

CAMINO AL III° CONGRESO CATEQUÍSTICO NACIONAL

***Anticipar la aurora:
construir la esperanza***

LA CONSULTA NACIONAL

SINTESIS FINAL

PREMISA:

Camino hacia el 3°CCN muchas parroquias del país han hecho el trabajo de responder a la consulta que oportunamente se les hizo llegar desde la segunda mitad de 2009. Hasta junio 2010 he recibido los trabajos de parroquias y/ o juntas de catequesis de 28 diócesis. Otras diócesis se han comunicado para informar sobre la situación de lo trabajos para responder a esta consulta.

Agradezco la confianza que el director nacional de catequesis, el equipo de contenidos para el 3° CCN han depositado en mí confiándome las tareas de recopilación, tabulación, síntesis e interpretación.

Pido disculpa por si se me han escapado algunos detalles de los informes recibidos.

Les presento este trabajo sin mayores pretensiones salvo el profundo deseo de querer “anticipar la aurora: construir la esperanza”.-

Rawson: Noviembre de 2010
Pbro. Juan Nota

INDICE

	pág
Premisa	2
Introducción	3
Regiones pastorales	7
Primera Parte: Síntesis: Anexos en las Regiones Pastorales	8
Anexo 1:	9
Anexo 2:	21
Anexo: 3	25
Anexo 4:	27
Anexo 5:	30
Anexo 6	33
Anexo 7:	42
Anexo 8	48
Segunda Parte: Regiones Pastorales: todos los anexos	54
Reg. Buenos Aires	55
Reg. Centro	65
Reg. Cuyo	72
Reg. Litoral	76
Reg. NEA	83
Reg. NOA	89
Reg. Patagonia	97
Reg. Platense	105
Tercer Parte: Síntesis General Final	112
Cuarta Parte: Reflexión Final	151
Quinta Parte: Catequesis y Nudos operativos	193

INTRODUCCIÓN

1.- Hipótesis de trabajo:

Me he acercado a las respuestas de las diócesis, a su tabulación diocesana, a su síntesis regional y general con una hipótesis de trabajo.

¿Los aportes de los agentes de pastoral ofrecerán perspectivas nuevas de pastoral catequística y pastoral global y orgánica, o reafirmarán una vez más los diagnósticos pastorales que aparecen a lo largo de las últimas década y en particular, ahora en NMA, en Aparecida e inclusive en el documento de Lineamientos y orientaciones para la renovación de la catequesis de Iniciación Cristiana.?

Estos mismos aportes ¿nos ayudarán a entender “operativamente” el sentido del lema para el 3ºCCN: *Anticipar la aurora: construir la esperanza?*

2.- Límites del trabajo

a).- La posible subjetividad:

Habiendo trabajado toda la documentación recibida sin poder confrontar con otras personas, no puedo descartar una cierta subjetividad a pesar de haber respetado la formulación de las respuestas inclusive en su misma redacción.

La primera parte del trabajo es la más objetiva ya que consistió solamente en un trabajo casi “mecánico” de volcar el material recibido. La segunda parte de síntesis por región pastoral puede tener algún aspecto de subjetividad. Esta aumenta tal vez a lo largo de las demás partes del trabajo.

b) Algunas dificultades:

En cuanto a la interpretación de las preguntas de la consulta.

No todos aquellos que han contestado comprendieron de la misma manera la pregunta en cuanto tal e inclusive las mismas palabras. Y donde la pregunta sugería diversos aspectos para contestar, no siempre se hizo en forma ordenada. Aparece claramente que en la pastoral a menudo con las mismas palabras entendemos cosas distintas.

En cuanto a las respuestas y el material recibido.

La gran **cantidad** de información recibida de las 28 diócesis que han hecho llegar sus respectivas respuestas. En ese material tenemos por lo menos cuatro aspectos:

- 1) respuestas sintetizadas por diócesis, siguiendo la formulación original de la pregunta;
- 2) respuestas enviadas “en bruto” por las parroquias de una diócesis;
- 3) respuestas sintetizadas por la comisión diocesana pero con adaptación de la pregunta;
- 4) aportes siguiendo otros esquemas de consulta.

En cuanto a respuestas “consejos”

Muchas respuestas han sido presentada como “consejos”, como el “deber ser”, o el “desiderata”, o como explicación y repetición de la “doctrina” que se sabe.

En cuanto al resultado.

La síntesis no ha sido siempre fácil. Aparecen repeticiones para mantener una cierta objetividad de información.

En cuanto al tiempo:

El **tiempo** de lectura, volcado y síntesis que he realizado entre una y otra actividad pastoral parroquial y diocesana a lo largo de todos estos meses.

c).- No se ha “tabulado”

El **anexo 3** de “datos” no se ha podido tabular debido a la confusión en los informes de respuesta.

3.- El método de trabajo

☞ Volcado casi “mecánico” de las **respuestas de las diócesis** con el único trabajo de presentarlo en columnas de acuerdo a los distintos aspectos de las preguntas.

➤ desde el punto de vista **sociológico** es el grupo humano, grande o pequeño en el cual todos sus miembros participan ya en la elaboración de las propuestas que sirven a su crecimiento en la realización de su vocación y misión, ya al tomar las decisiones correspondientes, ya en la realización orgánica de las mismas. Participación y corresponsabilidad con estructuras adecuadas, estas son las claves de una real comunidad.

➤ desde el punto de vista **moral** nos podemos referir al capítulo segundo del documento conciliar “la iglesia en el mundo contemporáneo” (GS)

➤ desde el punto de vista **teológico**, una comunidad cristiana es tal cuando las condiciones humanas del ser comunidad se viven en la fe, la esperanza y la caridad como comunidad visible de fe, culto y misión.

Con estos puntos de referencia, parecería difícil poder hablar de “comunidad parroquial” si nos referimos a la suma de los individuos-practicantes o de los padres y responsables de la catequesis, o a la suma de los grupos apostólicos o de los practicantes dominicales que normalmente son unos individuos que se encuentran juntos en un lugar común para una acción que debería ser común pero que cada uno sigue individualmente, sin expresar visiblemente la comunión de fe, salvo en los gestos formales y en los cantos. La fe compartida por un grupo de personas, en cuanto hecho interior, no medible, no hace necesariamente de ese grupo una comunidad, por el contrario podría ser sólo un conjunto socio-religioso. Podemos entonces decir que la parroquia actual, en la mayor parte de los casos, es una comunidad sólo en sentido amplio y vago. Sin duda no en sentido estricto, ya que en ella no están presentes los distintos aspectos propios de una comunidad humana. Además parecería que no pueda haber una verdadera comunidad cristiana sin que sea al mismo tiempo una auténtica comunidad humana.

Es necesario, y cada día con mayor urgencia, encarnar un nuevo modelo histórico de comunidad eclesial que responda ya a las exigencias subrayadas por las ciencias humanas, ya a las exigencias de la teología de la encarnación por lo cual se intenta ofrecer un rostro histórico a la iglesia entendida como “misterio y sacramento”. Nuevo modelo histórico que responda, por una parte a su realidad espiritual de comunión en la fe, esperanza y caridad y, por otra a su realidad visible de comunidad de fe, culto y misión.

La catequesis y los sacramentos “están en función de una vida de fe que se abre, se sostiene y desarrolla adentro de una comunidad que cree, celebra y vive el misterio que experimenta y que se juega en la cotidianeidad y en la profanidad de la existencia.”

Se sabe que sólo un nuevo modelo de comunidad eclesial puede transmitir la fe. Esta convicción, nos debería llevar a concentrar las energías en la creación de un nuevo modelo de iglesia-comunidad-comunión, sacramento de la unidad en el mundo, tanto a nivel diocesano como parroquial.

“diocesana” “eclesial”, “cristiana”, “educativa”, etc. que su existencia nos parece ser un hecho inobjetable. No nos pasa por la mente ni la duda ni la pregunta de si lo que llamamos “comunidad” lo sea en verdad y, por lo tanto, si el punto crítico de la catequesis se deba mover y ponerlo sobre el problema de la comunidad. La pregunta que nos debemos poner es: ¿cuáles son las condiciones que nos permitan hablar de comunidad? Si ya no existe la comunidad propia de la “cristiandad” podemos decir que hemos creado un nuevo modelo de comunidad?

Por lo tanto en el comienzo del problema de la catequesis está desfase entre un principio teológico que la Iglesia cree y la realidad histórica a la cual se refiere ese principio. Todos están de acuerdo y la iglesia siempre ha proclamado y continua proclamando el principio teológico que la fe se transmite desde la comunidad cristiana. Pero podemos todavía presuponer la existencia de una comunidad cristiana? O lo que llamamos comunidad es la simple suma de individuos o grupos de bautizados que sin embargo no sólo no forman realmente una comunidad, sino que ni siquiera tienen una lejana idea de ser llamados a construir juntos una comunidad? Si la catequesis después de tantos años de renovación no logra ser eficaz, no deberíamos tal vez buscar la causa en el hecho de que lo que comúnmente llamamos “comunidad”, de hecho no lo es? Se entiende que esta afirmación es grave y llena de consecuencias pastorales. Pero ¿no se podría decir lo mismo entre comunidad y el problema de las “vocaciones”?

Tal vez debemos reconocer humildemente que, en general, en el nivel parroquial y por ende diocesano, no tenemos todavía un nuevo modelo de comunidad eclesial, coherente con la visión de iglesia “misterio de comunión y sacramento” que nos ofrece el Concilio Vaticano II°. Pero en nombre de que parámetros podemos decir de no tener o de tener una comunidad eclesial? ¿Cuales son las condiciones que nos permiten hablar de comunidad y de comunidad eclesial?

Concepción de comunidad que subyace .

Sin pretender haber acertado y sin profundizar ahora el tema sobre el concepto de comunidad, podemos de todos modos recordar muy sintéticamente que la comunidad,

➤ desde el punto de vista **biológico-ecológico** es la entidad socio-territorial – familia, vecindad, barrio, municipalidad, nación, etc. - que llamamos comunidad cuando se quieren evidenciar los aspectos de unidad, integración, solidaridad, etc.

➤ desde el punto de vista **psicológico** es el grupo de dimensiones humanas que vive el entrelazado de tres elementos: objetivo común, la cooperación de todos para alcanzarlo, las relaciones interpersonales de confianza recíproca. De otro modo: la comunidad no es “estar juntos” como físicamente se puede estar en un colectivo o un tren, ni tampoco “querer estar juntos” como por interés se está en una sociedad anónima, sino “querer juntos”, es decir, cuando un grupo humano tiene una común voluntad y ha unificado la voluntad sobre un mismo propósito.

Para recopilar los datos, en la fase general, se han ubicado los informes según región pastoral y por diócesis. Se construyó una tabla distinguiendo, en la medida de lo posible, los aspectos que aparecen en la pregunta.

Se ubicaron en las columnas y celdas más o menos correspondientes los textos con muy pequeñas correcciones, dejando repeticiones y “confusiones”.

El resultado nos presenta textos con acentuaciones sobre detalles o síntesis interpretativas dispares ya que las respuestas vienen de parroquias, o de colegios, o de juntas diocesanas que sintetizaron o de preguntas reformuladas.

☞ Un intento de síntesis generales. El trabajo consistió en buscar y eliminar repeticiones e identificar algunos de los **núcleos** y presentar **palabras o ideas “clave”** que de algún modo sintetizan el aporte que aparece en las respuestas

Desaparecen por lo tanto las peculiaridades de cada diócesis o de cada región pastoral y aparece una visión general de Argentina.

4.- Contestaron: 28 diócesis.

Han contestado 28 diócesis, salvo errores u omisiones. Otras diócesis presentaron sus dificultades para llegar en tiempo y forma.

De verdad espero que no se me haya “escapado” ningún aporte diocesano recibido. El trabajo de Rio Cuarto no lo logré “encajar” en el esquema general de volcado.

Añatuya –Azul- Bariloche- Buenos Aires – Catamarca- Comodoro Riv.- Concordia – Córdoba – Cruz del Eje –Guaquaychú – Jujuy – Mendoza – Merlo Moreno – Orán – Quilmes – Reconquista – Rio Gallegos –Rio Cuarto – Rosario – Santa Fe – San Francisco – S. Juan de Cuyo – S. Rafael – Salta – San Martín – Tucumán – Viedma.

5.- Sensación a “flor de piel”:

Cuánto trabajo, cuánta generosidad, cuántos deseos, cuánta entrega, qué riqueza de agentes de pastoral; cuánto ardor de celo por el Reino. Sin embargo aparece un halo de tristeza o desencanto: hay algo que no funciona... Al mismo tiempo aparece el deseo de la esperanza y que es posible algo nuevo. De verdad la contemplación de los aportes permiten bucear en la riqueza de dones y vocaciones que el Señor ha derramado.

6.- Presentación del trabajo

El trabajo realizado se presenta en dos documentos:

1º: Anexos consultas.

Es el documento de las diócesis. En este documento se han volcados los aportes de **cada una de las diócesis** que contestaron.

Debido al volumen de respuestas **se edita a parte.**

2º: Síntesis Final.

El documento de “Síntesis Final” tiene las siguientes partes:

Primera Parte: Síntesis ANEXO en las Regiones Pastorales

Se registran todos los aportes por cada ANEXO en todas las regiones pastorales, eliminando repeticiones y subrayando posibles “palabras-núcleo” alrededor de las cuales ubicar las respuestas.

Permite una **visión** de las respuestas del **país** desde el conjunto de las regiones sobre cada uno de los anexos.

Segunda Parte: Síntesis REGIÓN PASTORAL : todos los ANEXOS

Aparece la **visión** de la **región** desde el conjunto de los 8 **anexos.**

Tercera Parte: Síntesis general final.

Todos los aportes quedan sintetizados **como “país”** según las preguntas y según las palabras “núcleo”. Ya no aparecen aquí las identidades propias de cada región y en ella de cada diócesis.

Cuarta parte: Reflexión final:

A la luz de todo el material recibido se hace una **posible observación interpretativa** que surge de la lectura de todos los aportes en su visión transversal.

Quinta 5ª parte: Catequesis y nudos operativos.

Es una posible visión “crítica-operativa” entre la teoría y la práctica que surge de la lectura de las respuestas a la Consulta Nacional y los Lineamientos y Orientaciones para la Renovación de la Catequesis de Iniciación.

7.- Qué hacer.

Hipótesis de líneas direccionales como “pasos a dar” y que en su realización expresan la conversión pastoral:

- pasar de una catequesis reservada a los chicos a una catequesis para todos
- privilegiar la evangelización y la catequesis de los adultos sobre la de los niños y repensarla en el horizonte de la anterior.
- pasar de una catequesis por edades a una catequesis intergeneracional
- pasar de una catequesis para los sacramentos a una catequesis que introduzca globalmente en la vida cristiana
- pasar de un proceso de socialización de masa a un proceso que recupere la opción libre de los sujetos
- pasar de delegar a un grupo de catequistas del proceso de IC a un proceso a cargo de toda la comunidad eclesial.

8.- La comunidad

Situación

Nadie niega la centralidad de la comunidad en la tarea evangelizadora y catequística. En la experiencia diaria se constata el malestar que existe en la catequesis viendo que los esfuerzos realizados en el Anuncio de fe diluyen en una comunidad que no es tal. Partiendo de todo lo reflexionado en esta tarea de trabajar las respuestas de las diócesis a la consulta camino al 3ºCCN se me ocurre ofrecer algunas reflexiones sobre la comunidad.

El malestar que se comprueba tiene como causa un hecho histórico: la ausencia de cristiandad y del tipo de **comunidad** que le corresponde (*familia patriarcal, preeminencia de los aspectos “societarios” sobre los relacionales, asociaciones religiosas...*) De ese “mundo” nació el sistema catequístico actual. Después de medio siglo de esfuerzos de renovación de la catequesis en sus contenidos teológicos-pastorales y en sus métodos, como también las iniciativas para la formación de los catequistas, la creación de los Institutos “ad hoc”, etc. , debemos darnos cuenta que el malestar sigue además por el alejamiento de la Iglesia después de la Confirmación.

Entonces nos podemos preguntar: la crisis de la catequesis de niños o de los adolescentes ¿ se debe a problemas internos a la misma catequesis o eso se debe a algo que está más arriba y que normalmente no reconocemos, es decir, la carencia, en la base, de una auténtica comunidad eclesial que pueda transmitir la fe?

La comunidad cristiana que corresponde al régimen de “cristiandad” ha muerto y todos hoy lo reconocemos, pero ¿la hemos reemplazado con algún otro modelo? De hecho, nos acostumbramos tanto a hablar de “comunidad” con los adjetivos “parroquial”,

VI. LA FORMACIÓN DE CATEQUISTAS.

Afirmación:

Catequistas renovados desde su misma formación dispuestos a la conversión pastoral

Nudo:

Sin comunidad
Sin acompañamiento
Sin espiritualidad de comunión
Sin proyecto pastoral

68- **catequistas renovados desde su misma formación**, dispuestos a la conversión pastoral. la pastoral catequética diocesana debe dar **prioridad a la formación de los catequistas laicos**”. de los sacerdotes, seminaristas, religiosos y religiosas. formación y capacitación..

69- eje el **desarrollo de su propia vocación específica**, su **formación espiritual; catequistas** coherencia con el proyecto eclesial y pastoral de la comunidad (diocesana y parroquial). su vocación e identidad los **párrocos**: el acompañamiento y formación de sus propias agentes pastorales.

70- el **perfil del catequista iniciador y acompañante** del itinerario de fe **discípulo-testigo**.

espiritualidad de la comunión
es un facilitador del encuentro del hombre con Dios,
una peculiar pedagogía de la fe,
contenido y de la índole de la formación de la fe,

71- **renovación de nuestros centros de formación**, sus programas, recursos, criterios pedagógicos. **un cambio de enfoque y de método.**

una formación de catequistas **“en estilo catecumenal”**:
que los catequistas tengan una verdadera experiencia del proceso catecumenal de iniciación cristiana

Regiones Pastorales

Región Pastoral de Buenos Aires

Avellaneda-Lanús, Buenos Aires, Gregorio de Laferrère, Lomas de Zamora, Merlo-Moreno, Morón, Quilmes, San Isidro, San Martín, San Miguel, San Justo, Obispado Castrense, Ordinariato Oriental, Eparquía Armenia, Eparquía Maronita, Eparquía Ucrania.

Región Pastoral Centro

Córdoba, Cruz del Eje, Deán Funes, San Francisco, Villa de la Concepción del Río Cuarto, Villa María, Exarcado Greco-Melquita.

Región Pastoral Cuyo

La Rioja, Mendoza, San Rafael, San Juan de Cuyo, San Luis.

Región Pastoral Litoral

Concordia, Gualeguaychú, Paraná, Rafaela, Rosario, S. Fe de la Vera Cruz, Venado Tuerto.

Región Pastoral Nordeste (NEA)

Corrientes, Formosa, Goya, Posadas, Puerto Iguazú, Reconquista, Resistencia, San Roque de Presidencia Roque Sáenz Peña, Santo Tomé.

Región Pastoral Noroeste (NOA)

Añatuya, Cafayate, Catamarca, Concepción, Humahuaca, Jujuy, Orán, Salta, Santiago del Estero, Tucumán.

Región Pastoral Patagonia-Comahue

Alto Valle del Río Negro, Comodoro Rivadavia, Esquel, Neuquén, Río Gallegos, San Carlos de Bariloche, Viedma.

Región Pastoral Platense

Azul, Bahía Blanca, Chascomús, La Plata, Mar del Plata, Mercedes-Luján, Nueve de Julio, San Nicolás de los Arroyos, Santa Rosa, Zárate-Campana.

Primera Parte:

Síntesis de ANEXOS de las Regiones Pastorales

Observación:

Se registran todos los aportes por cada ANEXO en todas las regiones pastorales, eliminando repeticiones y subrayando posibles “palabras-núcleo” alrededor de las cuales ubicar las respuestas.

Permite una **visión** de las respuestas del **país** desde el conjunto de las regiones sobre cada uno de los anexos.

53- cambio en la concepción de la escuela católica pasando de la escuela-institución a la **escuela-comunidad**.

algunos **criterios** que ayuden a repensar esta praxis pastoral.

54- Las *comunidades educativas evangelizadoras* se convierten en espacios para el desarrollo de la iniciación cristiana, **si atendiendo a ciertos criterios garantizan algunas condiciones** a) En cuanto **comunidad inserta en otra –es decir, en la parroquia-**, el itinerario de iniciación ha de estar orientado y conducido por el **párroco** o un delegado suyo,

b) **evitar cualquier asimilación al *curriculum* escolar,**

c) **catequistas idóneos,**

d) Los **padres de familia**

su consentimiento

e) la *mistagogia* debe estar orientada a la **conformación de una pequeña comunidad;**

f) **itinerario catecumenal** deberán hacerlo conforme a los **ritmos litúrgicos**

d. La religiosidad popular.

55- La **religiosidad popular,**

de por sí transmisora de la fe, de costumbres y prácticas religiosas.

“La piedad popular es un imprescindible punto de partida para conseguir que la fe del pueblo madure y se haga más fecunda”. De allí que podamos señalar que **religiosidad popular** **oportunidad para incentivar cómo aprovechar la religiosidad popular** para que pueda ser también un camino peculiar de iniciación y de crecimiento en la vida cristiana,

2- Los interlocutores en la catequesis de iniciación cristiana.

56- La iniciación cristiana

la misión de la Iglesia, **, universal, alcanzar a todos**

itinerario catecumenal no será siempre uniforme, sino adaptado a las distintas circunstancias niño adulto; familia creyente, cultura urbana secularista, no haya oído hablar de Dios.

El catecumenado bautismal de adultos es **un paradigma**, que debe inspirar un **“estilo catecumenal”**,

a- Catequesis con adultos.

57- **Es la principal forma de catequesis.,**

mirar la realidad en la cual viven, escuchar sus inquietudes, necesidades, expectativas, responder a sus cuestionamientos, con fundamentaciones, iluminaciones, enseñanzas coherentes y adecuadas.

58- **atenta y urgente mirada sobre la iniciación cristiana de los adultos,**

los **grandes desafíos** de nuestra pastoral evangelizadora: **evangelizar integrando a los adultos a la comunidad eclesial;** **, la catequesis y la actividad comunitaria-pastoral,**

los jóvenes, de los adolescentes y de los niños

b- Catequesis con niños.

59- **un desafío a la creatividad catequística.**

la edad teniendo en cuenta las profundas diferencias que hay en la niñez,

inmersos en un **mundo materialista**

los **medios de comunicación social,** **en situaciones familiares** conflictivas,

electrónica, internet, celulares, **catequesis a edad más temprana? recreación: el niño aprende jugando,**

c- Catequesis con adolescentes y jóvenes.

60- **es fundamental,** **adecuada a la edad, que responda** que oriente

una comunidad acogedora,

sed de espiritualidad

crear espacios

V. LA INICIACIÓN CRISTIANA, UNA RESPONSABILIDAD
COMUNITARIA
(El DÓNDE de la catequesis).

Afirmación:

IC: una responsabilidad comunitaria (origen, lugar y meta)

Nudo:

No hay Comunidad
Familia y sus crisis
Parroquia
Escuelas Católicas
Binomio: Clase de Religión y Catequesis
Binomio: Escuela y comunidad
Criterios de integración escuela parroquia
Religiosidad popular
Interlocutores (Adultos, Niños, Jóvenes) y comunidad
Crear espacios de inserción y participación

1- Los lugares de la catequesis de iniciación.

49- “La **comunidad cristiana es el origen, lugar y meta**
“lugares” de catequización la función de cada uno

a. La familia cristiana.

50- La **familia cristiana,**

La **catequesis familiar precede, acompaña y enriquece toda otra forma de catequesis**
la crisis en los vínculos familiares
excepciones

La **catequesis** parámetros metodológicos: **matrimonio;** * que sea un **proceso integral. acompañamiento**
***continuidad,**

b. La parroquia.

51- “La comunión eclesial, **encuentra su expresión más visible e inmediata en la parroquia.**

La **parroquia** es el lugar más significativo; es el ámbito ordinario donde se **nace y se crece en la fe.**
ha de ser **el lugar donde se asegure la iniciación cristiana, es el ambiente natural y ordinario de la**
misma.

c. Las escuelas católicas.

52- Las **escuelas católicas** (congregacionales o parroquiales), son un lugar muy relevante para la formación
humana y cristiana, y deben brindar una completa enseñanza escolar de la religión católica.

distinción entre enseñanza de la religión y catequesis.

el lugar específico de la catequesis es una comunidad que vive la fe en un espacio más vasto y por un
período más largo que el escolar, es decir, toda la vida”

ANEXO 1.-

A

¿Qué hacemos y cómo lo hacemos?

**1.a.- ¿Desarrollan en sus comunidades “etapas” en la Iniciación Cristiana?
¿Cuáles? (Si la respuesta es NO dejen el cuadro vacío)**

Región pastoral BUENOS AIRES:

En cuanto a etapas nos encontramos con:

- Etapas relacionadas a *contenidos *áreas *secuencia de sacramentos *a ritos
- Parece no haber “etapas” entendidas en su contexto global y orgánico con la vida de la personas y de la comunidad. Por lo tanto aparece la “fragmentariedad” o inclusive “compartimientos estancos.”
- En pocos casos no hay “etapas”.
- No hay claridad en la comprensión de “Iniciación Cristiana”
- Casi no aparece la idea de proceso pastoral catequístico.
- En cuanto a la actividad es débil la que se refiere al área bautismal de niños. La actividad más desarrollada es la que se refiere a la primera comunión y va disminuyendo la que está relacionada a la confirmación.
- No aparece clara la visión diocesana quedándose en la fragmentariedad de cada parroquia.
- No siempre se distingue claramente o se integra la actividad de la catequesis en colegio y la catequesis en parroquia.
- Aparece también una gran diversidad entre una y otra parroquia.
- No se logra vislumbrar un itinerario diocesano.

Región pastoral CENTRO: Etapas y cuáles

En general **no son claros los conceptos de Iniciación Cristiana y Catecumenado** tal cual se lo plantea en el material enviado para trabajar. La catequesis se reduce a la preparación para recibir los **sacramentos.**

Aunque la mayoría de las parroquias consideran como etapas el paso de los niños por la Comunión y la Confirmación, en las parroquias **no se realizan “etapas”**. Se nota en las respuestas a esta pregunta de la “etapa” la **falta de comprensión de la catequesis como proceso.**

Región pastoral CUYO: Etapas y cuáles

Se habla de Iniciación Cristiana pero **no hay un proceso de iniciación cristiana** que acompañe al individuo a lo largo de su vida.

Se realiza una catequesis, tanto con el método tradicional como con la CAFA, casi exclusiva para **niños** en **etapas** de **Comunión y Confirmación** (dos años cada sacramento). En algunas parroquias se realiza una pre-catequesis iniciando a los niños más pequeños. La catequesis de adolescentes y adultos para los sacramentos es **“ocasional”**.

Región pastoral LITORAL: Etapas y cuáles

En alguna diócesis se consideran como etapas los pasos para los sacramentos; en otras las etapas están marcadas por los contenidos (Cristo, Iglesia-Espíritu Santo-Liturgia-sacramentos y vida de gracia; vida moral) y en ese marco los ritos, siguiendo el “R.I.C.A.”

Región pastoral NORDESTE (NEA): Etapas y cuáles

Aunque se hable de catequesis **sistemática, organizada y progresiva** se consideran como etapas las que están relacionadas a los sacramentos o a la edad o a los temas. Se utiliza la metodología de la CAFA

Región pastoral NOROESTE (NOA): Etapas y cuáles

En las diócesis que respondieron también se considera la Iniciación Cristiana en sus etapas relacionadas a los sacramentos, a los contenidos, a las edades.

En la diócesis de Jujuy se habla de etapas pero en relación al proyecto de pastoral orgánica llamado “proceso de renovación diocesana y evangelización” que involucra a todo el pueblo.

Hay referencias al camino neocatecumenal

Región pastoral PATAGONIA-COMAHUE: Etapas y cuáles

Aunque en una diócesis se habla del proyecto pastoral como “proceso diocesano de Renovación y Evangelización” que está planteado como proceso de catecumenado de todo el Pueblo de Dios, el concepto de Iniciación Cristiana queda en el marco de los sacramentos, de las edades, de los textos. La región pastoral privilegia la catequesis familiar.

Región pastoral: PLATENSE Etapas y cuáles

En la mayoría de las parroquias se sigue la catequesis tradicional y en algunas la CAFA.

En cuanto a etapas siguen en el marco de los sacramentos y de las edades con acciones que no parecen estar vinculadas a un proceso pastoral orgánico y global.

IV. La iniciación cristiana, un itinerario gradual. (El CÓMO de la catequesis).

Afirmación: **La I. C. un itinerario gradual progresivo y por etapas**

Nudo:
No hay itinerario sin proyecto
Faltan nuevas “actitudes” (como maneras de actuar)
Se pide un Itinerario Catequístico Permanente
Se pide gradualidad
Liturgia y catequesis están separadas
Faltan ámbitos de acogida

1- La iniciación cristiana como proceso-itinerario.

41- **“itinerario” un camino y una iniciación que consta de varias etapas: el anuncio de la Palabra, la acogida del Evangelio que lleva a la conversión, la profesión de fe, el Bautismo, la efusión del Espíritu Santo, el acceso a la comunión eucarística”.**

progresividad requiere **nuevas actitudes pastorales** de parte de obispos, presbíteros, diáconos, personas consagradas y agentes de pastoral”

42- La **gradualidad** la **acción y prudencia maternal** la **respuesta** de los catecúmenos-catequizandos. **respetar el ritmo de madurez**

La finalidad de la iniciación es **formar un discípulo de Jesús** procesos de maduración **personales y no masivos,**

2- La unidad de los sacramentos

43- más allá del orden sacramental, **la unidad de la iniciación cristiana**

La **gradualidad** con sus **etapas**

44- En virtud del magisterio de la Iglesia podemos decir que el **camino ordinario Bautismo-Confirmación-Eucaristía,**

3- Catequesis y liturgia.

45- entramado principal del itinerario catecumenal: **celebraciones litúrgicas** con las **etapas catequísticas vinculan y refieren mutuamente** debemos **articular y actuar orgánicamente**

4- El Itinerario Catequístico Permanente: momento articulado y consecutivo de la IC

46- debe estar articulada, en el diseño del proyecto pastoral, con distintas propuestas de participación Esta tarea, que se abre una vez celebrada la iniciación cristiana, es lo que llamamos **itinerario catequístico permanente (ICP)** . Por su parte, los **movimientos**, instituciones y diversas formas comunitarias –como lo son las pequeñas comunidades de vida cristiana- han de procurar ofrecer, en sus diferentes realidades, ámbitos que posibiliten la paulatina, libre y fraterna integración de los que han celebrado su IC.

47- la práctica de la **Lectio Divina**, tiene una fuerza renovadora extraordinaria, y a la vez, se está “edificando sobre roca”

48- **vida eucarística,** **discernimiento vocacional,**

Región pastoral LITORAL: Qué: para niños y Cómo

La actividad catequística para los niños está en función del sacramento con encuentros semanales a lo largo de 2 años cada uno, con la metodología tradicional de la catequesis y el auxilio de otras actividades para la participación de los niños y su posible inserción en asociaciones o movimientos. Alguna diócesis tiene su propio material de catequesis de iniciación.

En comunidades del interior la frecuencia de encuentro no es semanal.

Región pastoral NORDESTE (NEA): Qué: para niños y Cómo

La visita a domicilio para la convocatoria; los encuentros semanales o quincenales de niños y padres; la metodología de la CAFA o de la catequesis tradicional, distinción por edades y celebraciones varias caracteriza la acción catequística para con los niños

Región pastoral NOROESTE (NOA): Qué: para niños y Cómo

La franja de los niños es la más numerosa y más trabajada, pero fundamentalmente con la catequesis doctrinal y escolar, aprovechando inclusive la escuelas estatales.

La intensidad de acción catequística va creciendo desde el bautismo con una o pocas charlas hasta el pico de la catequesis de comunión y confirmación y disminuyendo para los demás momentos de la vida.

Está instalada la CAFA con la metodología y frecuencia de encuentros semanales que le es propia

La inserción posterior de los niños está todavía muy relacionada con el templo y la liturgia. Hay propuestas interesantes de promover signos religiosos en la familia (por ejemplo el altar familiar). También hay una preocupación de que los niños ingresen a los distintos grupos parroquiales.

En algunos lugares se implementa la lectio divina.

Región pastoral PATAGONIA-COMAHUE: Qué: para niños y Cómo

En esta región está bastante bien instalada la metodología de la CAFA. En general en las mayorías de las parroquias hay **CaFa con encuentros semanales** tanto para los padres como para los niños. La catequesis comienza con el 4º grado/año. Dos años de comunión y por lo menos dos años de confirmación. Son pocas las parroquias que tienen CAFA en confirmación.

También en esta región pastoral la intensidad de acción catequística es débil para el bautismo y el matrimonio y tiene su pico en la Comunión a la cual le sigue la Conformación.

Se aprovechan celebraciones religiosas y familiares para unas experiencias distintas del encuentro catequístico propiamente dicho.

Región pastoral: PLATENSE Qué: para niños y Cómo

- **La celebración de los sacramentos de la iniciación** (RICA 27-36:
- **El tiempo de la mistagogía** (RICA 37-40): “...

27- itinerario catecumenal puede ser implementado en cada comunidad, con las adaptaciones necesarias. es **un camino litúrgico-catequístico; la espiritualidad de la comunión es el principio educativo:**

28- **riqueza renovadora** de este **proceso evangelizador kerigmático-catecumenal. Una comunidad que asume la iniciación cristiana renueva su vida comunitaria y despierta su carácter misionero.**

Esto requiere **nuevas actitudes pastorales** de parte de obispos, presbíteros, diáconos, personas consagradas y agentes de pastoral”

en cada parroquia se instaure en forma ordinaria un espacio evangelizador, tanto para el momento del anuncio del kerygma como para el catecumenado. Todos en la comunidad deben tener la oportunidad de vivir esta experiencia enriquecedora

29- no es simple aplicación de técnicas o métodos: es un espíritu que debe impregnar a toda la comunidad: estamos dentro del **ministerio de la Palabra,**

se parte de una ley fundamental: el Evangelio **nunca se impone, se propone;**

Las diferencias entre una “clase” en una “escuela” y un “encuentro” de catequesis en “una **comunidad de fe**” son muy grandes.

6- *Mirando la realidad de nuestra catequesis de iniciación.*

31- mucho de **bueno y positivo;**

reconocer y agradecer miles y miles; el **esfuerzo** de renovación **frutos.**

Ahora coyuntura histórica, cambio epocal, cristiandad, descristianización, el secularismo. La crisis familiar

32- **problemas y dificultades.** Debemos mencionar, por ejemplo, **la soledad pastoral de la catequesis; sin un proyecto eclesial y pastoral** que dé sentido y finalidad a lo que se hace. Al no contar con una **cosmovisión eclesial definida, la catequesis no tiene rumbo, no cuenta con objetivos claros.** La **catequesis se redujo** a la preparación inmediata para un sacramento, **perdiendo así el sentido y la unidad del proceso de iniciación cristiana,**

perder el sentido de la gradualidad y el respeto a la madurez del candidato

33- **oscila** entre **lo experiencial-emotivo o lo conceptual-doctrinario,**

la enseñanza de la fe es un elemento que hay que recuperar,

la fe pide ser conocida, celebrada, vivida y hecha oración.

la memoria. La memorización de oraciones, textos bíblicos o litúrgicos apropiados,

34- **problemas** comunes:

la “**escolarización**” de la catequesis,

dificultad para la **participación** en la Eucaristía dominical

la **integración** en la comunidad parroquial.

la poca participación de los padres

la ausencia de **la catequesis de adultos.**

la improvisación de los catequistas.

pobreza en el acompañamiento pastoral y espiritual a los catequistas,

20- implica un **proceso de crecimiento y maduración de la fe inicial y del compromiso de vida**. No una acumulación de ritos aislados, sino una **pluralidad de acciones que forman un símbolo conjunto** Por eso decimos que la iniciación cristiana es como “un gran sacramento”. >< ritualización del sacramento y adoctrinamiento

3- La iniciación cristiana y el catecumenado.

21- El catecumenado en el ámbito de una comunidad cristiana, camino gradual y por etapas, **no como peldaños** que se suceden, **sino como procesos de maduración en la vida de fe**, ..un camino litúrgico y catequístico

22- **notas características del catecumenado** de iniciación cristiana: “Los que han recibido de Dios, por medio de la Iglesia, la fe en Cristo, sean admitidos con ceremonias litúrgicas al catecumenado, el cual **no es mera exposición de dogmas y preceptos, sino formación y noviciado convenientemente prolongado** de toda la vida cristiana, con la que los discípulos se unen a Cristo, su Maestro. Iníciense, ..en el **misterio** de la salvación, en la **práctica** de las **costumbres** y en los **ritos** , y sean **introducidos en la vida de la fe, de la liturgia y de la caridad del Pueblo de Dios**. no deben procurarla solamente los catequistas o los sacerdotes, sino toda la comunidad de los fieles, y de modo especial los padrinos,

4- La renovación de la catequesis a la luz de la iniciación cristiana.

23- **no sólo una renovación de la modalidad** catequística de la parroquia.

proceso catequístico formativo ...como **la manera ordinaria e indispensable de introducir en la vida cristiana,**

exige la conversión pastoral de comunidades -lo cual implicará **pasar** de una catequesis de mera **conservación a una** misionera, kerigmática y por otro **la contemplación del catecumenado bautismal de adultos como paradigma fundamental**

24- **destinatarios precisamente a todos nuestros hermanos bautizados** que se han alejado. en cada comunidad parroquial, un espacio catecumenal para acoger a estos hermanos

25- “La **conversión personal** despierta la capacidad de someterlo todo al servicio de la instauración del Reino de vida. Obispos, presbíteros, diáconos permanentes, consagrados y consagradas, laicos y laicas, estamos llamados a asumir una **actitud de permanente conversión pastoral**, a través de los signos de los tiempos en los que Dios se manifiesta”

5- El catecumenado de iniciación cristiana y la renovación de la catequesis.

25- atender las indicaciones del **Ritual para la Iniciación Cristiana de Adultos (RICA)**.

Encontramos en nuestra gente **diversas situaciones**: no bautizados, bautizados no suficientemente evangelizados, alejados de la vida cristiana, adultos, jóvenes, niños, en zonas rurales o en grandes urbes, etc.;

se hace necesaria siempre una **adaptación**, atendiendo a los no bautizados en el catecumenado bautismal o a los ya bautizados en un catecumenado postbautismal

Esto requiere una esmerada **preparación de los equipos de catequistas**

26- En el *Ritual para la Iniciación Cristiana de Adultos (RICA)* se presentan las **etapas** graduales del proceso de iniciación y los ritos litúrgicos que la van jalando

- **El pre-catecumenado** (RICA 9-13): etapa kerygmática,
- **El catecumenado** (RICA 14-20): “un tiempo suficientemente prolongado.
- **El tiempo de purificación e iluminación** (RICA 21-36):

En esta región hay poca atención para la catequesis prebautismal. Va creciendo la actividad con la comunión y un poco menos con la confirmación. La duración varía de diócesis en diócesis e inclusive en las parroquias de la misma diócesis.

Se alternan las actividades relacionadas con los temas, con las celebraciones, convivencias.

1.c.- ¿Qué hacen para iniciar o acompañar a los adolescentes, a los jóvenes, a los adultos y cómo?

Premisa: vale para todas las regiones.

La debilidad de esta información está en que las respuestas llegaron sin tener una clara diferenciación de los tres ámbitos; además se mezcló la descripción de las actividades con la manifestación de “consejos” o “deseos”. La intensidad de “acción” va disminuyendo con la edad: es decir hay algo para los adolescentes, un poco menos para los jóvenes y mucho menos para los adultos.

Región pastoral BUENOS AIRES:

Qué para adolescentes:

La actividad catequística para los adolescentes considera la franja de 12 a 17 años que varía un poco según las diócesis y/o las parroquias. Algunos la consideran catequesis con estilo catecumenal y que tienen etapas. Estas están marcadas por las celebraciones. En general se trata de grupos de “perseverancia” o de confirmación que hayan recibido o no la Primera Comunión. El dinamismo de acompañamiento es marcado también por las convivencias mensuales o bi-mensuales con la invitación a participar en grupos.

La metodología es la de la catequesis de niños pero con menor duración.

Aparece en algunos casos la preocupación por acompañar también a los padrinos en estas etapas.

Qué para los jóvenes

Los informes nos permiten destacar lo siguiente:

Se trata de jóvenes “escolarizados”. La catequesis está marcada por la “formación”. No aparece fuerte la dimensión vivencial. La duración va de uno a más años. Parecería que no hay acompañamiento de la comunidad. Persiste la idea y la experiencia de que el sacramento de la confirmación no es el de la madurez, sino el del “adiós”.

Hay experiencia de animación juvenil con propuesta de participación en grupos “misioneros”.

Qué para los Adultos

Donde se realiza la acción catequística para los adultos hay una gran variedad de “tiempos” de duración que va de pocos encuentros a una duración de algo más de un año.

En general esta área no cuenta con programas e itinerarios comunes en las parroquias.

Se percibe que se llega solamente a una minoría

Además en muchos casos el proceso catequístico de los adultos tropieza con la **situación compleja** de uniones de hecho, matrimonios civiles, separados y con nueva unión, etc.

Región pastoral CENTRO:

Qué para adolescentes

En cuanto a la edad se habla de los 15 años. La actividad está en función de la confirmación. Parecería no haber una “estructura” que haga participar a los padres. Los encuentros son semanales y la experiencia es de más o menos un año.

En cuanto a metodología aparece la de confrontación entre fe y vida.

Los adolescentes que están en algún “grupo” (IAM) se integran más en el itinerario de catequesis

Qué para jóvenes

Aquí se lamenta la casi ausencia de grupos juveniles. Donde los hay están relacionados a experiencias misioneras.

La actividad en esta área es más bien de la pastoral juvenil.

Qué para Adultos

Escasos espacios catequísticos para adultos, se reducen a charlas o encuentros de preparación para recibir un Sacramento

La Catequesis de Adultos en general es de forma ocasional

Región pastoral CUYO:

Qué para adolescentes

Se presenta la mayor dificultad en el momento de la perseverancia.

Formación de grupos de adolescentes y jóvenes que recibieron los sacramentos en orden a la realización de tareas parroquiales, acciones comunitarias, formación, celebraciones e inserción en los grupos parroquiales.

Qué para jóvenes

Qué para Adultos

La catequesis es ocasional y en función de los sacramentos con una duración muy variable según la parroquia.

Región pastoral LITORAL:

Qué para adolescentes

Es muy poco lo que se realiza para iniciarlos, si, se trata de buscarlos y acercarlos a través de diferentes actividades o iniciativas.

Algunas parroquias tienen grupos de perseverancia.- La duración varía de parroquia a parroquia.

Hay experiencias de participación campamentos, retiros. En general se busca integrarlos en grupos parroquiales.

Qué para jóvenes

Grupo bíblico. Scout. Pastoral Juvenil en los Colegios

Qué para Adultos

II- LA INICIACIÓN CRISTIANA, UN ACONTECIMIENTO SALVÍFICO

Afirmación:

La I.C. es **la acción e iniciativa de Dios**, que mediante la **ministerialidad** de la Iglesia, **pone en contacto con Jesucristo e inicia en el discipulado**”.

Nudo: Iniciación Cristiana

No se sigue la Pedagogía divina

Falta Ministerialidad

Hay Ritualización

Hay Adoctrinamiento

Falta Conversión pastoral

Signos de los tiempos

Falta En-con la comunidad

Camino litúrgico-catequético

Falta comunión y participación

Falta Proceso de crecimiento

Hay Sacramentalización

No renovación de modalidad

Salir de la “conservación”

RICA proceso con Etapas

Falta Comunidad de fe

Los Agentes “calificados de pastoral

(Obispo etc..)

Nos condiciona coyuntura histórica, cambio epocal,

Se añora la cristiandad, descristianización, el secularismo.

La crisis familiar

la soledad pastoral de la catequesis;

sin un proyecto eclesial y pastoral

cosmovisión eclesial definida,

no tiene rumbo, no cuenta con objetivos claros.

se redujo al sacramento,

perdiendo el sentido y la unidad del proceso ,

el sentido de la gradualidad y el respeto a la madurez del candidato

oscila entre lo experiencial-emotivo o lo conceptual-doctrinario,

la memoria.

la “escolarización” de la catequesis,

dificultad para la participación en la Eucaristía dominical

la integración en la comunidad parroquial. la poca participación de los padres

la ausencia de la catequesis de adultos. la improvisación de los catequistas.

pobreza en el acompañamiento pastoral y espiritual a los catequistas,

1- La catequesis de iniciación en el marco de la Revelación.

18- obra de Dios; pedagogía divina en el proceso de la Revelación.

La iniciación cristiana, ... la oportunidad .. de vivir la primera participación sacramental ... es también iniciación al misterio de comunión en la Iglesia y a la participación en su misión.

2- Qué entendemos por iniciación cristiana.

19- la acción e iniciativa de Dios, mediante la ministerialidad de la Iglesia,

“es la manera práctica de poner en contacto con Jesucristo e iniciar en el discipulado”. se refiere a la primera iniciación en los misterios de fe catecumenado bautismal catecumenado postbautismal

Se pide Cambio: mentalidad y praxis pastoral
Se pide Conversión pastoral
No se dan los 3 momentos de la evangelización: kerygmático; catequístico, pastoral comunitario
Se quiere Integrar en la comunidad
Catequesis como acción comunitaria, eclesial
No hay comunidad

10- “La Iglesia peregrinante es **misionera por naturaleza**, El **proyecto evangelizador, misionero**, es hoy una **opción infaltable estructuras eclesiales y planes pastorales**

11- La **acción misionera es necesaria e imprescindible** al hablar de catequesis de iniciación, en especial cuando hablamos de catequesis con adultos; esto **implica cambios en mentalidad y en praxis pastoral, desafío** exige “conversión pastoral”

El proceso evangelizador.

12- **momentos esenciales y diferentes entre sí**, saber **abarcarse conjuntamente, en la unidad de un único movimiento**”: son el primer momento, misionero-kerygmático;

13- **El segundo momento** es el **catequístico**: profundización y estructuración del momento misionero, acompañamiento maternal

14- el **tercer momento**, que determina uno de los objetivos de la evangelización: el **pastoral-comunitario**; implica la integración en la comunidad, una vida eucarística, el discipulado (ICP), compromiso misionero y de caridad,

15- En el proceso evangelizador, la catequesis de iniciación tiene su lugar primordial e indispensable. ...

“La iniciación cristiana, que incluye el **kerygma**,

fortalecer **la unidad de los tres sacramentos de la iniciación** y profundizar en su rico sentido.

Habría que **distinguirlo, por tanto, de otros procesos catequéticos y formativos** que pueden tener la iniciación cristiana como base”

16- necesidad de **un cambio de paradigma en la iniciación cristiana**; en este **estilo catecumenal**,

17- **rasgos** que caracterizan una catequesis renovada :

- **La transmisión de la fe** * - **La propuesta de la fe**. * - **La centralidad de la Palabra**

- **Catequesis de iniciación** * - **Unidad entre catequesis y liturgia** la mistagogia

- **Itinerario gradual y por etapas** * - **Unidad de la iniciación cristiana**

- **Catequesis como acción comunitaria, eclesial.**

También aquí la catequesis es ocasional y en función del sacramento. Parece ser general la duración de un año..

Con encuentros semanales y siguiendo las etapas de RICA.

Región pastoral NORDESTE (NEA):

Qué para adolescentes

Por medio de catequesis de Confirmación.

se convoca mensualmente a los padres para informarse y formarse.

Qué para jóvenes

Propuestas a los jóvenes mayores de 14 años para la confirmación y otros sacramentos.

Se integra a los encuentros de catequesis la propuesta de participación a encuentro, retiros, acampadas, convivencias

Qué para Adultos

No hubo respuestas.

Región pastoral NOROESTE (NOA):

Qué para adolescentes

La acción catequística se interrelaciona con actividades varias de la parroquia, del colegio y la integración a grupos o asociaciones.

Se refiere fundamentalmente a la catequesis de confirmación desde los 14-15 años

En estas experiencias es importante la centralidad de la Palabra de Dios.

Qué para jóvenes

Todo parecería ser funcional al Sacramento a partir de los 14 años.. Para los jóvenes se adapta lo que se hace con los niños.

Se busca la integración de los jóvenes a grupos juveniles y a asociaciones y movimientos.

Sin embargo parecería que son muy débiles las propuestas que se hacen a los jóvenes.

Qué para Adultos

Se ve en la metodología de la CAFA un ámbito propicio para la catequesis de adultos.

De todos modos las catequesis ocasionales y en función del sacramento. En alguna parroquia el catecumenado en cuaresma, pero sin indicar tiempos y formas.

En general la catequesis de adultos es más corta.

Región pastoral PATAGONIA-COMAHUE:

Qué para adolescentes

No todas las diócesis tienen pastoral catequística para los adolescentes.

La acción está en función del sacramento con menos tiempos de catequesis (un años). El sacramento que moviliza un poco a los adolescentes es la confirmación.

Se busca la inserción en alguna actividad en la parroquia.

Qué para jóvenes

Se identifica con la pastoral juvenil.

Manifiesta en general debilidad de organización y participación.

Qué para Adultos

Se considera que por la CAFA los adultos, los padres redescubren su fe.

Pero cuando haya que administrar algún sacramento para los adultos, el tiempo es de pocos meses a un año.

Las CEB, donde las hay, favorecen algún espacio para la catequesis. Pero los criterios y tiempos no superan el sacramentalismo.

Región pastoral: PLATENSE

Qué para adolescentes

Para iniciar o acompañar a los adolescentes y jóvenes, a nivel parroquial, se realizan encuentros, retiros, cenáculos, en grupos y asociaciones. Se hacen misiones, actividades solidarias.

Qué para jóvenes

Las actividades están relacionadas a las distintas formas de pastoral juvenil-universitaria y/ o movimientos y asociaciones

Qué para Adultos

hay catequesis personalizada o en pequeños grupos, a horarios convenientes. Se ofrecen también a nivel diocesano retiros, cursillos, seminarios, peregrinaciones, espacios de formación.

1.d.- ¿Qué hacen para acompañar y preparar a las familias?

Región pastoral BUENOS AIRES: Qué para las familias

El acompañamiento catequístico de las familias se realiza a través de reuniones periódicas (mensuales o bimestrales) con los padres; ofrecimientos de espacios y experiencias de reflexión y de participación en celebraciones; charlas formativas.; liturgias.

Un ámbito de acompañamiento es la preparación al bautismo.

Tanto en la catequesis tradicional como en la CAFA

La CAFA es la que ofrece mayores posibilidades de acompañamiento para los padres; luego le siguen las otras experiencias de colegio y finalmente la catequesis tradicional con variables de frecuencia que va de una vez por mes a 4 o 5 encuentros por año.

Región pastoral CENTRO: Qué para las familias

El acompañamiento de las familias pasa por la catequesis “ocasional” prebautismal; por encuentros mensuales en la catequesis tradicional; con encuentros semanales cuando hay CAFA.

En una diócesis, gracias al PDRE (proceso diocesano de renovación y evangelización) se ha abierto una nueva posibilidad de acompañamiento empezando un itinerario de descubrimiento de

Pero: Falta Proyecto pastoral

Falta un Marco eclesial determinado

Falta Vinculación orgánica con todas las acciones pastorales

Se dan Procesos aislados:

Hay individualismo y sacramentalismo

Falta Planificación

Se pide Renovación de la catequesis

Se pide Conversión pastoral.

1- Una Iglesia Comunión

5- La iniciación cristiana, como acción evangelizadora de la Iglesia, debe ubicarse en un **proyecto pastoral** y en un **marco eclesial determinado**; no puede quedar aislada del contexto pastoral y comunitario, llamada a **vincularse orgánicamente con el resto** de las acciones pastorales en cada Iglesia particular.

Una eclesiología que refleje la comunión trinitaria.

6- La **eclesiología de comunión**, ...empeño programático pastoral

Una Iglesia comunión con una pastoral orgánica.

7- El **proyecto pastoral** es el marco necesario e infaltable para la catequesis; sin él: un esfuerzo vano, Un proyecto pastoral ...formar comunidades vivas,... para... alternativas de integración, ámbitos y comunidades de perseverancia

8- un **conflicto**: ...los **procesos catequísticos aislados del contexto pastoral** individualistas (aislamiento de los catequistas o ausencia de la comunidad) e iniciativas marcadamente sacramentalistas (cursos breves de Doctrina Cristiana orientados a la recepción de algún sacramento);

una pastoral orgánica convenientemente **planificada**, ...**la CI en estilo catecumenal**, sea incorporada orgánicamente en el proyecto pastoral, tanto diocesano como parroquial.

Necesidad de *poner el esfuerzo en la eclesiología de comunión y la pastoral orgánica.*

9- El **primer paso** en este esfuerzo por **planificar una pastoral orgánica** y asumir la **renovación de la catequesis** deberá estar impulsado por una sincera **conversión pastoral**, (quid)

2. Una Iglesia comunión con un proyecto evangelizador: Iglesia misionera

Afirmación:

“La Iglesia peregrinante es **misionera por naturaleza**,

El **proyecto evangelizador, misionero**, es hoy una **opción infaltable**

Nudo: Iglesia misionera

Falta Proyecto evangelizador

Faltan Estructuras eclesiales de comunión y participación

Faltan Planes pastorales

INTRODUCCIÓN

Afirmación:

**Hace falta profunda renovación y optimización de catequesis de I.C.
Un llamado a todos.**

Nudo: cambio de época

Católicos sin conciencia de su misión (es lo que han preparado una o dos generaciones anteriores). Identidad cristiana: sin, o débil y vulnerable.

1- Estamos en un **cambio de época, con profundas transformaciones**, culturales, sociales, familiares, etc. La vida cristiana y eclesial –y por ende, nuestra propuesta pastoral-, necesita un urgente reajuste a esta realidad nueva, y a este análisis no escapa la catequesis, tarea primordial en la actividad de la Iglesia. Debemos mirar con mucho realismo y sinceridad nuestra situación.

.... Tenemos **un alto porcentaje de católicos sin conciencia de su misión** de ser sal y fermento en el mundo, con una **identidad cristiana débil y vulnerable**". El gran desafío hoy es **la iniciación cristiana**, es ver "cómo estamos educando en la fe y cómo estamos alimentando la vivencia cristiana", en esta sociedad y cultura en la que vivimos, más aún teniendo en cuenta la descripción planteada en el documento de Aparecida ya que "...en muchas partes, la iniciación cristiana ha sido pobre o fragmentada"

...necesidad de una profunda renovación y optimización de nuestra catequesis de iniciación cristiana.
a todos los responsables de la tarea catequística en sus distintos niveles: nacional, diocesano, parroquial. Deseamos que el mismo sea una ayuda para todos los responsables de la catequesis: obispos, sacerdotes, diáconos, religiosas y religiosos, y catequistas, en especial aquellos que tienen la responsabilidad de coordinar la actividad catequística o la formación de los catequistas.

I- CONSIDERACIONES PRELIMINARES.

Afirmación:

**la I.C. en estilo catecumenal
es un proceso
de una Eclesiología de Comunión,
con un proyecto de pastoral orgánica
que se vincula con el resto
en una comunidad que engendra y acoge.**

Nudo: Iglesia Comunión. Eclesiología de comunión y pastoral orgánica: IC se ubica en proyecto pastoral y se vincula orgánicamente con el resto

la Palabra, de la Fe y de Cristo a lo largo de varios años. No está en función directa de los sacramentos si no de un itinerario catecumenal de todo un Pueblo.

Región pastoral CUYO: Qué para las familias

Es **escaso** lo que se hace Respecto a la familia. El contacto de acompañamiento en general es esporádico y ocasional.
Sin embargo gracias a la CAFA es más fácil realizar un itinerario de evangelización.

Región pastoral LITORAL: Qué para las familias

El acompañamiento a los padres en CA.FA es el más sistemático.
En otros casos el acompañamiento es funcional a los sacramentos de comunión, bautismo y matrimonio.
Los tiempos "fuertes" de la liturgia son también una oportunidad para un acercamiento distinto y participativo de las familias.

Región pastoral NORDESTE (NEA): Qué para las familias

La catequesis en sus diversa formas y los momentos litúrgicos son la oportunidad para el acompañamiento de las familias .

Región pastoral NOROESTE (NOA): Qué para las familias

En la región, en línea general está la opción de la CAFA que permite un acompañamiento para cercano y sistemático de las familias.
En una diócesis, que sigue el proceso diocesano de renovación y evangelización (PDRE), hay un repunte de la pastoral familiar.
De todos modos en la región no aparece un proyecto pastoral claro para el acompañamiento de las familias. Hay propuestas puntuales y funcionales a uno que otro sacramento; o acto litúrgico pero todavía no se vislumbra la dimensión de itinerario.

Región pastoral PATAGONIA-COMAHUE: Qué para las familias

También en esta región la CAFA es el espacio catequístico sistemático que más favorece el acompañamiento de las familias. En una diócesis el proceso pastoral diocesano (PDRE) favorece un cierto tipo de atención a las familias con los grupos familiares.
Las otras propuestas de participación de las familias son funcionales a momentos litúrgicos o sacramentales.

Región pastoral: PLATENSE Qué para las familias

El acompañamiento se da con ocasión de los sacramentos. En particular con la CAFA se hace de una manera más sistemática. Donde hay catequesis tradicional la propuestas de acompañamiento coinciden con momentos relacionados a los sacramentos y a la liturgia.

La misión continental puede dar un impulso para la animación y acompañamiento de las familias.

1.e.- ¿Han optado por algún estilo o modo de catequesis familiar...?
¿Podrían describirlo y/o mencionar el material que usan?

Región pastoral BUENOS AIRES: CAFA

La opción por la catequesis familiar es distinta en cada diócesis y en cada parroquia. Aparece así un “método” de catequesis, pero su realización es varía hasta el punto que en algunos lugares parecería reducirse a una “etiqueta”.

Así hay diócesis que no han optado por la CAFA; otras tienen esa opción dejando libre a las parroquias optar o no por el método.

Llama la atención la variedad de respuestas en este punto. Parecería que la CAFA no responde a un esquema metodológico sino que varía según la realidad de los catequizandos y la experiencia pastoral de cada comunidad que flexibiliza o adapta el método según sus circunstancias y necesidades. Se subraya el hecho de que en la CAFA quien más participa es la madre o quien por ella.

En cuanto a la frecuencia de reuniones en algunos lugares es semanal y en otros es quincenal.

Debido a la variedad de interpretación del método, varía también la insistencia de que los padres sean catequistas de sus hijos en la casa.

El modelo de la catequesis familiar está **muy difundido** en todas las comunidades aunque atravesando por una cierta **crisis** que anima a las comunidades a hacer algunas adaptaciones. De tal forma cada comunidad tiene su modo o estilo.

Material

La mayoría utiliza el material de Catequesis familiar de la Junta Diocesana de Catequesis de Reconquista (Santa Fe).

Otros usan “Creciendo en la fe con nuestro hijo” de Pedro Oeyen.

Otros optan por: CAFA de Posadas (3), “Viviendo con Jesús” CAFA de Resistencia, “Al Encuentro del Dios Vivo” de Chile,

Otros con fichas armadas por sus coordinadoras; Caminado con Jesús 1 Siguiendo a Jesús 2 Viviendo con Jesús

Se utiliza el Rica.

“Encuentros entre mates y caminos” (para confirmación) EDB.

6.- Lineamientos y Orientaciones (doc) : afirmaciones y nudos.

INICIACIÓN CRISTIANA Y CATECUMENADO

Desde la teoría a la realidad

¿Por qué se hace difícil poner en práctica lo que teóricamente, en la reflexión, en la doctrina, en la propuesta de líneas pastorales resulta tan claro y entusiasmante.?

Será suficiente plantear el tema hablando de la duración... de los contenidos... de la pedagogía ... de las edades ... de los catequistas ... de las “herramientas” ... de las metodologías ... del acompañamiento ...de los “pases”...

Hay por lo menos tres problemas que preceden y condicionan los planteos:

★ Qué entendemos y qué es la “comunidad”.

★ Qué entendemos por acción pastoral

★ Por qué hablamos de la Iglesia como “madre”, “maestra”, “casa”, “escuela” y muy pocas veces como Pueblo de Dios (Vat II)

He querido hacer un ensayo detectando los “nudos” que nos mantienen en un círculo vicioso analizando el documento sobre la Iniciación Cristiana y citándolo en síntesis.

No lo presento ya con los gráficos.

Entiendo como nudo: una situación que está cerrada en si misma (tanto por ser positivo como por ser negativa). Cuando este nudo se encuentra con la realidad se hace más impenetrable, círculo vicioso, salvo que haya una fuerza o una opción puntual y global. Los nudos de la realidad neutralizan los “ideales” de Iniciación Cristiana” y “catecumenado”

Este ensayo no está cargado de visión negativa, sino más bien de esperanza que hay que construir anticipándonos al futuro, a la aurora. Es el gran reto del próximo 3°CCN.

(Los números son del documento CEA. Los textos en negritas son los posibles nudos)

5.- Criterios pastorales específicos para la catequesis.

(ya no hay gráficos)

1). La acción catequística orientada a los catecúmenos y sus familias, debe integrarse en una catequesis **permanente y sistemática**, orientada a la vida y al testimonio cristiano en el propio ambiente, al servicio de la evangelización del mundo y celebrada en los sacramentos.

2).- La acción catequística debe ser **vivencial** favoreciendo la “vivencia” o experiencia de cuanto se aprende y, por lo mismo, debe realizarse en una comunidad, al servicio del crecimiento de esa misma comunidad y como confrontación entre la fe y la vida, tanto de las personas como de la comunidad.

3). La acción catequística debe servir a los catecúmenos en su **crecimiento** en la fe y a su **inserción** en la vida de la comunidad eclesial y humana.

4) La acción catequística debe ser educativa (no instructiva), **apropiada a la capacidad** del catecúmeno y a su proceso de crecimiento.

5). La acción catequística debe ser **complementaria** al camino catecumenal del pueblo de Dios y debe servir al mismo; por lo mismo debe **planificarse** en armonía y complementariedad con el plan global de la Diócesis.

Estos criterios fundados en todos los documentos sobre las catequesis y la lógica de la acción pastoral se presentan también como “nudos” infranqueables ya que la realidad socio-cultural-religiosa y la organización pastoral los “atrapan” en un círculo vicioso que sólo puede ser cambiado gracias a una planificación diocesana orgánica, global y en perspectiva.

Región pastoral CENTRO: CAFA

En algunas parroquias hicieron una opción clara pero fue decayendo por distintas causas: poco interés de los padres. Presencia única de madres o parientes. Donde se logró caminar se dieron resultados positivos. Nunca se integró en la catequesis de adultos o en grupos de familias. Al no plantear procesos quedó solo en acciones pre-sacramentales.

Material

Textos: Comunión: Catecismo Comunitario “Algo lindo está naciendo” (elaboración personal). “Catecismo Diocesano”. “Caminamos con Jesús” (Ed. Don Bosco). “Al Encuentro del Dios vivo” (Cateq. Fliar.). Libros de Catequesis Familiar de la Diócesis de Posadas. “Nos encontramos con nuestro Amigo Jesús” (Marta Boiochi). Confirmación: “Vivir con Cristo”. Artículos de la Revista “Cristo hoy”.

Región pastoral CUYO: CAFA

Tres parroquias trabajan con la CAFA utilizando el método y material propuesto. No hay otras respuestas.

Región pastoral LITORAL: CAFA

En muchas comunidades se realiza la catequesis familiar. En alguna parroquia la CAFA, como itinerario catecumenal, evangeliza a los padres y trata de brindarles los medios para que se transformen en educadores de la fe de sus hijos. La catequesis familiar de iniciación tiene una duración de tres años, inspirado en el catecumenado primitivo, que va preferentemente de Pascua a Pascua y mira aprovechar el calendario litúrgico. Pero el modo está de acuerdo a las diferentes realidades de cada Parroquia.

En general participan las madres.

En otras parroquias se ha adoptado el estilo de catequesis en familia, es decir, que cualquier adulto o familiar puede participar de los encuentros catequísticos.- Finalmente en otras parroquias SE OFRECE pero... se ha intentado pero NO SE HA LOGRADO

material

Material: Variado, relacionado al criterio de cada Pquia..

Comunión: Viviendo con Jesús (Weichs).- Cateq. Fliar (Posadas).- Cateq. Fliar. Reconquista S. Fe).-

Confirmación: Afianzando Nuestra Fe (Alba).- Ven Espíritu santo.- Creciendo junto a Jesús (Weichs).-

Jóvenes y Adultos: Vivir con Cristo (Weichs).- Discípulos de Jesús (Andrés Servin) La Salvación se hace fiesta (C. Tazzioli y A. Dagorret)

Región pastoral NORDESTE (NEA): CAFA

Hay CAFA.

Se profundiza en algunos puntos y de acuerdo a las realidades de cada parroquia.

En alguna Diócesis se utiliza el material elaborado en la misma Diócesis sobre catequesis familiar.

Otras experiencias tiene como original, en cada Encuentro, la lectura de la imagen.; fichas libres, acontecimientos especiales.

Carteles ilustrados videos, dinámicas grupales

material

se utiliza el material de la Diócesis de Reconquista. Se utiliza el periódico “El Dialogo”, La Biblia, el CATIC y Aparecida

Región pastoral NOROESTE (NOA): CAFA

En la región la mayoría de las parroquias han optado por la CAFA siguiendo el método tradicional de encuentros semanales o quincenales de padres y niños y guiados por los distintos textos y las experiencias de vida. Hay diócesis que tienen la CAFA como opción pastoral. También aquí quienes concurren son las madres o algún otro familiar.

Pero hay comunidades que siguen la catequesis tradicional.

material:

Biblia y fichas; la fichas del P. Martín Weichs, Material: CF Diócesis de Reconquista; Biblia, DSI, libro: Al encuentro del Dios vivo, afiches, debates en base a experiencias personales, métodos dinámicos para interactuar.

Libros diocesanos para los niveles de comunión y confirmación y profundizamos con los doc. de la Iglesia: CATIC, Aparecida y otros

Cristo Hoy. “Al gran encuentro con Jesús” de P. Carlos Wiszniowski, Sergio Zamar y Gisela Zamar (Comunidad Redentorista – Salta).

Región pastoral PATAGONIA-COMAHUE: CAFA

Para las diócesis de la Patagonia la CAFA es el signo fuerte también de integración regional.

Se cree en la validez de la metodología de la CAFA y tratan de ser fieles a la misma.

En Comodoro Riv. la mayoría de las parroquias han optado por la CaFa desde sus comienzos y ha sido la opción de su primer congreso catequístico diocesano del 1985

Encuentros semanales entre padres y niños,

Sin embargo hay todavía parroquias que siguen la catequesis tradicional.

material

Hay materiales desarrollados por las parroquias., Y se utiliza la siguiente bibliografía:

Al encuentro del Dios Vivo + Nuevo Testamento +Biblia + Pronto me confirmaré + Los jóvenes buscamos al Dios de la vida + CEC + Liturgia cotidiana + Material “Viviendo con Jesús”, “Siguiendo a Xto” “Al encuentro del Dios Vivo I y II”

Evangelio para todo el mundo, cada uno lo es según su don, carisma o ministerio en unidad orgánica;

→ sujeto es el conjunto de los bautizados diversificado pero en unidad orgánica

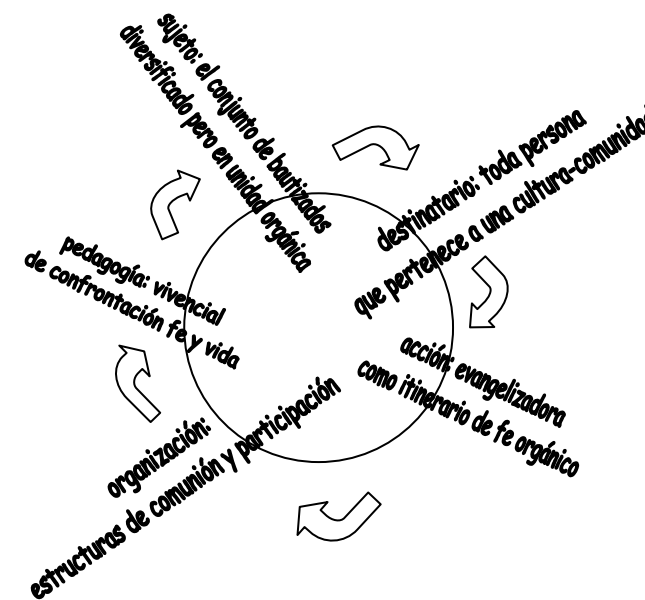
4.- La **pedagogía** apropiada para la evangelización es la de confrontación entre fe y vida. Así las acciones deben realizarse de modo que permitan la pedagogía vivencial de confrontación entre vida y Evangelio.

→ pedagogía: vivencial de confrontación fe y vida

5.- La **organización** debe responder y favorecer las estructuras comunitarias, participativas, dialogales, corresponsables, orgánicas y formales, es decir expresamente definidas. La organización debe permitir formar un nuevo tejido social y dar a cada bautizado la oportunidad de sentirse parte activa en la Iglesia particular. Así el conjunto sea al mismo tiempo sujeto de la evangelización y destinatario de la misma.

→ organización: estructuras de comunión y participación

Presento los criterios como “nudos” que no se pueden resolver si no hay una opción clara, expresa y fuerte por asumirlos en la acción-proceso, Actualmente la práctica pastoral los expresa casi solamente en las “exposiciones” teóricas.



4) Desde los criterios pastorales:

Pensar los nudos a partir de los criterios:

Criterio tiene origen en una palabra griega que significa “juzgar”. (norma, regla pauta, principio, guía, canon, método, procedimiento.

Un **criterio** es una condición/regla que permite realizar una elección, lo que implica que sobre un **criterio** se pueda basar una decisión, un juicio de valor, una secuencia de acciones.

Regla que se aplica para tomar una decisión o determinar una verdad.

Norma a la que debe ajustarse la conducta humana, en la práctica de la vida, el ejercicio de una ciencia, arte, oficio, etc.

Juicio o decisión adoptada. Determinación, resolución, transacción de una controversia, fallo, sobre algo que se discute.

Capacidad para formarse un juicio o tomar una decisión acertada.

Un criterio también puede ser un **requisito que debe ser respetado para alcanzar un cierto objetivo o satisfacer una necesidad**

Ej. Criterios operativos, estratégicos y tácticos (experiencia, estudios...) a tener en cuenta en la entrevista para selección de personal. **Criterios** que serán requisito indispensable para la participación y en caso contrario serán causa de exclusión.

CRITERIOS PASTORALES GENERALES

Toda la acción pastoral debe sujetarse a los mismos criterios

1. Toda **acción** de la Iglesia debe ser evangelizadora, al servicio de un itinerario de fe permanente, orgánico, único y diferenciado tendiente a la Conversión al Evangelio, a la conformación con Cristo. → *acción evangelizadora en un itinerario de fe*

2.- El **destinatario** de esa evangelización debe ser la persona en cuanto parte de una cultura o la cultura de un pueblo, sus criterios de vida, su jerarquía de valores, sus antivalores, su organización etc. que lo caracterizan como grupo humano. Dicho en otras palabras: Las acciones deben dirigirse y convocar siempre a todas las personas, como comunidad humana y como comunidad - Iglesia, es decir: pertenecientes a una cultura (modo de ser de un pueblo).

→ *destinatario es toda persona que pertenece a una cultura-comunidad*

3.- El **sujeto** de esa evangelización es la Iglesia, Pueblo de Dios es decir el conjunto de los bautizados; (y personas de buena voluntad) ya que todos son responsables de todo el

** elaborados por el P. Juan Nota y la junta de catequesis de Com. Riv: Catequesis familiar para catequistas guías y padres; guías para los auxiliares de niños 1° y 2° comunión; La confirmación...*

Caminando con Jesús de Eduardo García- Silvia Gastaldo; "La Casa de Naim" (1° año niños).

"La Casa de Nazareth" (1° año papas). "Siguiendo a Jesús" ; "Catequesis familiar" (Junta diocesana de Reconquista),

Confirmación: Siguiendo a Cristo. Adultos: Viviendo con Jesús de Martín WEICHS.

Región pastoral: PLATENSE CAFA

La única diócesis que contestó sigue la CAFA con la metodología acostumbrada y las adaptaciones oportunas. Matrimonios coordinadores se reúnen con los padres semanalmente, para que ellos luego, puedan catequizar a sus hijos; quienes a su vez se reúnen una vez a la semana con una catequista.

En algunas parroquias hay catequesis tradicional.

material

Variado. En algunas parroquias se utiliza de la Colección "Crecer con Jesús", para Catequesis de Iniciación – Pbro. Eduardo García – Silvia Gastaldo.. En otras el material del padre Pedro Oeyen, con modificaciones "Creciendo en la fe con nuestro hijo" que se viene aplicando desde 1974 (con tres o cuatro actualizaciones importantes). En otras se aplican unas fichas propias adaptadas a las familias de la parroquia. Se proyecta elaborar un material de CaFa diocesano para el año 2010 que busque la identidad diocesana y anime a todas las parroquias para su aplicación.

ANEXO 2.-

B.- ¿Qué dificultades enfrentamos?

PREMISA:

Para visualizar mejor, mantengo el registro en tabla y columnas sin mayores detalles.

Se sintetizan los aportes sin registrar “cantidades” porque ha sido imposible.

2.a.- **¿Cuáles consideran que son las principales dificultades que hoy enfrentan al realizar su tarea catequística de iniciación? SÓLO destaquen 3 (tres)...**

2.b.- **Aclaren, por favor, el origen o espacio de incidencia de esas dificultades, según su percepción... (Catecúmenos; catequistas; familias; ministros; comunidad; si considera “otro” indiquen cuál, por favor...).**

Región pastoral BUENOS AIRES:

3 dificultades	catecúmenos	catequistas	familias	ministros	comunidad
Crisis de fe, de conciencia Antivalores Descreimiento antitestimonio, Individualismo Indiferencia religiosa. Mentalidad sacramentalista Catequesis escolarizada Distancia catequesis y liturgia	bajo nivel sociocultural desinterés	disponibilidad de <i>catequistas</i> Desgaste, falta de renovación interior o de recursos; descuido de su propia vocación; superposición de tareas formación	Pérdida de las <i>familias</i> * devoción de las <i>familias</i> * compromiso familiar * costumbres familiares * Vínculos rotos * otros modelos familiares	Escasez de agentes pastorales Falta de sacerdotes	falta de integración comunitaria, sentido de pertenencia

Región pastoral CENTRO:

3 dificultades	catecúmenos	Catequistas	familias	ministros	comunidad
el anuncio no es parte de la vida; * Desaliento F. proyecto proceso evangelizador planos diocesanos; no se unifican critérios ; Problemáticas nuevas; claridad roles ; Crisis de fe. Secularismo. Indiferencia. Conformismo. Anti-valores . Sacramentalismo	una obligación no son motivados otras prioridades no conocen a un Cristo Vivo desinterés por sacramentos; influencia de la familia, medio social y medios de comunicación; perseverancia; poco interés de los niños y jóvenes	catequistas y la comunidad. catequesis como una clase programas participación doctrinal * preparación espiritual formación pocos catequistas. * acompañamiento formación y coordinación	la situación familiar disgregada y de vínculos rotos; desprestigio de las instituciones; familia y comunidad no acompañan	Escaso apoyo y acompañamiento de parte de sacerdotes del pastor párroco	No hay actividades para los niños Falta de interés "la catequesis es cosa de los catequistas" Falta acogida a la gente nueva. "Trabajamos como islas ." *Antiguos esquemas que cuestan cambiar Comunidad tibia, seudo convertida

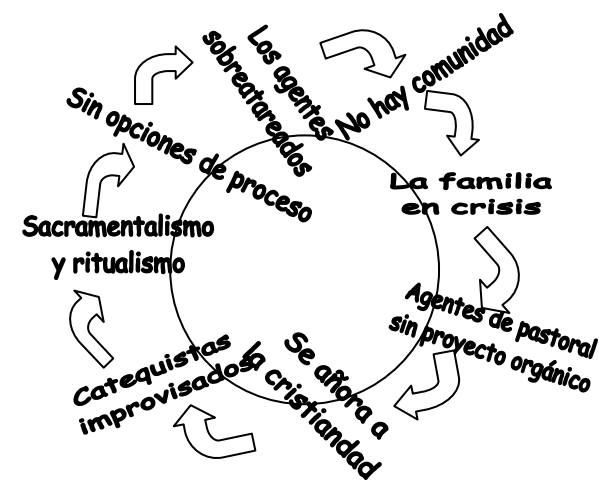
C).- Situación catequística: dicotomías

→ Dicotomías: experiencial-conceptual; emotivo-doctrinario; escolarización-vivencial; sacramentalización y catequesis para la vida; ritualismo y liturgia; individuo-comunidad; sacramentalización y misión; acompañamiento y soledad pastoral



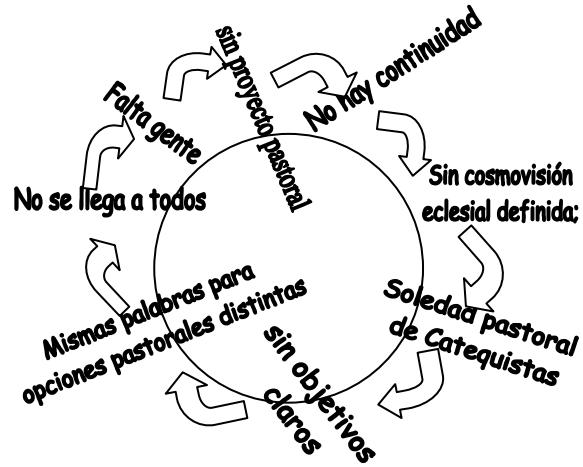
D) Situación de los agentes de catequesis

→ Padres Adultos Catequistas Responsables: Comunidad – Familia – Obispo – Sacerdotes – Padres-Matrimonios-Familia; Niños; Sin comunidad; sin familia; Agentes de pastoral son proyecto; añorando la cristiandad; atados al "rito";



B).- Situación pastoral:

En las respuestas aparecen, entre otros, estos “núcleos”: Soledad pastoral de Catequistas; Falta cosmovisión eclesial definida; no hay objetivos claros; sin proyecto pastoral; con las mismas palabras se entienden realidades y opciones distintas;



Región pastoral CUYO:

dificultades	Catecúmenos	Catequistas	familias	Ministros	Comunidad
Dispersión de lo religioso fe y vida * El Estado, que no ofrece igualdad de oportunidades. Itinerario y critérios		f. entusiasmo y testimonio distancias	Desinterés Ambiente familiar		

Región pastoral LITORAL:

3 dificultades	catecúmenos	catequistas	familias	ministros	comunidad
poco interés en la fe. * Sacramento por tradición. * Agentes de pastoral saturación, cansancio, desencanto, comodidad cuestionamiento época Pastoral orgánica.; proyecto diocesano * Sacramentalismo Nostalgia de crístiandad. Desconocer el sentido de la LC:	porque los mandan.-	Formados Polifuncionales sin sentido de pertenencia	Acompañamiento Familias en crisis disgregadas, y “apatía” religiosa matrimonios de hecho indiferencia	acompañamiento Sacerdotal.- Sacerdotes que no se cuestionan	Bautizada, no evangelizada.- Comunidad Kiosquito pastoral. No se involucra

Región pastoral NORDESTE (NEA):

dificultades	catecúmenos	catequistas	familias	ministros	comunidad
<p>sacramento un acto social. Resistencia a la Iglesia Reconocer a Dios * no hay acompañamiento Tendencia a destruir a la familia. Horarios valores</p>		tienen más de una actividad pastoral preparación	F. padres a las reuniones tiempo . Interés Oración Faltan hombres	acompañamiento	

Región pastoral NOROESTE (NOA):

Tres dificultades	catecúmenos	catequistas	Familias	ministros	comunidad
<p>“mentalidad escolar” de catequistas, padres catecúmenos, y hasta muchos párrocos. Catequesis para lo doctrinal, Falta de interés Difamación de la Iglesia cambios de vida F de fe cateq. tradicional f.valores</p>	Los niños asisten obligados Dispersión de actividades *Niños aburridos, con dispersos, con dificultades psicológicas, y aprendizaje, ausentismo a los encuentros de catequesis	pocos catequistas , no disponibles f. preparación Escasez de catequistas adultos, con experiencia. La culpa es de nosotros los “catequistas - animadores” porque decimos “somos los catequistas”	acompañamiento de los padres; * tiempo * papá familias desintegradas indiferentes, no catequizadas en lo de Dios y la Iglesia. Facilismo de padres que no quieren ser catequistas Crisis familiar pobres , sin compromiso social, marginalidad , falta de acceso	acompañamiento del párroco La jerarquía de la Igles Falta de acompañamiento eclesial Liderazgo, e ineficiencia en la organización y coordinación y también en el control Institución Eclesial: falta de los sacerdotes en la vida de la catequesis. F.	desunión comunitaria Existe escaso acercamiento e interés comunitario por la catequesis y catecúmenos

3.- Ubicación de posibles nudos del círculo vicioso que interesa la iniciación cristiana y catecumenado

La lista de nudos surge de las respuestas a la consulta. Son palabras “núcleo” alrededor de las cuales gira la acción pastoral tanto en positivo como en negativo y exigen opciones bien definidas para salir del círculo vicioso que permanecerá hasta tanto no aparezca una opción definida: para ello hace falta una decisión “política”.

3.1.) Desde la situación:

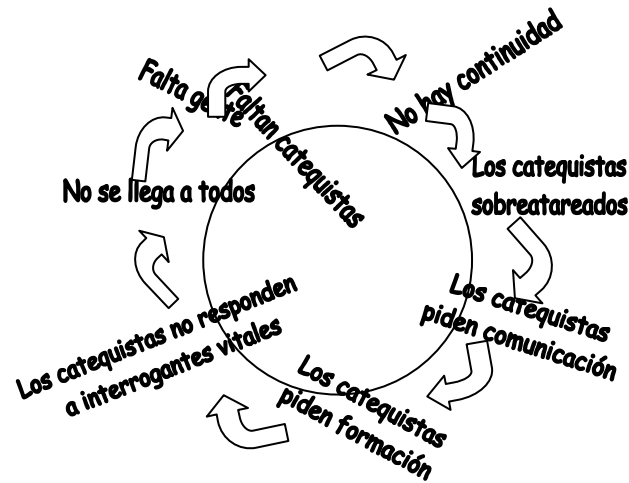
A).- Situación socio cultural:



la Evangelización y de una manera más amplia condicionan toda la acción pastoral. No están ordenadas. Están como “a granel”.

Conyuntura histórica (época); Cristiandad; Descristianización; Crisis familiar
 Catequistas
 Soledad pastoral de Catequista; Cosmovisión eclesial definida; Objetivos claros
 Sentido y unidad del proceso de IC. Gradualidad Etapas y progresividad;
 Experiencial-Emotivo; conceptual doctrinario; Escolarización de la catequesis
 ComunidadPertenencia. Sacramentalización; Catequesis y liturgia; Participación
 Integración comunidad y misión; Acompañamiento
 Padres Adultos Familia Fragmentación Identidad
 Comunidad Obispo Sacerdotes Agentes de pastoral; Proceso vs
 eventos; Centralización vs descentralización

3.- LOS NUDOS en relación a los CATEQUISTAS



Faltan catequistas → No hay continuidad en la catequesis → los catequistas están sobreatareados → piden comunicación → piden formación → no responden a los interrogantes vitales del hombre → No se llega a todos → Falta gente.

Se puede tomar cualquier nudo; se lo relaciona con los demás y se descubre el círculo vicioso. Por ejemplo: catequistas sobreatareados: si piden formación, cómo acceden a ella si tienen muchas tareas; cómo se puede llegar a todos si están ya atareados?

problemas socioeconómicos, afectivos; vida sin Dios otras religiones.		y los confundidos.	a la educación. *compromiso	líneas pastorales	
---	--	--------------------	-----------------------------	-------------------	--

Región pastoral PATAGONIA-COMAHUE:

Dificultades	catecúmenos	Catequesis	familias	ministros	comunidad
realidad Mundo global sociocultural F. instrumentos Textos no actualizados alejados de la realidad signos de los tiempos. No interpretar F. de creatividad para la renovación. F. espacio físico Perseverancia: Responsabilidad: descristianización. Descreimiento hacia la Iglesia. lejana Institución matrimonio desvalorizada	Los catequizandos no son coherentes con el compromiso asumido,	Catequistas Familias F. formación muchas ocupaciones laborales y familiares Falta de tiempo y/o compromiso para reunirse y preparar el encuentro. F. participación Catequistas. sobrecargados	Poca perseverancia en la participación de la Vida Litúrgica, después de recibir los Sacramentos. La falta de Compromiso de padres y adultos, adolescentes y también algunos catequistas. Falta de acompañamiento Fragmentación familiar, materialismo	Escaso acompañamiento sacerdotal Piensan en la catequesis solo para chicos.- Religiosos: (sacerdotes) Sus actitudes no contribuyen a acercar a los fieles. Falta de agentes de pastoral que continúen con acompañamiento	Falta de identidad parroquial. Falta una comunidad : muchas personas van rotando y no continúan en la tarea. pensar nuevas estrategias e innovar

Región pastoral: PLATENSE Qué para las familias

Tres dificultades	catecúmenos	catequistas	familias	ministros	comunidad
catequesis más teológica que vivencial. Carencia de valores Familias desunidas. falta del primer anuncio , resistencia al cambio ; falta plan proyecto catequístico catequesis fragmentada, desarticulada , a veces llena de contenidos, y otras vacías con una formación para los sacramentos y no el inicio a camino de fe	Chicos atiborrados de tareas. Niños que no tienen lectura corriente ni comprensiva	de unos catequistas A la resistencia al cambio , le corresponde en parte: el miedo a salirse del libreto.	un trámite más falta de compromiso: de los padres catequesis sólo por tradición . Desinterés, falta de entusiasmo y perseverancia de (niños, jóvenes, adultos). van a las últimas reuniones	presencia sacerdotal. para acompañar los procesos de fe.	comunidad toda es protagonista, da testimonio Si bien la comunidad aporta su granito de arena para la catequesis, cuesta que se comprometa con la misma, propiciando y acompañando las vocaciones catequísticas

ANEXO 3

C.- ¿Cuántos participamos de este servicio? No se tabuló

Debido a la gran variedad de respuestas sobre las “cantidades” ha sido imposible tabular. En efecto según el origen de las respuestas hay datos a nivel parroquial, otros datos a nivel de decanato, otros a nivel de diócesis y otros con una mezcla. A la pregunta “cuántos participamos de este servicio” hay quienes registraron los “destinatarios”, otros registraron los catequistas. Por consiguiente ha sido imposible sintetizar el tipo de servicio que desarrollan.

1.- Introducción: Por qué los nudos

Lo que aparece a las claras en la praxis ordinaria de Iniciación Cristiana son nudos problemáticos y al mismo tiempo búsqueda y “deseos” de nuevos caminos. También aparece un cierto malestar que experimentan aquellos (párrocos, catequistas, animadores, padres) que trabajan generosamente en esta tarea eclesial.

Las ideas y las teorías deben enfrentarse con la realidad y la acción: allí aparecen situaciones que llamo “nudos”, que impiden que la idea, el valor se haga realidad.

Una serie de nudos en la acción pastoral crean un círculo vicioso del cual no se puede salir si no hay una opción “política” sobre uno de ellos. Cuando se está en un círculo vicioso abundan las palabras sobre el deber ser, la teoría. Nos parecemos a los espectadores de un partido de futbol: todos saben, todos suspiran, todos dan consejos, etc. Pero a la hora de plantear el “cómo” de la acción nos sentimos como paralizados.

Presentar los nudos no es hacer una lectura pesimista de la realidad y de la acción pastoral, menos aún de los agentes de pastoral, sujetos y destinatarios. En nuestro caso es entrar en el dinamismo profundo de la pastoral. Descubriendo los nudos se empieza a “comprender y tener compasión” del Pueblo de Dios y de aquellos que en él ofrecen su vida para el Reino. El objetivo de esta lectura de los nudos en la catequesis es primero hacer un discernimiento lo más objetivo posible de las trabas o nuevos desafíos o nuevas realidades, etc. Y en segundo lugar, viendo la interrelación de todos los nudos que giran alrededor de un “valor-situación”, descubrir la fuerza de un proyecto-proceso pastoral que se propone provocar la conversión pastoral y la evangelización para el tiempo actual. Es evidente que este es solamente un pequeño ensayo sobre el cual me parece que vale la pena trabajar en orden a descubrir caminos pastorales para el servicio del Pueblo de Dios. En este contexto ubico el lema del 3°CCN: Anticipar la Aurora: construir la esperanza.

El análisis de los nudos nos permite justamente “anticipar la Aurora” ya que todo nudo está cargado de la fuerza de lo que está por nacer: y gime y sufre como dolores de parto (Rom. 8). Y esa tensión-atracción está envuelta en la esperanza como virtud “activa” que provoca la conducta del administrador fiel que saca lo nuevo y lo viejo, o del hombre no insensato que hace cuentas (proyectos) para construir sobre roca (Lc. 14,28); o del deportista entrenado que no da golpes en el aire. (1 Cor 24-27).

2.- Palabras y situaciones “nudo”....

Copio una serie de palabras que aparecen a menudo en las respuestas a la consulta hecha “camino hacia el 3° CCN”. Son palabras “núcleo” que de una u otra forma condicionan

QUINTA PARTE

CATEQUESIS Y NUDOS OPERATIVOS

Es una posible visión “crítica-operativa” entre la teoría y la práctica que surge de la lectura de las respuestas a la Consulta Nacional y los Lineamientos y Orientaciones para la Renovación de la Catequesis de Iniciación.

ANEXO 4.-

D.- Importancia de la Iniciación Cristiana

4.a.-La urgencia habla de un tema impostergable. En este sentido ¿Nos sentimos urgidos por el desafío de implementar la Iniciación Cristiana en nuestras comunidades?

Si la respuesta es SÍ: 4.b.- ¿Cuáles son las dificultades que se presentan?

4.c.-¿Se han tomado decisiones pastorales? ¿Cuáles?

Si la respuesta es NO: 4.d.- ¿Es porque acaso entienden que no es un desafío urgente?

4.e.- ¿Cuál consideran que es el motivo principal de esta negativa?

Región pastoral BUENOS AIRES:

Sí: Es desafío

dificultades	Decisiones pastorales	Por qué
falta de compromiso bautismo: no se logra continuidad, llega a ser un sacramento de costumbre 1º comunión hay un esfuerzo en el tiempo de su preparación, confirmación una presencia saltuaria; más tarde no logramos que se inserte adultos: IC. como algo que quedó pendiente; relativismo moral, utilitarismo indiferencia; falta criterios comunes, I.C. Desconocimiento y sin proyecto comunitario fragmentación proceso IC falta acompañamiento f catequesis vivencial- testimonial No interés de la comunidad. Resistencia al cambio Mentalidad conservadora. Catequistas no preparados; Catequesis escolarizada y para el sacramento Cambia lenguaje no	Colegio : inserción en lo diocesano Incorporación de los catecúmenos en grupos; decisiones: ser más flexibles (horarios, días) y reducir algunas exigencias Trabajar juntos documentos del Magisterio responder con criterios comunes. Comunicación e inserción eclesial. Presencia en las actividades convocadas por la Arquidiócesis Proyecto que se llama Itinerario de Reflexión, Discernimiento y Formación para la Renovación de la Catequesis Diocesana a)Fortalecer y renovar, como catequistas , la conciencia de nuestra vocación, b)Definir mejor qué catequesis queremos en la Diócesis. c) Consensuar líneas comunes para la tarea catequística d) Dar orientación sobre algunas cuestiones prácticas respecto de la catequesis, e)Fijar el rumbo de la catequesis diocesana para el quinquenio 2006-2010, con evaluaciones anuales. Creemos que las decisiones pastorales debieran ser más que parroquiales , también decanales , y sobre todo diocesanas . A nivel diocesano se habla	Familias ensambladas La Iglesia no sabe dialogar con el mundo de hoy, Hacer lo de siempre: imita y adopta el lenguaje y los procedimientos de la escuela . Parece una propuesta demasiado “exquisita” para la situación de “ desborde ” que vivimos en lo pastoral

actitudes falta de decisión pastoral La diversidad de enfoques y perspectivas. clero desencuentros y falta compromiso	de estilos catequemenales e iniciáticos pero cada comunidad sigue haciendo lo de siempre se comenzó a elaborar criterios para una catequesis más orgánica de la I.C.	
--	---	--

Región pastoral CENTRO:

SÍ: Es un desafío Todas las parroquias admiten que SÍ y se sienten **urgidas**.
 Queremos una renovación catequística **adecuada** a los tiempos y realidades que vivimos.

dificultades	Decisiones pastorales
De tipo estructural : falta espiritualidad, formación, objetivos y procesos claros. Pocos catequistas . Clero : poca animación y comunicación. “ desescolarización ” De tipo eclesial : Poco compromiso y “ práctica ” cristiana. Presencia sectas . De tipo familiar-comunitario : F. valores ; situaciones sociales difíciles (droga, etc.) Inestabilidad familiar. Nuevos tipos de familias. Abandono infantil. De tipo ambiental : Influencia nociva de los Medios : información y formación dudas desvalorización de lo sagrado; nos aferramos a lo conocido. No sabemos trabajar en equipo ni con sentido comunitario.	Inserción en la I.A.M Incrementar la participación en la Misa . Retiros y Convivencias Visitar familias, creatividad Novenas grupos bíblicos. No se ve claramente qué hacer. PLAN PASTORAL DIOCESANO.

Región pastoral CUYO:

No contesta

Región pastoral LITORAL:

SÍ: Es un desafío

dificultades	Decisiones pastorales
mentalidades arcaicas y obsoletas; la época . Comunidades cerradas a veces incapaces de aceptar aires nuevos.- Sacerdotes que no se cuestionan con nostalgia de cristiandad; clero que se siente cómodo así como está. Se quiere hacer siempre lo mismo. Parecería saturación, cansancio, desencanto, comodidad. F cuestionamiento y de interés por crecer Falta	Hacia la corresponsabilidad . Talleres de formación Pquial y Diocesano, para Catequistas y luego a otras pastorales, concientizando sobre IC. Catequesis de I.C. con metodología familiar . Aprobación del Catecismo Diocesano . Creación del Catecumenado de Adultos. Visitas de la Junta a los sacerdotes y catequistas

- dar un paso importante en la creación de la nueva imagen de Iglesia-comunión que, mediante las pequeñas comunidades, está próxima a la vida diaria de toda la gente,
- asegurar el acompañamiento de los grupos que al nacer todos juntos están en la misma condición de partida,
- facilitar la capacitación y formación progresivas de los animadores y moderadores de estas pequeñas comunidades.

El hecho, sin embargo, de que se convoque a todos para que se integren en los pequeños grupos no quiere decir que de hecho todos respondan positivamente ni que después de una primera experiencia todos permanezcan en los grupos iniciados.

Lo importante es sensibilizar a todos y poner a todos ante la opción de integrarse o no.

En el camino de evangelización permanente habrá otras ocasiones de renovar la invitación. Además, el acontecimiento de que una gran parte del pueblo cristiano, haga al mismo tiempo la experiencia comunitaria en pequeños grupos, crea una imagen nueva de Iglesia cercana a la gente y donde ella vive, de una Iglesia que vive en el pueblo que es de Dios.

Precisamente por ello se ha propuesto en los planes/módulos precedentes tanto un sistema de comunicación y participación que integrara a todos, cuanto la creación de “Centros o Asambleas Familiares” entendidas como ámbitos de “conversación en la fe” y sin darles un carácter de grupo estable, permanente, sistemático, con encuentros regulares. Estos “Centros” han tenido precisamente la función de sensibilizar en esa dirección a los cristianos y gentes de buena voluntad que, por diversas razones, se sienten al margen de la Iglesia.

De hecho, en todo el camino que se ha propuesto hasta aquí, siempre estuvo presente la intención de invitar a todo el pueblo cristiano y gente de buena voluntad a la participación cada vez más intensa en la vida y misión de la Iglesia. Dios convoca a todos a la santidad en un pueblo y eso no es posible sin un espacio de comunión/comunicación real que la Iglesia debe ofrecer a todos. Además, como la integración a estos grupos debe ser progresiva en razón de las leyes psicológicas de crecimiento de grupos de dimensiones humanas, ahora es el momento oportuno para pasar a otra fase del proceso iniciado con los planes que han precedido. Se trata de coronar el proceso de sensibilización con un paso más en orden al compromiso de fe y de experiencia comunitaria.

4.- La cuarta opción responde a la siguiente pregunta:

¿es conveniente formar los grupos uno después de otro o es mejor formarlos todos al mismo tiempo?

De hecho, generalmente, se van formando las pequeñas comunidades una después de otra, excepto cuando se convoca a todos a la participación a encuentros en pequeños grupos, en ocasión de una misión o de un acontecimiento significativo. En este segundo caso, como ya se dijo más arriba, se hace una convocación a los grupos sin un especial proceso de sensibilización previa ni, generalmente, de acompañamiento posterior.

En este caso y a partir de la experiencia de las Asambleas familiares y la de otros en este mismo campo, se pueden señalar diversas razones que inclinan a convocar al mismo tiempo a todo el pueblo cristiano a formar los pequeños grupos.

Con ello se quiere:

- crear un “acontecimiento” como pueblo de Dios,
- suscitar una experiencia significativa del kerigma que se ha promovido desde los planes/módulos anteriores,
- evitar el que los grupos o los participantes a ellos se sientan como “superiores” al común de todos lo cristianos,

Región pastoral NORDESTE (NEA):

SÍ: Es un desafío

Dificultades	Decisiones pastorales
Se preocupa por lo material. Saber qué abarca la IC. Avance de las sectas . Desinterés de la Familia . *Nos falta coherencia entre lo que decimos y hacemos * No nos sentimos parte activa de la comunidad de la iglesia	Dar libertad a la familia de los horarios Misiones, retiros, adoración al SS. seminarios de Vida

Región pastoral NOROESTE (NOA):

SÍ: Es un desafío

Dificultades	Decisiones pastorales	No desafío
El refrán: “mejor malo conocido que bueno por conocer” (justifica la comodidad) La conversión pastoral requiere renunciar a aquello que tenemos y no funciona (miedo). tiempo dispersión fliar // valores . Perseverancia . no se aceptan las disposiciones de la Iglesia. Familia es la base de la sociedad y es ella la que descuida los valores, la responsabilidad de convertirse Los adultos no demuestran interés, no dan valor a la eucaristía Acompañamiento del clero , trabajo fragmentado aislado Falta de decisión pastoral orgánica Falta de conciencia que somos una comunidad La desunión de la comunidad. Poca relación y vínculo entre los miembros de la comunidad , existe escasa pastoral orgánica e integral	Trabajar esto en el Seminario de Catequesis diocesano, en las reuniones diocesanas y zonales de pastoral Si el presbiterio no se convierte... No se articula entre las pastorales. Desconocemos decisiones En la CAFA es un anhelo encarnar estilo Catecumenal . Dejar del lado la catequesis sacramentalista .	Las congregaciones religiosas, dedicadas a la educación, o las que tienen parroquias a cargo, siguen sus esquemas pastorales y no los diocesanos pero las pocas pastorales que tenemos carecen de una comunicación personalismos ,

Región pastoral PATAGONIA-COMAHUE:

SÍ: Es un desafío

Dificultades	Decisiones pastorales
Falta de sacerdotes; acompañamiento; tiempo. familias , alejadas de la fe cumplir con un rito social. multiplicidad de tareas. Indiferencia Otras religiones o sectas ofrecen lo que nosotros no (acompañamiento personalizado, pastor “siempre” disponible	Encuentros catequísticos diocesanos. Plan pastoral Proceso de evangelización. Obispado procura trabajar en la formación de Catequistas en

en cada comunidad,) * Distintos puntos de vista entre catequistas y sacerdote , generando discrepancias . El entorno social y la relativización de las realidades sociales, familiares y religiosas falta de continuidad en el proceso catequístico.- de conocimiento del tema I.C	la I.C. No se han tomado decisiones pastorales. Abrir la escuela de monaguillos
---	--

Región pastoral: PLATENSE Qué para las familias

SÍ: Es desafío	
dificultades	Decisiones pastorales
Nos cuesta mirarnos y evaluarnos a nosotros mismos y la actividad, qué hacemos mal, qué cosas ya no van más. Hay que mirar los resultados y pensar creativamente cómo trabajar mejor. F. compromiso e indiferencia de la comunidad. Fragmentación en la I.C F. integración . Estar en muchas cosas poca identidad parroquial y/o diocesana; hacer lo que hizo siempre sin cuestionarse . La comunidad no se maneja como un cuerpo compuesto de varios miembros en el cual cada uno sabe donde esta cada miembro, sino varios miembros a los cuales se los ató juntos y quienes no solo no saben quienes son los otros miembros sino que tampoco tienen verdadero interés en formar un solo cuerpo.	Se brindan a nivel diocesano espacios para pensar la catequesis, e instalar el tema de la I.C. Esta propuesta es un principio. + La mayoría de las parroquias formaron Juntas Catequísticas Parroquiales, con coordinadoras de las distintas áreas de catequesis. + Otra decisión importante es la misión a nivel diocesano. + Se bajó la edad en la preparación de los sacramentos

ANEXO 5.-

E.- Catecumenado e Iniciación Cristiana

5.a.- Atendiendo a la descripción del Catecismo de la Iglesia Católica... ¿en nuestras comunidades preparamos para recibir los sacramentos que se solicitan o intentamos encarnar aquel estilo catecumenal propuesto? ¿Cómo lo hacemos?

Región pastoral BUENOS AIRES:

Estilo Catecumenal
Y cómo
El área de catequesis, se encuentra en permanente vinculación con otras áreas de la comunidad: Apoyo Escolar, Gabinete de Psicólogas y Gabinete de Psicopedagogas En el bautismo la preparación es breve para padres y padrinos que no entienden lo que van a recibir, sólo se acercan por tradicción familiar. Para Comunión y Confirmación hay una preparación más seria que es la catequesis, En esta dirección

2.- La segunda opción se refiere a la composición de estos grupos:
grupos que integran las diversidades existentes en el propio ambiente (comunidades heterogéneas)

Existen diversos tipos de grupos. Los grupos “obligados o impuestos” como son las cárceles... o los grupos que se componen libremente. De estos, algunos se reúnen por amistad; otros en razón de intereses determinados; y otros en razón de valores comunes. Ciertamente la Iglesia no es un grupo de personas que se eligen en razón de amistad, menos aún un grupo que se forma entorno a intereses comunes, sean de tipo político, económico o cultural. La Iglesia se reúne en razón de valores y por lo mismo no se eligen los unos a los otros sino que se encuentran en razón de los mismos valores de vida. Por lo mismo un grupo que quiera expresar la naturaleza de la Iglesia debe reunirse entorno a los valores que la definen. Así las “pequeñas comunidades parroquiales” son grupos que se constituyen libremente y a partir de los valores comunes, conscientes o intuitos, al hecho de ser cristiano, Iglesia.

Por ello, estos grupos deben expresar las diversidades existentes en el ambiente y en la misma Iglesia. Un grupo que fuera compuesto sólo de amigos o sólo por quienes tienen intereses comunes o sólo porque tienen una misma edad o profesión... no expresaría la naturaleza fundamental de la Iglesia. Dios convoca a todos sin distinción ni discriminación alguna a participar al misterio de su vida y de su amor; ricos y pobres, cultos e incultos, sanos y enfermos, fuertes y débiles... Aquellos que por la fe y el bautismo responden a esta convocación forman la Iglesia de Cristo. Es Dios quien nos reúne en la “asamblea de los creyentes”. Por esto, las “pequeñas comunidades parroquiales” deben ser grupos que expresen las diversidades existentes en el propio ambiente y en la misma Iglesia.

3.- Una tercera opción es:
que todo el pueblo cristiano sea convocado, y en lo posible participe, a formar parte de estas pequeñas comunidades parroquiales

Frente a esta opción surge espontánea la pregunta ¿es ello posible? Muchos agentes de pastoral pueden decir que ellos han intentado crear este tipo de grupos pero sin lograr lo que se pretendía. En realidad se logra con alguna facilidad reunir algunos grupos en forma ocasional, por ejemplo una misión, o en forma permanente con gente ya sensibilizada o comprometida, pero es difícil constituirlos con gente “alejada” y mantenerlos como algo permanente. En general, las personas que responden a estas propuestas son casi siempre las mismas, las que ya tienen alguna sensibilidad de Iglesia.

Cuando aquí se habla de “pequeñas comunidades parroquiales” se entienden aquellos grupos de dimensiones humanas que permiten, facilitan y promueven las relaciones interpersonales auténticas, es decir, el diálogo con todas sus exigencias. Por lo mismo, se trata de pequeños grupos de aproximadamente unas 20 personas adultas y jóvenes, mejor si familias, que se reúnen periódicamente (al menos una vez por mes), en las casas de familia, en nombre de la fe y para vivir el misterio de la Iglesia en sus diversas dimensiones.

Estos grupos los llamamos “comunidades” no porque hayan alcanzado la madurez como comunidades eclesiales, cosa que supone un largo camino, sino porque, aún desde el comienzo, suponen una voluntad común de encuentro por motivos de fe y en función de profundizarla en una experiencia comunitaria. Y son “parroquiales” no sólo porque hacen parte de la parroquia sino y sobre todo porque expresan la parroquia en cuanto comunidad eclesial en el nivel más próximo a las personas.

Con esto no se quiere disminuir la importancia y la necesidad de que existan y de que, incluso deban aumentar, los grupos apostólicos cuya razón de ser responde a un don o carisma peculiar o a un determinado ministerio.

En realidad el misterio de la Iglesia, al que se participa en virtud de la presencia del Espíritu Santo, pide a todos vivir con la misma intensidad y generosidad las dos realidades cuyo origen está en el mismo Espíritu: la experiencia de la unidad, entendida como espacio de integración de las diversidades, y la de la peculiaridad de las propias originalidades según los dones de cada quien. Sólo así todos los bautizados pueden tener una real experiencia del Espíritu, principio al mismo tiempo de unidad y de diversidad. De lo contrario es una experiencia pobre, limitada, hasta el punto de llegar a ser inauténtica. La Iglesia debe poder expresarse concretamente como comunidad de fe, de esperanza y de caridad, espiritual y visible al mismo tiempo (Cf LG 8).

Creemos que la falta de este tipo de “pequeñas comunidades parroquiales” crea la dificultad de que las personas que se reúnen en nombre de un don o carisma propio no encuentran el espacio en el que comunicar con los otros bautizados su experiencia y de este modo colaborar, por vía de la intercomunicación de la experiencia de Dios, en la edificación de la Iglesia como comunión. La Iglesia necesita esta experiencia de comunión allí donde se vive la vida cotidiana – las familias y la “pequeñas comunidades parroquiales” – y no sólo en ámbitos más amplios y universales.

queremos ir dando pasos **pero** hay muchos factores que interfieren: la escasa **formación** de los catequistas, esquemas **escolarizados**, pocas personas para el **acompañamiento** de las catequistas, falta de **integración** entre los distintos grupos de catequistas de la parroquia; poco **compromiso** de la comunidad eclesial, etc. Las comunidades quieren catequesis **sacramental**. Se **intenta** adaptar el estilo catecumenal a la realidad comunitaria sin renunciar a la CAFA. (aunque no dando cat. a sus hijos). Cuesta desterrar la **mentalidad sacramentalista**.. Con los distintos **ritos (RICA)** acompañando el año litúrgico. Todavía se hace un **mix**, pero son crecientes los **esfuerzos** por instalar el estilo catecumenal. Si **intentamos** encarnar el estilo catecumenal En **Adultos** se intenta encarnar el estilo catecumenal. Con los niños y adolescentes en muy pocas comunidades

Región pastoral CENTRO:

Para el Sacramento
 La propuesta catequística sigue siendo **sacramentalista**. Los catequistas **no conocen** en profundidad la nueva propuesta
 Tampoco existe una iniciativa con **objetivos claros de los pastores. sacramentalismo**

Región pastoral CUYO:

No contesta

Región pastoral LITORAL:

Estilo Catecumenal
 Como **en camino** que se está, siempre intentamos encarnar lo propuesto a la manera de Jesús. **Vivencia** experimental de la Fe.
 A esto le sumamos los diferentes talleres de formación con estos aires nuevos, para hacer nueva la evangelización.-
 La catequesis de **IC**. en nuestra comunidad es de **inspiración catecumenal** con celebraciones especiales para resaltar los momentos significativos que se van desarrollando, En las diferentes comunidades se pone en marcha con **diferentes ritmos**.
Ha seguido otro tipo de consulta
10 a. ¿Cómo se vinculan parroquia y escuela en relación al proceso de IC o catequesis presacramental?
*Hay aún muchas **escuelas** con catequesis **presacramental** (siempre nos referimos a privadas, ya que en nuestra provincia no hay educación religiosa en las escuelas públicas). Las **escuelas** parroquiales son las que más han dejado esta catequesis, mientras que las **congregacionales**, en muchos casos, lo continúan.*

En cuanto a la **IC no hay una percepción clara**, tomándosela muchas veces como sinónimo de recepción de los sacramentos. No hay **normativas** al respecto. Hace ya unos años se invitó a que la preparación presacramental quedara a cargo de las **parroquias**. En ese momento muchas escuelas dieron ese paso

Región pastoral NORDESTE (NEA):

Para el Sacramento

Lo preparamos para el **sacramento**. Tenemos distintos encuentros especiales Se lo hace a través de las distintas catequistas. Cada **área** hace lo posible para la preparación, Hay **diferencias** entre **parroquias**, utilizando material de acuerdo a la realidad social. En general se prepara para recibir los **Sacramentos** Se suele introducir en las celebraciones algún **Signo o gesto** según el estilo catecumenal (Entrega del Credo del Padre Nuestro, del Libro de la Palabra).

Región pastoral NOROESTE (NOA):

Para el Sacramento

En nuestras comunidades preparamos para la comunión y confirmación. Bautismo y matrimonio lo preparan los sacerdotes. **No estamos preparados**. Se **intenta** encarnar el tipo catecumenal A partir del CATIC, nos esforzamos por preparación con vistas a la recepción de cada **Sacramento**. En nuestra comunidad preparamos para recibir los **Sacramentos** que se solicitan, para esto se realizan encuentros una vez a la semana de hora y media, siguiendo un temario ya establecido para cada **curso** (Comunión y Confirmación). **Intentamos** adoptar este estilo catecumenal a través de la **CAFA**. Es un **anhelo** encarnar un estilo Catecumenal, estamos dando algunos **pasos**, pero necesitamos instalar este camino de una manera más fuerte y dar pasos más firmes. Dejar del lado la catequesis **sacramentalista**.

Región pastoral PATAGONIA-COMAHUE.

Estilo Catecumenal Para el Sacramento

Tapamos agujeros, tratamos de responder a la demanda de **sacramentos**.- Se **intenta** la preparación básica, consciente y posible, para recibir los **Sacramentos**, que se deben afirmar con la Eucaristía; pero **no todos lo hacen**. Mediante la catequesis **vivencial** preparamos al catequizando no sólo para los Sacramentos sino pensando en que llegue a tener un encuentro personal con Dios... Es nuestro **objetivo** reproducir en nuestra comunidad el **estilo catecumenal** propuesto por el CATIC. A pesar de las no pocas dificultades seguimos **intentándolo** con gran esmero. **Tratamos** de encarnar el estilo propuesto: *Acompañando a los catecúmenos. *Invitándolos a la

Al mismo tiempo, en torno a los diversos tipos de grupos surgen otras preguntas, cómo evitar que estas pequeñas comunidades sean manipuladas e instrumentalizadas por ideólogos de diversas corrientes, por ideologías políticas, por personas sin escrúpulos... Cómo acompañarlas en su proceso educativo, en sus momentos críticos... Pero, sobre todo, cómo hacer que el pueblo cristiano tenga un espacio en el que pueda directa e inmediatamente vivir en forma periódica y sistemática la dimensión comunitaria de la fe, en la que experimente:

- la presencia de Cristo en medio de nosotros,
- la comunión en la diversidad,
- la confrontación entre vida y evangelio,
- la mutua relación y exigencia entre acción y oración...

4.1.- Nuevas exigencias para nuevas comunidades

Al querer formar las pequeñas comunidades nos encontramos con la necesidad de definir algunos criterios u orientaciones prácticas que definan el modo de concebirlas y el modo de promoverlas. Así hemos formulado las principales opciones que nos permiten definir el modelo de comunidad que se quiere y la indicación fundamental del camino que seguir para suscitarlas y formarlas.

1.- La primera opción es concebir estas pequeñas comunidades:
como grupos en los que se viven las diversas dimensiones del ser de la Iglesia

Teniendo en cuenta cuanto dicho a propósito de la presentación y del planteo del problema, la necesidad de la Iglesia es la de crear espacios en los cuales los bautizados y la gente de buena voluntad puedan vivir, en forma progresiva, la experiencia de ser Iglesia, con todas las dimensiones – de fe, de culto y de misión/servicio – que ello comporta.

Este intento existe ya en distintas partes del mundo con nombres diversos y que aquí llamamos “Pequeñas Comunidades Parroquiales”. Este nombre ayuda, a nuestro parecer, a la recta e inmediata comprensión de cuanto en otras Iglesias se llama “Comunidades Eclesiales o Cristianas de Base”, “Grupos de Escucha”, “Grupos de vida cristiana”... que, por diversas razones, o no siempre se han comprendido rectamente o a veces se han promovido en forma incoherente o inadecuada, o se han promovido para ciertos niveles culturales, provocando confusiones que han creado cierta desconfianza e incluso un cierto rechazo a tales nombres y realidades.

Los cambios profundos que desde años vive la sociedad sin padres ni tutores y últimamente la caída de las ideologías ha dejado a muchísima gente sin puntos de referencia por lo que tiende a hacerse una religión a su “medida”, a vivir según una moral subjetiva, perdiendo cada vez más el sentido del “otro”. De este modo la Iglesia si quiere enfrentar esta nueva “cultura” debe promover espacios de relación y de encuentro en los que se salven y robustezcan las relaciones interpersonales auténticas. Esto requiere la existencia de pequeños grupos en los que se puedan vivir esas relaciones desde la fe y de modo que la experiencia de la Iglesia, como misterio espiritual y visible o realidad institucional, se pueda vivir ante todo y sobre todo como experiencia de comunión. (NMA 24, 25)

Es verdad que la Iglesia propone, cada vez más convencida, la necesidad de vivir la comunión en pequeñas comunidades, pero no propone igualmente un proceso para llegar a formar y madurar estas mismas comunidades. Además no se tiene la idea clara del tipo de comunidades que hay que promover. Muchas veces, se reduce el problema a la creación de los más variados grupos apostólicos, catequísticos, de oración bíblica, carismática... de caridad frente a diversas necesidades y de promoción humana, de la salud... Otras veces, se pretende crear pequeñas comunidades en las que se exprese la dimensión comunitaria de la Iglesia en sus diversas dimensiones: de fe, de liturgia, de servicio y misión.

Existen así, varios tipos de pequeños grupos en la misma Iglesia, unos se reúnen alguna vez al año, otros se reúnen tres veces a la semana, unos son muy exigentes en la moral, otros muy observantes de los ritos, unos para la acción y otros para la oración... Además la pedagogía de la mayoría de ellos es directiva y magisterial, poniendo el acento en la enseñanza y en una determinada disciplina y no en un proceso auténticamente educativo, creyendo que se evangeliza porque se predica... Todo esto hace que la mayoría de los bautizados quede fuera de toda esta inquietud por vivir de forma significativa la fraternidad cristiana.

Los mismos “Centros o Asambleas Familiares” que se han propuesto anteriormente se han concebido como lugares de encuentro al que acceder libremente en las oportunidades que se ofrecen, pero sin un compromiso de pertenencia y de participación regular a un grupo estable y permanente, aunque siempre fruto de una opción personal. Además, esos Centros eran funcionales a una sensibilización a la Iglesia y a la fe que ella proclama pero no se trataba de encuentros catequéticos periódicos y sistemáticos como ahora se perfila.

conversión. *Predicando con el ejemplo. *Invitamos a participar en las actividades y eventos pquiales. *Son invitados a otros encuentros de formación. También es un **proceso que estamos viviendo** los catequistas, de **replantearnos** nuestra manera de catequizar, Adecuarnos a nuevos **lenguajes**

Región pastoral: PLATENSE

Para el Sacramento Estilo Catecumenal

Creemos que los catequistas tenemos **claro en teoría** la cuestión, **pero** se termina **cayendo** en un “**adoctrinar** para recibir un **sacramento**”.

Se plantea el encuentro más como una **clase**, a veces desde la actitud de la propia catequista: se enseña, se aprende, se toma la comunión, en vez de transmitir la fe desde un enamoramiento.

Hay **buena voluntad** del catequista **pero algo nos está faltando** que no estamos “contagiando”, ¿Nos faltará hacerlo con alegría, con pasión, convencidos? ¿Nos faltará estar nosotros enamorados, ocuparnos de madurar nuestra fe, de procurar encuentros con el Señor?

Intentamos encarnar el estilo **catecumenal** propuesto. Lo hacemos tratando que el catecúmeno se enamore de Jesús y quiera seguirlo. Preparando para cada sacramento, pero pensando en que vaya más allá...que le sirva para su vida cristiana futura. Esta encuesta nos hizo **pensar** en grupo.

ANEXO 6.-

F.- Importancia de la Comunidad en la Iniciación Cristiana

6.a.- Recordando que la Iniciación cristiana requiere una comunidad eclesial que anima, engendra y acompaña... ¿Se ven los demás miembros de nuestras comunidades implicados en la Iniciación Cristiana?

Si la respuesta es NO ¿Podrían señalar Uds. algunas causas de esta situación?

6.b.- ¿Se ven los demás miembros de nuestras comunidades implicados en la Iniciación Cristiana?

Si la respuesta es SI : ¿Podrían señalar quiénes y de qué modo intervienen (sin datos personales, sólo indicaciones generales)?

6.c.- ¿Qué actitudes, acciones, gestos o signos señalarían que la iniciación cristiana se desarrolla como algo que “solo” le corresponde a los catequistas? Describan del modo que les resulte más sencillo...

Región pastoral BUENOS AIRES:

De las respuestas se percibe la dificultad de “comprender” la pregunta y sus variables.

Cdad Impli-cada	causas	Cdad implicada SI	Quiénes	Cómo	Actitudes, gestos catequistas
NO	La comunidad deja esta tarea a los catequistas. No se sienten implicados en este servicio. Los sacerdotes no lo hacen. En la mayoría de las comunidades se desconoce este compromiso por falta de formación e información de parte del clero No hay participación No se abren espacios para participación comunitaria posterior No hay trabajo conjunto Falta apertura entre los	Hay un despertar en la conciencia de este compromiso. Lentamente se ven avances Pero es un acompañamiento puntual de personas pero no de comunidad	<i>Movimientos, grupos y asociaciones y profesionales sobre todos donde hay colegios.</i> Liga de madres Mantenimiento Sacristía Coro Secretaría Ministros de la Comunión Párroco Psicólogos Psicopedagogos integrantes de las pequeñas comunidades Todos Formación Bíblica Padres	Acciones puntuales sobre todo participando de las celebraciones de los distintos sacramentos y visitando las familias de los catequizando Todos a través de su testimonio , irradiando una vida movida por el Espíritu de Dios y obrando en consecuencia, involucrándose en las actividades pastorales, los cursos de espiritualidad, Hay comunidades que responden que no hay integración , otras que se han creado más vínculos y mayor conciencia comunitaria a partir del <i>Itinerario</i> Los miembros de otras áreas pastorales—misión, caritas, pastoral familiar, etc. se sienten implicados . Sobre la comunidad eclesial, es más difícil afir-	Oración inicial de cada encuentro Encuentro Misas de niños Encuentros Presencia Representaciones Láminas Dibujos Vía Crucis Pentecostés Misa Arquidiocesana despreocupación Indiferencia hacia las nuevas familias La reflexión se ha hecho únicamente en el ámbito de la catequesis Necesitamos crecer en espiritualidad de comunión hacia una pastoral orgánica .

4.- Más situaciones que interfieren en la pastoral actual

Los datos recopilados de la consulta nacional nos presentan una vez más la confirmación de todos los análisis y diagnóstico realizados y que aparecen en todos los documentos.

La sociedad occidental actual provoca que, las personas, las familias, los grupos..., vivamos en el aislamiento y la independencia de unos para con los otros; la urbanización y la universalización de los medios de comunicación social ha llevado a “estar juntos”, sin conocerse ni comunicarse; en muchos casos, solamente a través de la ventana de la TV tenemos conocimiento y relación de los unos con los otros. Paradójicamente, al mismo tiempo, hay una aspiración y una búsqueda de mejorar las relaciones humanas.

Decimos que la Iglesia es la familia de Dios donde lo diverso y lo diferente está llamado a integrarse, donde nos encontramos para vivir y para alimentarnos. No nos convoca, pues, el hecho de construir la institución eclesial sino de vivir y hacer la Iglesia de Cristo, no en cuanto es una organización, sino en cuanto es un espacio donde se puede vivir desde ahora el Amor que Dios nos ofrece. Es la Iglesia que se afirma como Comunidad, pero nosotros los bautizados no la sentimos como tal, pues, entre otras cosas, como se viene insistiendo, son mayoría los bautizados que no se sienten parte de esta Iglesia, faltan estructuras comunitarias de comunión y participación y, sobre todo, prevalece la mentalidad de “práctica religiosa” sobre la de comunión fraterna. Y aunque parte de estos aspectos se hayan superado en los planes anteriores, aún queda el paso fundamental de la experiencia de comunión en pequeñas comunidades. Estas han sido ya preparadas y pregustadas en los Centros y Asambleas Familiares ya propuestas y que se suponen ya vividas. De todos modos, si ello no se ha hecho, es este igualmente el momento de crear esas “pequeñas comunidades parroquiales” que supera la experiencia propuesta. (Cfr NMA 24, 29)

La Iglesia mira el surgir de sectas de todo tipo, el avance de otras religiones, el auge de la magia, de los grupos esotéricos... como si le estuvieran “robando” en su propio campo, pero sin lograr una reacción propositiva y de estrategia que llegue a todos los bautizados y gentes de buena voluntad y le ayude a no dejarse llevar por tales corrientes. Además, muchas de esas realidades se presentan como grupos pequeños, de relaciones inmediatas y de mutua ayuda, libres de interpretar la vida de acuerdo a principios morales más o menos subjetivos, sin organización institucional fuerte, más bien autónomos, con alguien que ejerce la autoridad más como un igual que con un poder sagrado. Estas características, consecuentemente, ponen en crisis a las grandes religiones reveladas y, en coherencia con los signos de los tiempos, les exigen la renovación de su estilo de vida y de acción. (cfr. NMA 30, 31, 32, 26)

- una permanente pedagogía de confrontación entre fe y vida, entre doctrina y práctica,
- y la organización capilar y comunitaria del pueblo de Dios.

Organización que implica, por una parte, determinar los diversos espacios o niveles organizativos en los que el conjunto del pueblo cristiano y gente de buena voluntad puede hacer la experiencia comunitaria de pueblo de Dios: familia, “Centros o Asambleas Familiares”, zonas o sectores pastorales, parroquia, diócesis. Niveles en los que vivir una única experiencia de comunidad eclesial. Y, por otra, organizar los diversos campos de acción de modo que mientras logran sus objetivos específicos al mismo tiempo sirven al logro de lo que es común a todos.

Esta distinción entre un proceso colectivo que integra a todos y todo y los procesos específicos que responden a la naturaleza de cada uno de los diversos campos de la acción pastoral, constituye la clave para organizar dinámicamente el crecimiento de la unidad en la diversidad. Esta es nuestra experiencia.

Concluyendo, un plan pastoral será global y orgánico en la medida en que esté al servicio de los valores que hacen posible el crecimiento del conjunto. Para ello tiene que:

- Estar al servicio de los destinatarios por lo que se necesita conocerlos y comprenderlos en su situación y en su contexto (*análisis*) e interpretarlos en la fe para conocerlos con amor sapiencial y contemplar los signos de la presencia de Dios que secundar y los signos de la presencia del maligno que vencer (*diagnóstico*);
- Determinar un itinerario (*proceso*) que integre a todos en su igualdad básica bautismal y al mismo tiempo los tome en sus diversidades de dones, carismas y ministerios; es decir que tome a todos, en forma orgánica, como sujetos y como destinatarios de la acción pastoral, al servicio del propio crecimiento en la fe;
- Dosificar el mensaje (*gradualidad*) que hay que ofrecer – contenidos, lenguaje, gestos, signos, acciones, decisiones, etc. – es decir, todo cuanto se hace en cada tiempo y lugar, de modo que los destinatarios puedan responder progresivamente, en forma libre y consciente, al Evangelio que se les propone.

	agentes de pastoral			marlo. Según el tipo de comunidad. En el caso de comunidades con estructuras más “institucionalizadas” la fragmentación y la disgregación entre los distintos ámbitos de la pastoral es mayor. En cambio en las comunidades menos “institucionalizadas” en las que aparece un fuerte rasgo de improvisación también aparece mayor capacidad de creatividad , implicancia y familiaridad,
--	----------------------------	--	--	---

Región pastoral CENTRO:

Cdad implicada	causas	Cdad implicada	Quiénes	Cómo	Sólo catequistas	actitudes
NO La respuesta en general es NO, en otras ESCASA. Los niños sin experiencia religiosa;	De tipo estructural : No hay comunidad parroquial en cuanto que cada grupo, asociación o movimiento trabaja en forma aislada. Sectorismos entre las zonas pastorales y en capillas entre	SI Es casi nula la participación de personas extra-eclesiales. Los catequistas existentes pertenecen a			Falta participación cooperación compromiso coordinación de padres y poca ayuda de la comunidad por la	

Los padres no comparten con ellos lo que viven en la catequesis, <i>depositan</i> No hay acercamiento, ni comunicación , aun entre los mismos catequistas.	sí. Falta de sentido de pertenencia a la Iglesia. Mentalidad sacramentalista. De tipo familiar comunitario : no hay entusiasmo ni participación por parte de la comunidad. La gente no está acostumbrada a participar de los sacramentos. Falta en general el acompañamiento de la comunidad eclesial. La gente no se siente parte de la Iglesia Indiferencia , falta de información	la vez a Movimientos eclesiales, comisiones económicas, grupos, etc.			soledad de nuestra tarea, Inseguridad de los catequistas ante los cambios que se experimentan Los catequistas hacen todo y muchas veces no se sienten apoyados. La catequesis es un trámite. Las familias presentes sólo para los Sacramentos	
--	--	---	--	--	---	--

Región pastoral CUYO:

No contesta.

la espiritualidad como itinerario. Además, ya el Concilio Vaticano II nos dijo algo que hoy es más evidente: hemos pasado de una historia de por sí estática a otra dinámica (GS 5). No por nada ha nacido en nuestro tiempo la ciencia de la planificación.

3. La tercera opción se refiere al tipo de plan: si queremos un plan de pastoral de conjunto u orgánica *este se basa en un proceso de toma de conciencia colectiva del evangelio y de sus exigencias o proceso de evangelización.*

Al respecto el documento NMA habla de la sensibilidad espiritual para leer los signos de los tiempos y la necesidad de una auténtica pedagogía de la santidad para promover un itinerario permanente de fe en la comunidad. (cfr NMA 78-79). En este contexto el planteo puede parecer inútil o superfluo ya que cualquier agente de pastoral da por evidente la opción por la evangelización. Sin embargo, esto no es claro. Si por evangelización entendemos una instrucción más o menos doctrinal y previa a los sacramentos es evidente que se cae en un plan de acciones pastorales. Para un plan de pastoral de conjunto u orgánica es necesario un eje en torno al cual componer la organicidad del conjunto. ¿Cuál es este eje?

Si decimos que es la evangelización, como nosotros creemos, entonces es necesario comprenderla no como un tipo de acción sino como un proceso de toma de conciencia colectiva del Evangelio. Se trata de un proceso de concientización, es decir, de formación-educación de la conciencia colectiva, en relación al Evangelio. Este proceso se describe en el “Rito de Iniciación Cristiana de los Adultos” (OICA) o camino catecumenal que, en nuestro caso, de acuerdo a cuanto solicita el mismo documento, se hace con gente bautizada. Entonces, el eje en torno al cual hay que organizar el conjunto de las acciones pastorales es el proceso catecumenal aplicado no ya a un individuo ni a un grupo sino al conjunto del pueblo de Dios en cuanto tal. Por tanto, el proceso de evangelización, vivido como pueblo de Dios es el eje en el que se puede articular el conjunto de las acciones pastorales. Todas ellas, cada una en su campo, pueden servir a ese proceso de conciencia colectiva mientras tanto, al mismo tiempo, se va logrando lo que corresponde a cada uno de los campos de la acción pastoral.

Motivados por el NMA nuestra opción es: generar un proceso de concientización o de toma de conciencia colectiva del Evangelio, en torno al cual articular el conjunto de las acciones pastorales que hay que realizar. (cfr.NMA 87) Pero, para organizar ese proceso colectivo de concientización son necesarias dos cosas:

uno sea responsable del “todo” o del conjunto orgánico de ese Cuerpo y que el “todo” sea responsable de cada una de sus partes. Esta es la razón por la que un plan pastoral, en coherencia con la doctrina sobre la Iglesia, debe ser orgánico y global. En este mismo sentido se orienta el “Directorio Pastoral de los Obispos” en los capítulos dedicados a la pastoral de conjunto y a la planificación-programación pastoral.

2. La segunda opción, relacionada con la primera, se refiere al tiempo: *hay que hacer un plan orientativo a largo plazo que garantice un itinerario permanente de planificación pastoral*

Más vale hacer un plan a breve plazo que no hacer ninguno. Generalmente el plan por “prioridades” coincide con uno a corto plazo. Pero también se habla de planes o de pretendidos planes dedicados un año a la familia, otro a la juventud, otro a los pequeños grupos... Esta forma de “prioridades” se ha manifestado una pura ilusión. Un plan a breve plazo significa ponerse un objetivo que se pretende alcanzar en un tiempo no mayor de tres años, aproximadamente. Pero, si quiere hacer un plan pastoral de conjunto que integre a todas las acciones y a todos los bautizados y gente de buena voluntad, entonces no basta ni puede bastar un plan a breve plazo.

En efecto: un plan de pastoral de conjunto u orgánica, que abarque todo lo que pastoralmente se hace o se debe hacer, tiene sentido en la medida en que está al servicio de la renovación permanente de la comunidad eclesial, de la respuesta del pueblo de Dios al llamado a la santidad (LG 9 – NMA 73). Para ello, es necesario proyectar a largo plazo los horizontes comunitarios que se quieren obtener para, así, poder determinar los procesos intermedios y los más inmediatos para el logro de esos horizontes. En otros términos la planificación tiene que mirar lejos para determinar el camino inmediato, para saber qué hacer en el breve plazo. En términos de planificación significa que hay que distinguir un plan de orientación general, a largo plazo, y los planes a breve plazo que concretizan y determinan los procesos de acción con que sucesivamente se quiere realizar ese plan a largo plazo.

Es verdad que esto exige pasar de una psicología que de la doctrina pasa a la acción, cosa que en definitiva presupone que el todo doctrinal se puede vivir y aplicar en la práctica de forma inmediata, a otra psicología que, consciente que las doctrinas pasan a la vida a través de procesos, pone las afirmaciones doctrinales como horizonte de un camino que recorrer; camino que define en la planificación y realiza paso a paso en la ejecución de cuanto planificado. Dicho de otro modo, hay que pasar de una psicología estática a otra dinámica, de una psicología parcial a una global. Cosa coherente tanto con el misterio de una Iglesia que es peregrina como con la teología espiritual que siempre ha hablado de

Región pastoral LITORAL

Cdad impli-cada	causas	Cdad implicada	Quiénes	Cómo	Sólo catequistas
NO No se ven implicados totalmente	Comunidades con personas mayores y acostumbradas a una Iglesia piramidal y eclesiológica– dependiente ; cuesta cambiar la mirada a una iglesia orgánica. Desconocimiento y por estructura habitual. Cada miembro se siente responsable de lo suyo. Pastoral de conservación. No unidad entre ministerios No valoración de lo que implica la experiencia de la fe para la Comunidad . Poco conocimiento, y profundización de la realidad para poder acompañar en las distintas etapas y ayudar a los catequizando en su situación de vida. Se moraliza . F. apertura para relaciones más fraternas Falta corresponsabilidad e integración de la catequesis a la comunidad y de la comunidad a la catequesis.	SI	Comunidades que hacen camino con personas y pastorales que trabajan más entrelazadas con la catequesis Padres que han hecho CAFA En capillas o centros más humildes todos son uno. Lamentablemente minoría . Intervienen quienes han hecho el proceso de maduración en la fe , quienes tienen sentido de pertenencia a su Parroquia y son conscientes de ser enviados por la iglesia fomentando la comunión eclesial.		La catequesis no da participación a las demás pastorales ni a la comunidad. Catequistas no mentalizados a trabajar en Iglesia comunidad orgánica Clero no acompañan una iglesia comunidad. Indiferencia para celebraciones de catequesis; molestos por gestos de catequesis que “alteran su tranquila rutina”. Planificar la I.C sin tener en cuenta a la comunidad. Padres que creen que la catequesis es sólo de catequistas.

Región pastoral NORDESTE (NEA):

Cdad implicada	causas	Cdad implicada	Quiénes	Cómo	Sólo catequistas
NO Son siempre los mismos, Se debe a la poca gente que se involucra. Es muy poco el número de implicados que acompañan el proceso de IC	Falta compromiso, participación No se sienten llamados a ese servicio. Se involucran en lo social. Los laicos que participan son celosos de sus puestos y no integran a gente nueva	SI	IAM, grupo de jóvenes, cursillo, grupo de oración, de teatro, etc Cuando se necesita algo la gente responde.	. En la participación de las celebraciones y los encuentros de formación participan solo catequistas o unos pocos con alegría y entusiasmo	Dejar responsabilidad al catequista. Desinterés e indiferencia de los demás No cedemos espacios . Los padres alegan que la tarea es de los catequistas, No reconocen que los catequistas son ellos, Se nota en las celebraciones: los niños solos

Región pastoral NOROESTE (NOA):

Cd implica da	causas	Cdad implica da	Quiénes	Cómo	Sólo catequistas	Actitudes, gestos
NO	organización poca participación coordinación . F. de acompañamiento del Párroco. compromiso por tener vergüenza sentido de pertenencia a la comunidad. La misma	SI	Grupos apostólicos Algunos catequistas y familias Grupos juveniles, Legión de M, coro juvenil. Caritas, Liga de Madres, laicos comprometidos, Grupo	concientización fliar. En grupos de CAFA , Porque se sienten miembros de la comunidad El sacerdote interviene en la evangelización, colaboración en las fiestas patronales Inscripción de los niños en la	responsabilidad para las catequísticas para evitar todo trabajo en la Iglesia, limpieza, preparación para fiestas patronales, La catequesis es una acción restringida solo a los actividades	Las familias en celebraciones que rinden culto a Santos, a la Virgen que por lo general son tradicionales. Los padres están más

Es necesario que la Iglesia en cuanto tal crezca en el testimonio de la comunión; sólo así ella cumple su misión en el mundo. Es más, la unidad es condición de credibilidad de la Iglesia para el mundo. Un plan por “prioridades” no puede dar respuesta a esta necesidad fundamental de la Iglesia. La organicidad, en vez, es lo que da forma histórica y hace efectiva la realidad teológica de la Iglesia (“*comunión vital*” NMA 45), traduce en forma visible el mandamiento del amor, el respeto y la integración de los otros como diversos y el servicio al Mundo para que acontezca el Reino. Un plan auténticamente pastoral debe cumplir la ley fundamental de toda acción pastoral:

- Todos los bautizados son responsable de todo el evangelio para todo el mundo,
- Cada uno lo es según sus dones, carismas y ministerios,
- En unidad orgánica (Cfr LG 32).

Aquí se injerta otro problema relacionado con el método. No todos los métodos permiten una planificación orgánica del conjunto de la acción pastoral o un plan global y los que lo permiten no siempre son coherentes con los valores evangélicos a los que, en nuestro caso, un plan debe servir. Así la elección del método pasa a ser un punto delicado y determinante, que muchas veces no se tiene en cuenta. Además, los métodos de planificación no se pueden deducir de la teología, ni de la espiritualidad, ni de la Biblia, sino que hay que asumirlos de las ciencias sociales. En nuestro caso, se ha adoptado un método de “planificación prospectiva” y se la ha adaptado a la acción pastoral, precisamente porque coherente con la lectura de los signos de los tiempos, con la naturaleza de la persona y de la comunidad y la misma teología de la esperanza.

Si elaborar planes por “prioridades” tiene el valor de trabajar con planes en algunos de los campos de la acción pastoral, al mismo tiempo tienen una serie de límites que nos llevan a excluirlos. En ese tipo de planificación cada campo pastoral se planifica de modo que cada uno de ellos es independiente de los otros. Con más razón, son independientes en relación con tantas otras acciones de los campos pastorales que de hecho no se planifican. Además, según el método que se usa, a veces, ni siquiera se determinan reales procesos de acción o secuencia de acciones orientadas al logro de los objetivos. En fin, en ciertos, casos falta un calificado análisis y diagnóstico de la situación.

Además, la falta de una planificación orgánica impide la convergencia de todo y de todos en la construcción de la Iglesia como cuerpo de Cristo, en la unidad de la diversidad (cfr. NMA 70-72). No se supera la dispersión pastoral y la falta de la interdependencia entre todos los campos de la acción va contra el principio ya formulado por Aristóteles: el todo no es igual a la suma de las partes. Como el cuerpo humano no es igual a la suma de sus partes así el Cuerpo de Cristo no es igual a la suma de sus partes. La comunión eclesial, el uno que precede toda distinción, hace que cada

En contraposición con estas tendencias, las actividades pastorales en los distintos campos suele tener estas características: se realizan por un determinado tiempo, sin saber lo que seguirá; se refieren a una necesidad concreta pero circunscrita a lo que aparece inmediatamente; no tienen relación alguna con las acciones que se realizan en los otros campos pastorales. De hecho se da una dispersión, improvisación e inmediatez que, a veces, se trata incluso de esconder bajo la apariencia de un plan.

Este modo de proceder no puede ayudar a los hombres y mujeres de hoy, que en una sociedad cambiante y pluralista, necesitan de procesos educativos que les ayuden a afrontar desde la luz de la fe la dinámica cambiante de la sociedad.

3.4.- Hacia líneas de acción pastoral.

El documento NMA, en los números 67-68, 70,71-72 y otros, nos da elementos para determinar las líneas de acción coherentes con la situación actual y las motivaciones que sustentan la formulación de posibles opciones pastorales.

1. La primera opción se refiere al tipo de plan: *plan orgánico y global*

Por plan entendemos el conjunto de decisiones que un sujeto toma en función de su crecimiento en el cumplimiento de su misión. En nuestro caso, el sujeto de esas decisiones es la diócesis o el Decanato o la Parroquia. Las decisiones se refieren al cumplimiento de la misión apostólica de la Iglesia en relación a la triple función: profética, sacerdotal y real o de servicio. Y se planifican no las actitudes, ni las personas ni los grupos propiamente tales, ni lo que pertenece a su vida privada, sino las acciones pastorales que están bajo el gobierno del Obispo.

Cuando se habla de “plan por prioridades” se entiende la selección, generalmente por razones de urgencia o de particular importancia, de algunos campos de la acción pastoral en los que se va a poner especial atención y en los que se va a concentrar las energías pastorales, como son, por ejemplo, los jóvenes, la familia, la formación de los laicos... Estos planes, de acuerdo a los métodos que se usan pueden dar resultados diversos. Pero por ser un plan por “prioridades” ya, de por sí, supone el hecho de que no es o no se cree posible un plan que abarque y organice el conjunto de las acciones pastorales. Se renuncia “a priori” a un plan orgánico del conjunto-global de la acción pastoral.

Entonces se plantea el problema: ¿es posible un plan orgánico de pastoral de conjunto? En nuestra experiencia, nosotros hemos partido de una convicción: debe ser posible. Y la primera razón está en el carácter sacramental de la Iglesia en relación con el mundo.

<p>familia, se desvincula Poca participación de padres ; no nos relacionamos con otros agentes de pastoral Ausencia de comunidad eclesial que engendra, anima y acompaña Cada movimiento hace su propia tarea y realizan su misión de forma aislada Cada pastoral no interviene en la catequesis Los párrocos no transmiten la IC como proyecto de integración El Concejo Pastoral busca un trabajo en conjunto, pero hay tendencia a realizar la evangelización en forma individualista</p>		<p>de Liturgia y Misioneras del SS Sacramento Grupos: Misioneros, Palestra, ACA Grupos de Oración la IC es importante y sentimos el Deseo de que la comunidad se sienta participe y se involucre en la vida de la catequesis.</p>	<p>catequesis. Preparación de los encuentros de catequesis. Acompañamiento en la Santa Misa. Convivencias</p>	<p>de la catequesis. Desconocimiento y falta de interés en participación Todos delegan la responsabilidad en catequistas // Gracias a la CAFPA los padres de a poco toman conciencia que es una tarea de todos Indiferencia: Involucrarnos en la realidad de las familias, con la solidaridad, charlas, encuentros momentos de oración y cantos, lectura y reflexión de Palabra</p>	<p>interesados en cumplir con la tradición y las normas sociales que con la vida cristiana. Los padres consideran que la IC está “solo” en manos de los catequistas. Si se ven algunos miembros implicados en la IC</p>
--	--	--	---	---	---

Región pastoral PATAGONIA-COMAHUE:

Cdad implicada	Causas	Cdad implicada	Quiénes	Cómo	Sólo catequistas
NO	Se cumple un poco al inscribir al niño; pero luego no se preocupan por los niños de mandarlos Tampoco asisten a la Misa del domingo El párroco los decepciona Parece que sólo corresponde a catequistas y al cura.. No se siente "parte" de la comunidad. Miedo al compromiso. Falta trabajar en una Pastoral orgánica de conjunto , con objetivos claros Se piensa que la catequesis compete solamente a los catequistas. también aquí hay una responsabilidad de los catequistas. Debe haber mayor comunicación en la PO. *No comunidad eclesial permanente. * Falta comunicacion entre los miembros de la comunidad. Falta de propuestas e iniciativas del	SI	Sacerdote, catequistas, la flia. Niños en especial. Otros grupos paquiales. En reuniones del Consejo Pastoral Parroquial, asistidos por el EPAP, en la búsqueda de la integración del caminar comunitario, se ven las programaciones de grupos y servicios, según plan pastoral parroquial (en el marco del PRDE). Varias familias se comprometen para distintas actividades que se realizan para el crecimiento de la Iglesia.- Tratamos de que las comunidades visiten periódicamente a los grupos.- Grupo de teatro y Grupo misionero.- Los distintos Movimientos		El aislamiento del "yo".- En nuestra comunidad se cree que sacerdote y catequistas , son las únicas personas con responsabilidad para la catequesis. Salvo escasas familias, en las demás falta compromiso y acompañar a sus hijos. Parece que todo lo tienen que hacer los catequistas. Otra cosa las charlas de formación, reuniones, Consejo Pastoral, eventos Tal vez porque en la "catequesis" se desarrolla un modo sistemático de menor a mayor para conocer el Mensaje; y los catequistas estamos en la búsqueda de didácticas y métodos para que la formación sea entretenida y atractiva para niños y familia. Sólo ellos tienen acceso a la preparación de celebraciones y Eucaristías; pueden dar formación. Creen que la catequesis, compete a los catequistas. Cada movimiento está abocado

Son pocas las diócesis que se han planteado la cuestión del método, a la hora de hacer un plan. Es bastante general decir que se tienen planes, pero aún no es general la conciencia de que para elaborar verdaderos planes hace falta método. La falta de conciencia de su necesidad es debida, por una parte, al hecho que se espera solamente la respuesta de la teología y, por otra, no se reconoce la autonomía de la condición humana, y concretamente de las ciencias. Urge un planteamiento claro y serio que lleve a la opción por un método técnico y que sea coherente con los valores evangélicos que se quieren vivir.

c). Problema de globalidad

El todo, el conjunto, no es la mera suma de las partes. Mientras el todo puede clarificar las partes, sin embargo las partes no necesariamente conducen al todo. Falta una mentalidad global en muchos agentes de pastoral, que les lleve a comprender la interdependencia de las actividades pastorales. Así, por ejemplo, cualquier acción que se haga por las familias incide en la pastoral juvenil y viceversa.

Desde esta perspectiva podemos comprender y situar mejor algunos problemas de la pastoral, por ejemplo, cuando nos preguntamos las razones o causas de la falta de continuidad y de la ineficacia en la catequesis de la infancia y de la adolescencia, comprendemos que no es fundamentalmente un problema de contenidos y de técnicas, sino que más bien es fruto de la carencia de organicidad pastoral y, consecuentemente, de una comunidad viva y significativa que sea testigo del evangelio.

Más aún, una cosa es un plan que organiza las diversas acciones, y otra cosa es hacer acciones que están organizadas y entrelazadas para vivir y crecer en el espíritu de comunión, de la unidad en la diversidad. Una cosa es organizar la acción y otra servir a la maduración de la conciencia colectiva en un todo orgánico en el que cada parte vive y se desarrolla. En una palabra, una cosa es un plan de acción y otra de concientización.

d). Dificultad de proyectar a largo plazo

Uno de los Signos de los Tiempos, es decir, una de las tendencias más universales de los hombres y mujeres de hoy, es la aspiración a la unidad planetaria que, aún en su ambivalencia, se expresa en múltiples deseos de colaboración, de equipo, de solidaridad entre personas, pueblos y culturas. Aspiración y exigencias ligadas no sólo a la globalidad sino también a horizontes de futuro lejano.

Detrás de este modo de hacer radica una concepción más bien estática de la Iglesia, es decir, de Iglesia que realiza los servicios religiosos que le son propios, pero como repetición de acciones que responden a necesidades inmediatas, circunscriptas, independientes las unas de las otras. Así se multiplican y se repiten periódicamente actividades relacionadas con los sacramentos y con las devociones del pueblo cristiano. Esto, en forma involuntaria, ha llevado a dar valor de “fin” a los que de hecho son “medios” para la salvación: los sacramentos y la oración en sus diversas formas. Y, ahora, al querer dar primacía a la evangelización, parece que se quiere destruir el orden de los fines más que ordenar los medios en orden a un fin: la conformación con Cristo Jesús, la santidad...

En realidad, se necesita recuperar el sentido de la Iglesia peregrinante que, de acuerdo con la ley de la encarnación, va caminando en el tiempo y en el espacio hacia la casa del Padre. Peregrinación que significa aceptar que todas las cosas tienen su desarrollo y crecen progresivamente, también la comunidad eclesial. A este crecimiento sirven la Palabra y los sacramentos ya que ellos son como el alimento de los “caminantes” como decía Sto. Tomás. Pero ¿hacia donde se camina? Hacia la plena comunión con Dios que al mismo tiempo es comunión fraterna de cuantos creen en él y con la realidad creada. El horizonte es el mismo misterio constitutivo de la Iglesia pero en su expresión de santidad plena, en la unidad del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Esta es la concepción dinámica de la Iglesia a la que la planificación debe darle cuerpo.

b) Problema de métodos

El lenguaje de planificación está entrando en la pastoral, pero aún no se sabe muy bien cuál es su contenido, ni sus exigencias ni implicaciones. Lo que pone de manifiesto la necesidad de hacer planes, pero no se va, ni se ve, más allá.

Hoy existen muchos intentos de planificación, algunos son meras intuiciones, otros son la suma de deseos y propósitos con apariencia de organicidad, otros expresan orientaciones pastorales más o menos concretas pero sin procesos de acción, otros tratan de ser más metódicos. Aún en estos casos, los diversos campos de acción son independientes, a lo más están unificados por un objetivo genérico, con lo que se da una apariencia de unidad, pero en realidad cada campo de acción sigue inconexo con los demás. Incluso, a veces, en teoría los diversos campos de acción pastoral están unidos, pero en la práctica cada uno sigue su camino (cfr. NMA 70-71)

<p>parroco. Se intenta involucrar Los catequistas no damos lugar. Tanto la comunidad como los padres de catequesis en particular, depositan la formación de los chicos en los catequistas.-</p>	<p>Cristianos, Escuelas confesionales, las organizaciones parroquiales, y también algunos fieles de las comunidades apoyan la Iniciación Cristiana.</p>	<p>a su carisma, y no se piensa en la misión de la Iglesia de catequistas. Creemos que no todas las personas tienen los mismos carismas y que “cuando la responsabilidad es de todos; no es de nadie”. Evitan las misas de primera comunión.</p>
---	---	--

Región pastoral: PLATENSE

Cdad implicada	Causas	Cdad implicada	Quiénes	Cómo	Sólo catequistas
<p>NO</p>	<p>No toda la comunidad asume la catequesis como preocupación. Algunos creen que es cosa de catequistas, como la educación es cosa de los maestros No se sienten convocados, autorizados a aportar, capacitados... Siempre son las mismas personas las que se involucran. Falta encuentro personal con Jesús,</p>	<p>SI</p>	<p>Escuela especial prepara regalos como las cruces para los chicos de la comunión Señoras preparan escarpines para regalar. El cine local ofrece instalaciones para que los niños vean películas elegidas por los catequistas</p>	<p>Hay parroquias donde la comunidad ayuda en la I.C. con material para los niños, flores para adornar; la familias hacen coronas de adviento y se bendicen en la misa Participan las embarazadas con la bendición de panzas, el día de S. Ramón</p>	<p>Por vivir la propia fe forma individualista. No existe aún (está en proceso) un proyecto parroquial, discutido y programado en conjunto por los coordinadores de las varias etapas, como manera de seguir un itinerario de acuerdo al discipulado que el mundo y la Iglesia necesita hoy.</p>

ANEXO 7.-

G.- Discernimiento y propuestas en torno a la Iniciación Cristiana

7.a.- ¿Cuáles serían las propuestas que vislumbran como más convenientes para encarnar en nuestras comunidades aquel estilo de Iniciación Cristiana? (detallen del modo más sencillo y claro que puedan...)

7.b.- ¿Podrían señalar las actitudes que nos permitirían encarnar decididamente la reclamada “conversión pastoral”?

Región pastoral BUENOS AIRES:

Propuestas para I.C.	Actitudes de Conversión pastoral
<p>Generar encuentros para crear vínculos comunitarios entre las familias. Mayor conocimiento y acercamiento a las necesidades de las familias. Crear un espacio inicial de reflexión. Escuchar, dialogar y discernir para generar conciencia con respecto a los sacramentos que desean recibir. Ver las metodologías que se aplican en las parroquias Acompañamiento de los catequistas. formación integral (la persona del catequista y su misión.) catequesis encarnada. (ahondar la realidad) Concientizar a la comunidad su compromiso testimonial, Vincularse con otras pastorales: pastoral de conjunto pastoral orgánica asumida por todos. -Capacitación de los catequistas. Concientización de la comunidad. Mayor conocimiento de la I.C y su itinerario; proyecto comunitario de I.C. Evaluación del proceso., especialmente por el clero. Actualizar el lenguaje. Contener a los separados en nueva unión. Discipulado y Catecumenado dos perspectivas complementarias de encuentro con Jesucristo vivo, y de proceso, una visión de lo metódico y orgánico En la etapa de la Mistagogía acompañamiento hasta la incorporación en los grupos parroquiales..</p>	<p>espíritu abierto, fraterno y misionero; Reconocimiento de nuestras limitaciones personales y comunitarias ; Actitud de apertura ante los cambios culturales, sociales, que ayude a crear espacios de comunión. Reconocer y asumir la necesidad y urgencia de la conversión pastoral. trabajo en conjunto y planificado involucrando a todos. Acompañamiento en la diversidad de procesos del hombre de hoy. Acogida, actitud de escucha, testimonio, misión. Profundizar el crecimiento en la Fe” “Humanizar los vínculos comunitarios y las estructuras pastorales”. “Llegar a los que sufren</p>

actuales no se puede decir que tenemos una comunidad parroquial o diocesana porque tenemos practicantes y agentes de pastoral. Faltan los espacios en los que vivir la fe como experiencia de comunión, de relación fraterna, en grupos de dimensiones humanas, articulados en comunidades más amplias. Es necesaria una fraternidad viviente, que integre a todos los bautizados y gente de buena voluntad, que sirva de ejemplo de lo que significa vivir la fe y sus implicaciones comunitarias. (NMA 83).

La comunidad se da cuando todos los bautizados se encuentran en la comunión con el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo. Comunión en la que todos son “alguien”, tienen “palabra” y contribuyen a la edificación de la misma comunidad. Comunidad en la que hay relaciones de participación, de diálogo, de corresponsabilidad. En ella juntos se vive y se aprende a vivir el Evangelio ya que el Espíritu Santo no es propiedad de algunos sino de todos aquellos que, por la fe y el bautismo, él ha reunido en la Iglesia de Cristo.

Esto exige cuanto ya se ha dicho en los anteriores «módulos» y que ahora se repetirá en relación a las estructuras organizativas de la comunicación y participación, del discernimiento y corresponsabilidad, de acción y evaluación. La comunidad no se da sin esas estructuras y sin el estilo de vida comunitario que ellas exigen. La acción pastoral, consecuentemente, necesita promover una evangelización que al mismo tiempo vaya renovando y promoviendo la comunidad eclesial sin la cual no se da una auténtica evangelización. En una palabra, hay que pasar progresivamente de una comunidad entendida, en gran parte y todavía hoy, en términos de sociedad a otra entendida en términos de comunión y fraternidad.

3.3- El marco actual de las situaciones pastorales

a) Problema de relación entre fin y medios

La lectura atenta de NMA y la referencia a la *Consulta a las Iglesias Particulares y comunidades cristianas* permite inferir que cualquier persona que se aproxime mínimamente al quehacer pastoral, en no pocas parroquias, puede constatar la cantidad de acciones y tareas que se realizan en favor de diversos destinatarios y con diferentes fines. Pero a penas que este observador se pregunte: ¿A dónde conduce todo esto que se hace?, ¿qué es lo que se pretende alcanzar?, sin querer obtener una respuesta, inmediatamente se echa en falta el hilo conductor de todo cuanto se ofrece o se propone hacer. Parece como si la pastoral fuera hacer muchas cosas buenas, pero independientes y aisladas unas de otras.

6.- La sexta afirmación es:

hemos de evangelizar con un método de confrontación de fe y vida, inductivo, experiencial.

Si la evangelización no es simplemente transmitir contenidos sino comunicar una experiencia de fe que incluye ciertos contenidos, entonces es importante un método coherente con ello. El método instructivo que transmite conceptos, el deductivo que deduce de principios y el magisterial que establece la relación maestro-discípulo, no parecen adecuados a la comunicación de una experiencia, pero sí, si se trata de transmitir los contenidos de la fe en forma sistemática y orgánica, como si fuera una escuela. Sin embargo hay que recordar que la salvación no depende del conocimiento que se tenga del Evangelio sino del amor con que se vive o se trata de vivir en conformidad con el Evangelio.

Por el contrario, el método de confrontación entre fe y vida, de interpretación de la vida a la luz de la fe, de comunicación del significado de vivir en coherencia con la fe, parece el método más apto para evangelizar. Así actuó Jesús con la Samaritana y con los discípulos de Emaús: parte de la situación concreta, hace al anuncio y llama a conversión. En una sociedad que no quiere “ni padres, ni maestros, ni tutores” sino “testigos”, es determinante el que la transmisión de la fe se haga con métodos que faciliten la aceptación de la misma. Más aún, este método de confrontación entre la fe y la vida es adecuado a una evangelización hecha por los cristianos comunes, por aquellos que viven sin ser “expertos” en la doctrina.

Para ello basta traducir en afirmaciones progresivas, de acuerdo a la mentalidad del pueblo simple, la visión sistemática y orgánica de los contenidos de la fe. Es necesario partir de lo que exige la vida evangélica, hoy, en el contexto cultural en el que se vive y, a partir de ello, determinar la “progresividad” de los valores evangélicos y de los modos con que transmitirlos.

7.- La séptima y última afirmación:

la organización adecuada para la evangelización es la comunitaria. (NMA 75)

La organización de la evangelización, por lo dicho ya anteriormente, debe ser la comunitaria, es decir, que involucre a toda la comunidad eclesial. Sin ella no se puede dar una auténtica evangelización precisamente porque es en esta comunidad que se vive la experiencia de la fe. Sin comunidad no hay auténtica experiencia de fe. Pero ¿cómo hacer evangelización cuando la comunidad eclesial, en gran medida no es tal? Con los criterios

Región pastoral CENTRO:

Propuestas para I.C.	Actitudes de Conversión pastoral
Elaboración de un plan pastoral parroquial y diocesano que contemple la gradualidad del proceso. Participación de los catequistas en la formulación de las propuestas. Preparación doctrinal y espiritual de los catequistas para una catequesis diferenciada que no ignore niveles de fe. Acompañamiento a los catequistas y seguimiento del desarrollo del plan. Presencia de religiosas. Integración de la IC a la vida comunitaria. Salir de la pasividad . Integración de la Religiosidad Popular. Pensar la catequesis en clave misionera. Mayor creatividad pedagógica y organizativa: internet, juegos, etc. Dar mas fuerza a la dimensión bautismal y misionera de la catequesis. Pensar una catequesis para grupos sociales, espacios de catequesis no sacramental. Concienciar Salir Elaborar un proyecto pastoral que responda a las necesidades actuales. Abandonar las estructuras caducas. Que los Pastores estén más disponibles , que salgan al encuentro , ceder espacios y dar participación . Ofrecer distintas modalidades de catequesis con adultos, incluidos los adultos mayores.	Apertura y disponibilidad al cambio. Aceptación y adecuación a las posibilidades y potencialidades de los catequistas y destinatarios. Intención de integración comunitaria. Estar DISPUESTOS a caminar y a tomar compromisos Crecer en “ COMUNIÓN ”, trabajar más unidos, salir e ir hacia los que no vienen a la Iglesia. Renovación catequística más bíblica y menos moralista y escolástica . Los signos de los tiempos como realidad teológica. Nuevos métodos en el proceso Renovación del lenguaje Verdadera convicción y decisión de cambio Apertura de mente y de corazón. Fuerte testimonio de amor a Cristo y a los hermanos. encarnar en serio una espiritualidad de comunión generando espacios de participación.

Región pastoral CUYO:

Propuestas para I.C.	Actitudes de Conversión pastoral
<ul style="list-style-type: none"> Integrar más a la familia, a través de la CaFa, de una misión a las familias, visitando para conocer más la situación personal y familiar del catequizando. Utilizar los momentos de la I.C, para realizar, desde todos los ámbitos de la parroquia, una catequesis. liberar a la catequesis de una estructura escolar. catequesis para niños más pequeños 	<ul style="list-style-type: none"> La Fe ilumine toda la vida y no quede en actos piadosos y ritualistas,. como modelo las primeras comunidades cristianas. Estar atentos a las necesidades de los niños. Lograr un estilo catecumenal en la formación de la comunidad y en especial de los catequistas.

Región pastoral LITORAL:

Propuestas para I.C.	Actitudes de Conversión pastoral
<p>Salir al encuentro de las personas antes que esperarlas.- Incentivar y promover vínculos entre la Catequesis y los demás pastorales.- Acercar a movimientos, para que los catequizandos puedan continuar su crecimiento de fe insertados en una comunidad viva. Renovar en forma total la CI: deje de ser sacramentalista y se convierta en kerygmática y misionera. Desterrar la catequesis de iniciación fragmentada o tipo “canguro”, Más actitudinal y menos conceptual. Catequesis de adultos y/o familiar que atienda la realidad de las nuevas familias. Convertir en prioridad la evangelización de las familias. Una catequesis específica para adolescentes . Adaptar la metodología Espacios de diálogo entre las familias y la Iglesia. Catequesis post-bautismal que acompañe a las familias en su situación de vida. Acento en el valor de la familia organizando una pastoral para aquellas que están en situación irregular o con dificultades. Desarrollar una catequesis que ayude a suscitar vocaciones.</p>	<p>Dejar morir el “ MI Grupo hace” a en la Pquia. “ Estamos haciendo, -Aceptación de la corrección fraterna inter grupal.- Salir al encuentro del hermano necesitado. Más amor solidario. Apertura a nuevas modalidades en el modo de ser catequista y hacer catequesis. Actitudes de profunda identidad cristiana y eclesial, discipular, evangelizadora y misionera que contemple la búsquedas de los alejados. Catequesis como verdadera vocación y ministerio.</p>

Región pastoral NORDESTE (NEA):

Propuestas para I.C.	Actitudes de Conversión pastoral
<p>Tener catequistas con vocación de servicio y formación permanente. Que juntos con los padres preparemos la formación de los niños. Catequesis pre-bautismal profunda. Encuentro personal con Cristo. Practica de Virtud y formación en la Palabra. Dar testimonio de vida y participar en los distintos Sacramentos. Realizar retiros con los jóvenes animarlos a realizar obras comunitarias, incentivarlos a la tarea de misionar. Desarrollar los dones y talentos que hemos adquirido en nuestro bautismo. Catequesis para novios, padres y adultos. Mayor acompañamiento de los sacerdotes Fraternizar con los demás</p>	<p>Mayor unión de los grupos eclesíasticos Oración personal y escucha de la palabra. Coherencia entre lo dicho y lo hecho. Recibir los sacramentos. Comprometerse con Dios y el prójimo. Vivir los valores cristianos a través de la participación de los distintos sacramentos. Actitudes de alegría, fe , esperanza, Trabajar con humildad, perseverancia en la oración, Compromiso y unidad de catequistas . Revisar nuestra Pastoral y preguntarnos en que medida nos acercamos a la I.C y nos hace discípulos misioneros. La conversión pastoral nos exige que se pase de una pastoral de mera</p>

trabajo, problemas de salud, de relaciones... La vida es una oportunidad constante de comunicación de las propias motivaciones y experiencias de fe. (NMA 19).

La evangelización formal, en vez, supone una visión sistemática y orgánica de los contenidos de la fe que transmitir. Es evidente que este tipo de evangelización no la puede hacer cualquier cristiano sino aquellos que responden a las condiciones necesarias para ello. Es en esto que, a nuestro juicio, se da una de las mayores dificultades para la evangelización. Hay una corriente que exige cada vez más preparación académica como si para evangelizar se necesitara ser un “pequeño teólogo” o tener una formación similar a la del clero, con el agravante de dar una imagen de una tarea académica no accesible al cristiano común, a la gentes simple, incluso santa, pero que no posee el bagaje cultural necesario.

Esta corriente mientras tiene algo de razonable en el sentido de que los contenidos de la evangelización necesitan ser preparados y organizados sistemáticamente por alguien que tenga los conocimientos adecuados, no lo es al momento de ver quién está en condiciones de transmitir la fe y sus contenidos. No parece razonable que por exigencias de preparación académica se ponga a la mayoría de los cristianos en condiciones de no poder evangelizar, con el peligro de que esta tarea quede reservada a “quasi-académicos” y no a testigos. Creemos, por lo contrario, que siendo la evangelización una comunicación de la experiencia de fe es indispensable crear las posibilidades para que ese servicio lo puedan realizar todos aquellos que tienen una tal experiencia. De este modo, es urgente crear aquellos subsidios, métodos y lenguaje que permitan realizar este servicio de evangelización a los cristianos que viven sinceramente su fe, aunque no tengan una preparación cultural especial. Se puede tener el bagaje cultural de la fe sin tener la experiencia y, en este caso, la transmisión de la fe se reduce a la simple transmisión de un contenido.

Esto no quiere decir que no haya necesidad de quienes tengan la ciencia necesaria a la evangelización. Estos son necesarios para orientarla y conducirla pero debe ser posible el que la fe la pueda transmitir quien trata sinceramente de vivirla.

Así, en conclusión, podemos decir que el sujeto responsable de la evangelización son todos los bautizados, aunque de acuerdo con los dones, carismas y ministerios de cada quien. No es pensable el que una parte de la Iglesia, los agentes de pastoral, se atribuyan a sí mismos la exclusiva responsabilidad de la evangelización. Por el contrario, la acción pastoral debe poner a todos los bautizados en condiciones de evangelizar sea tanto de modo informal como formal. No se trata sólo de evangelizar a todos, cristianos y gente de buena voluntad, sino de hacer que todos sean sujeto de evangelización en la medida que corresponde a cada uno.

Esta concepción dinámica de la comunidad implica la permanente renovación de las relaciones fraternas mediante la participación activa, la reconciliación entre las partes, el diálogo de la fe, el discernimiento comunitario, la comunicación de bienes y la cooperación recíproca para alcanzar las metas sucesivas de crecimiento en la unidad.

A este dinamismo comunitario y a su vocación a la comunión o santidad comunitaria deben servir los diversos ministerios y todas las estructuras organizativas de la Iglesia. La Iglesia antes que ser un conjunto de ritos, leyes, autoridad... es una comunión de personas en Cristo por el Espíritu. Por lo mismo, el parámetro de la vida cristiana se traslada de la práctica religiosa a la vivencia de la comunión eclesial, en la vida y en la misión de la Iglesia.

En este sentido la evangelización debe ser un proceso de conformación al Evangelio que al mismo tiempo sirva a la edificación de la comunidad eclesial en el sentido que se acaba de decir. La evangelización debe “producir” un nuevo sentido de comunidad fundado sobre la conciencia compartida de la fe, del amor de Dios y del testimonio que ella debe dar al mundo. Así, a la nueva comprensión del misterio de la Iglesia corresponde un nuevo modo de ser comunidad.

Por tanto, es evidente que la respuesta a la pregunta que nos hemos hecho es la de evangelizar renovando el sentido y la fisonomía de la comunidad eclesial. Sin ello, se anularía el mismo esfuerzo de la evangelización como de hecho acontece con algunos sistemas de evangelización que suponen una comunidad ya existente y adquirida mientras, en realidad, todo debe ser renovado y recreado según los nuevos parámetros que definen la comunidad cristiana.

5.- La quinta afirmación es:

todos los bautizados son sujetos y destinatarios de la evangelización. (NMA 75-77).

Evangeliza quien tiene experiencia de la fe. Esta experiencia es auténtica en la medida en que es coherente con la experiencia de la Iglesia. El sujeto de la evangelización son todos los bautizados.

Hay que distinguir dos niveles de evangelización: la formal y la informal. Hay una evangelización que pasa por la vida de cada día, a través de las motivaciones de vida que cada bautizado comunica espontáneamente en sus relaciones con los familiares, compañeros de trabajo, amigos, conocidos y vecinos... en ocasión de las múltiples oportunidades que la vida ofrece: encuentros ocasionales, aniversarios, dificultades de

catequistas. Necesitamos cambiar la forma de realizar los Encuentros de Fe. Que cada parroquia busque hacer realidad APARECIDA en el 293 Que en las diversas etapas se haga una Catequesis de I.C en base a los tres Sacramentos de I.C. Que en todo proceso de iniciación cristiana se comience por el Kerygma que lleve a la conversión, al seguimiento de Jesús y a la misión. Lectura Orante de la Palabra con textos bíblicos de I.C	conservación a una pastoral decididamente misionera (A.370)
---	---

Región pastoral NOROESTE (NOA):

Propuestas para I.C.	Actitudes de Conversión pastoral
<p>Poner en el centro de la catequesis al “Único Catequista”, y Poner la Palabra de Dios como “fuente, centro y cumbre” del encuentro de catequesis; la Liturgia deje de ser un “agregado” de la catequesis; las Congregaciones Religiosas se integren. Cambiar la formación de catequistas, sacerdotes y religiosos, movimientos y asociaciones... Las Juntas Diocesanas acompañar este proceso de conversión pastoral . Cambiar hacer que desaparezca catequesis de comunión y confirmación ; que sea catequesis de iniciación cristiana la comunidad eclesial acompañe y acoja en las distintas etapas de los catequizandos Integrar más a la familia Mayor divulgación sobre la IC. Mayor coordinación entre carisma y estilos de evangelización. CAFA. Comunicación entre los catequistas de todos los grupos. *. Coordinación de actividades entre la catequesis y otros grupos. distintos tipos de familia. *. Reorganizar la Junta *. Ampliar el ámbito. la IC es tarea de todos. La comunidad, que se acerca a todos, acoge propone anuncia enseña celebra” - Soñamos involucrar: a las familias que traen sus hijos para ser iniciados en la fe ir al encuentro Acercar a todos los miembros de la comunidad a la catequesis, con actividades en conjunto. superar las diferencias entre movimientos y la catequesis, Acrecentar la</p>	<p>actitud de perseverancia // esperanza // .- servicio – entrega // compartir. Compromiso // concientización de las flias, catequistas, adaptar la catequesis a nuestra realidad. Acompañamiento de las pastorales a la catequesis Sentido de Iglesia. Estar más unidos. *. Ser hermanos Escuchar a los niños, Contención, responsabilidad. *. Cordialidad, *. Apertura, compromiso, entrega, responsabilidad y donación. *. Obediencia y docilidad. acogida cordial: dialogo: generosidad – entrega- servicio: vivimos en un tiempo que acorta las distancias y acerca a los pueblos. corresponsabilidad-participacion-compromiso: responsables juntos unos con otros, espíritu misionero; salir al encuentro del otro, una iglesia particular preocupada por llegar a todos, especialmente por los más alejados, sabiendo que la iglesia es comunidad de fe, esperanza y caridad.</p>

formación de los catequistas parroquiales en los seminarios catequísticos Mayor participación de los sacerdotes en la vida catequística	
---	--

Región pastoral PATAGONIA-COMAHUE:

Propuestas para I.C.	Actitudes de Conversión pastoral
<p>Obediencia (plan pastoral) continuidad en los cambios propuestos. integración entre los grupos y movimientos Seguir la formación permanente de todos los agentes de pastoral. Buena acogida Sincera comunicación, Fraternidad Unión, Pensar la comunidad de catequistas, formación actualizarla. Promover una catequesis mas vivencial. Proyecto parroquial que contenga los objetivos claros. Mejorar la relacion con el sacerdote. renovarnos apertura informarnos. Buscar modelos salir catequesis por sectores país de misión. Protagonismo de la familia Utilizar metodología dinámica, Proponer actividades de arte y música para poder tener un lugar de pertenencia.- abrir las puertas de la parroquia para que todos la puedan sentir como SU lugar.- “lugar de pertenencia” como aquel lugar donde se da naturalmente la I.C. sin tener que forzar situaciones.- Tal vez no veamos con claridad “lo que hay que hacer” pero percibimos indicios, signos, que nos invitan a escuchar con atención y a elegir con prudencia los rumbos más oportunos para transitar con fidelidad y alegría los caminos del Señor...Aparecida: (293) – (365) – (366) – Se propone iniciar la formación de los agentes de pastoral</p>	<p>Plan Pastoral, ir al encuentro del otro. Participación, atentos a los signos de los tiempos. Con disponibilidad al cambio, a la renovación. apertura, discernir con objetividad planificación coherente; la valentía de llevarlo a cabo , creatividad y perseverancia . Re-Evangelizar a las familias Revitalizar el carisma de los catequistas. pastoral orgánica en dónde la catequesis esté en relación con otras pastorales.- Creatividad, para poder llevar el evangelio a todos, pudiéndonos adaptar a la época en que vivimos.- Ser realista de las situaciones que se viven en la parroquia para no pretender imposibles.- Descentralización parroquial.- protagonismo de los laicos.- Estamos en camino de búsqueda.- Actitud de humildad para que el Espíritu pueda actuar.- Disponibilidad de cambiar a través de la realidad nuestra catequesis.- Actitud caritativa para la unidad armónica de la comunidad.-</p>

comunidad de los apóstoles después de la primera predicación de Pedro (Hch 2,41) y de los 5.000 hombres de los que se habla más tarde (Hch 4,4), muchos habían conocido y escuchado personalmente a Jesús y habían participado, directa o indirectamente, a la pasión y muerte de Cristo. Es decir, ellos vivieron un itinerario kerigmático y sólo después, con la venida del Espíritu Santo y frente al testimonio de los apóstoles, descubrieron que la resurrección de Cristo daba nuevo sentido a cuanto vivido y escuchado, descubrieron entonces la Buena Nueva y se convirtieron a la fe y a la comunidad. En el evangelio hay muchos ejemplos de itinerario de fe como los discípulos de Emaús, la Samaritana y el ciego de nacimiento (Lc. 24. Jn. 4 y 9. También ayuda a hacer un itinerario de fe a los apóstoles, seguidores y a la multitud.

No se por ahora en el cómo suscitar esta experiencia de conversión, cosa que se hará al momento de proponer proceso de acción, hay que decir que la evangelización primera consiste en una experiencia salvífica de la fe en Cristo resucitado, vivida en la fraternidad, a la que la palabra invita y da significado. Experiencia que es fruto de experiencias parciales y ocasionales que progresivamente conducen a esa experiencia significativa, vivida como pueblo de Dios, en pequeñas comunidades parroquiales, como se explicitará en el plan. De esta experiencia y palabra la Iglesia es depositaria y por tanto responsable de su comunicación a todos los hombres y mujeres de todos pueblos y de todos los tiempos.

4. -La cuarta afirmación es:

la evangelización debe *crear una nueva imagen de Iglesia “Casa y Escuela de Comunión” (NMA 83) y no sólo que se integren a la existente.*

Si no se puede separar la evangelización de la integración en la comunidad creyente, hoy es necesario preguntarse ¿a qué tipo de comunidad se debe integrar quienes se van evangelizando? Una era la concepción de la comunidad anterior al Concilio Vaticano II que ponía el acento en los vínculos societarios (leyes, autoridad, derechos, deberes, prácticas...) como parámetros de vida cristiana y otra es la concepción de la comunidad eclesial que pone en primer plano las relaciones de comunión que es con Dios, con los hermanos y con la realidad toda. Así, se ha pasado de una comunidad basada sobre la certeza de las formas establecidas y verificadas por la tradición y codificadas por normas legales, a otra basada sobre el mandamiento nuevo, el del amor fraterno, algo que siempre hay que descubrir, renovar y edificar. Es la comunidad peregrinante, siempre haciéndose, construyéndose, ya que la perfección de la comunión a la que está llamada es sólo alcanzable en la realidad definitiva, por don de Dios y cuando el Señor vuelva.

Así, la Buena nueva, no es una simple afirmación doctrinal o una exhortación a la conversión sino y, ante todo, es una “experiencia” de conversión a la que la palabra invita y da significado. La pregunta entonces es ¿cómo suscitar esta experiencia?.

3. -Una tercera afirmación:

El kerigma consiste en un itinerario de una maduración progresiva en la fe y de integración en la comunidad cristiana y no sólo una experiencia vivida en un momento determinado. (NMA 79)

La distancia entre la psicología y mentalidad de gente de hoy y la experiencia eclesial es tal que no se puede pensar en el Kerigma como algo de “un” momento sino que se debe promover como un itinerario que progresivamente ayude a las personas a tener una experiencia tal de conversión que quiera integrarse en la comunidad eclesial.

La misma experiencia pastoral de los últimos 50 años confirma esta opción. La Iglesia, en estos últimos 50 años, ha multiplicado las “misiones populares”, de unos 15 de duración, en las que se ha ofrecido a todo el pueblo cristiano y gente de buena voluntad la posibilidad de vivir una experiencia kerigmática y, a pesar de ello, como atestiguan los mismos misioneros, después de poco tiempo todo vuelve a la situación precedente. Si la cultura es la que hemos descrito brevemente más arriba, no es posible que una cosa ocasional pueda incidir en una mentalidad imperante.

Del mismo modo, muchas diócesis han realizado un Sínodo diocesano pero aún en los casos en que se ha tratado de hacer participar a todos los bautizados, terminada la experiencia no ha dado el fruto esperado. Se han reencontrado los que ya practican pero no se ha reencontrado a los “alejados”. Una experiencia ocasional no puede resolver el problema de una situación permanente. Incluso la experiencia de algún grupo apostólico que en un momento convoca en forma significativa, se encuentra, de hecho, con la adhesión, normalmente, de gente ya practicante, sensible al hecho cristiano.

En coherencia con “Evangelii Nuntiandi” (Nº 20 y 21) y con los Obispos argentinos en NMA 79, afirmamos la necesidad de crear itinerarios kerigmáticos que, mediante hechos y palabras, susciten la conversión a Cristo de todos los bautizados y gente de buena voluntad y los integren en la comunidad eclesial.

Si, además, pensamos en que el Evangelio, como se afirma hoy, ha sido un anuncio kerigmático, vivido por algunos como apóstoles, otros como discípulos y otros como oyentes y simpatizantes, es legítimo pensar que de los 3.000 que se unieron a la

Región pastoral: PLATENSE

Propuestas para I.C.	Actitudes de Conversión pastoral
<p>encuesta a catequistas que está pasando, para contestar acerca del propio compromiso, dificultades, necesidades de formación, fracasos, limitaciones, vicios en el apostolado, responsabilidad respecto a su propio crecimiento en la fe, vida espiritual y sacramental, conciencia de comunidad. Para ser tratado en una asamblea, y así saber cómo se está parado desde los catequistas. Quizás haya que empezar por corregir desde ahí. * mayor formación bíblica y espiritual de los catequistas. un proyecto diocesano y con unidad de criterio. En cada parroquia la I.C. debería tener un proyecto sistemático, gradual y progresivo. Para la perseverancia sería conveniente articular con los responsables de los grupos asesoramiento para confrontar experiencias dentro y fuera de la diócesis. presencia de los sacerdotes en los distintos grupos de catequesis, para que experimenten su cercanía y compañía. Homilias Programar actividades en las capillas donde puedan participar las distintas comunidades. Convocar a las familias para hacer el camino juntos. Crear conciencia parroquial de lo que significa la I.C. - Es un camino que comienza, que las familias comprendan que con el bautismo y la comunión de sus hijos inician un camino en la fe. * La parroquia debe crear un clima comunitario al estilo de las primeras comunidades, en cuanto a compartir, ayudar y aportar al crecimiento a todos los que se encuentran en el período de iniciación.</p>	<p>Humildad para mirarnos y aceptarnos, corregirnos si hay estructuras o planteos que ya no ayudan a los interlocutores de nuestra catequesis. Más “Iglesia comunidad de hermanos”. Más comprensión, más compasión, más acogida. Mas vida espiritual Testimonio. Más alegría!!! – Sentir que el Señor es quien nos elige – Por nuestra parte, responder al llamado. * Mayor apertura, escuchar los signos de los tiempos, los cuestionamientos que el hombre de hoy tiene para poder acompañar sus procesos y búsquedas. Programar actividades de apertura a la comunidad que ayude a la integración de todos sus miembros, más allá de las celebraciones litúrgicas. armonía entre nosotros, creando espacios para el dialogo y encuentro fraterno, valorando nuestra común vocación de catequistas. Una comunidad más participativa, orante y servicial. Una comunidad actualizada, moderna, que no deja en el camino los valores que dignifican al hombre. Una comunidad más asidua a los Sacramentos : Reconciliación, Eucaristía, Participación activa en la misa.</p>

ANEXO 8.- RESPUESTAS SOBRE LOS TEMAS

H.- Mientras caminamos hacia el III° Congreso Catequístico Nacional

8.a.- ¿Consideran que algún otro tema debería tratarse con urgencia mientras caminamos hacia este III° Congreso...?

8.b.- ¿Por qué consideran importante y urgente el tratamiento de esos temas camino al III° Congreso Catequístico Nacional...? (Por favor, desarrollen de modo sencillo la respuesta...)

Región pastoral BUENOS AIRES:

8.a.- Temas	8.b.- ¿Por qué?
<p>Formación del catequista; Escucha; Tiempo; Actualizar el tema de Educación para el amor- Afectividad ; Autoridad y límites que encaucen . Adicciones y Sentido de la vida objetivos e idearios de los Seminarios catequísticos y la formación que reciben los sacerdotes (o seminaristas) para impulsar la catequesis en sus comunidades. conversión pastoral; qué significa y qué implicancias tiene en el área de Catequesis. modelo o estilo de Iglesia que queremos y que vivimos Familias ensambladas. Abortos. Adopción de niños por padres del mismo sexo . Realidad de los jóvenes de hoy. Pastoral orgánica: aunar criterios pastorales a todos los niveles. persona del catequista y formación permanente para el catequista . Misión y catequesis. Cultura, lenguajes: especialmente lo simbólico hoy. Afianza la religiosidad popular innata en el ser humano.</p>	<p>* A nivel parroquia, comunitario, pastoral, que tenga en cuenta el trabajar en equipo., * Nos quema adentro el decir a los otros, tenemos que aprender a escuchar más al hermano. * El tiempo donado en la catequesis, no puede ser el tiempo que nos sobra en el día. * La afectividad (y dentro de ella la sexualidad) hoy en día necesita más que nunca ser educada sana y santamente * Se desdibuja la autoridad autoritarismo o falta de límites renovarnos como agentes evangelizadores, desde el interior hasta los métodos y de forma personal y comunitaria. A menudo hacemos referencia a la Iglesia Madre, pero hay otros rostros de la Iglesia: Iglesia pueblo de Dios, Iglesia profética, Iglesia comunión, etc. Por la destrucción de las familias, defensa de la vida de los niños. Conocer y aceptar la realidad de los jóvenes permitiría a la comunidad cristiana llegar a ellos con mas eficacia Evitar las múltiples interpretaciones que damos al “estilo catecumenal”. Es necesaria una catequesis permanente. Estamos en el III milenio y la iglesia sigue hablando con su dialecto de cristiandad; el 80% del mundo de hoy vive en megaciudades. La iglesia no sabe hablarle al ciudadano de hoy en su propio lenguaje, le</p>

De aquí, que la forma más ordinaria de entender la evangelización ha sido la de ampliar la preparación a la recepción de los sacramentos, dejando la impresión que toda la vida de la Iglesia se orienta a la recepción de los mismos. Pero como ya decía Sto. Tomás, los sacramentos no constituyen el fin de la acción pastoral, ellos son los “medios” privilegiados en orden a la santidad. Por lo mismo, al tratar de la evangelización de bautizados constituyen también un medio privilegiado de la evangelización.

Sin embargo, la evangelización, como dice la palabra, consiste en un proceso de conformación al Evangelio, a un sentido de vida, el revelado por Cristo Jesús. Proceso, por tanto, de conversión a la fe en Cristo Jesús y de integración a la comunidad creyente, como aparece en el primer anuncio de los apóstoles, después de la venida del Espíritu Santo en Pentecostés. La maduración de la fe lleva a vivir más profundamente la comunión en la Iglesia. La evangelización, por tanto, consiste en comunicar esta experiencia de fe vivida en comunidad.

Por tanto, es evidente que la afirmación que hemos hecho al principio nos lleva a concebir la evangelización como comunicación de un sentido de vida, que procede de la fe en Cristo. Este sentido de vida consiste en el amor de Dios participado y compartido por los tienen fe. Sólo es posible evangelizar comunicando esta experiencia y creando una imagen renovada de comunidad.

2.- La segunda afirmación es:

Entendemos este primer anuncio como experiencia de fe y conversión por la que se vive y comunica el misterio pascual y no sólo como una predicación de la muerte y resurrección de Jesús. (NMA 77)

Ciertamente muchos agentes de pastoral conciben el kerigma o primer anuncio del misterio pascual de Cristo como una predicación sobre la muerte y resurrección de Cristo y la exhortación consecuente a la conversión. En general, se remiten al ejemplo de S. Pedro que en Pentecostés anuncia el significado de la pascua de Cristo y llama a la conversión e integración en la comunidad creyente mediante el bautismo.

Esta concepción del kerigma es parcial. El discurso de S. Pedro no consiste en comunicar una noticia sino y ante todo en narrar un “acontecimiento”, la experiencia de Cristo muerto y resucitado y la fe que ellos, los apóstoles, tienen de dicho acontecimiento. Con la noticia del evento comunican el significado que ellos dan al mismo o la fe que ellos tienen en la resurrección y, por tanto, de que Cristo es el Mesías, el salvador del género humano. Por lo mismo, invitan a la conversión, a pasar de la no fe a la fe y, consecuentemente, a bautizarse y entrar en la comunidad creyente. La buena nueva, por tanto, no se comunica solo con la predicación sino que supone una experiencia de conversión en la que se “vive” el misterio pascual que se anuncia queremos que todos los bautizados vivan la experiencia de que *“JESUCRISTO RESUCITADO NOS DA EL ESPÍRITU SANTO Y NOS LLEVA AL PADRE. LA TRINIDAD ES EL*

Pero esa misma desatención de la religiosidad del pueblo, por parte de los agentes de pastoral, es una de las dificultades que les ha impedido favorecer el que se realice la inculturación de la fe. Algo que en el transcurso de los años hemos ido comprendiendo. Por ejemplo, la traducción a la lengua vernácula no ha sido la solución para lograr unas celebraciones más vivas y participadas del pueblo.

La religiosidad popular es expresión de una manera de ser y de vivir la relación con Dios, que ciertamente debe estar abierta a la evangelización, pero ésta debe hacerse de forma que se tenga en cuenta al pueblo, su mentalidad, su ritmo, sus modos... puesto que evangelizar no es transmitir la cultura eclesial, sino hacer posible que este pueblo se encuentre con el Dios que nos ha manifestado Jesús, Dios encarnado, desde su cultura. Y, en general, la cultura popular no es discursiva sino que procede por afirmaciones, no es racionalista sino que se expresa mediante por signos, gestos y símbolos. Es una cultura hecha de sentimientos, de intuiciones, de percepciones... la evangelización de esta cultura tiene sus exigencias que la Iglesia tiene que tener en cuenta.

3.2.- Algunas afirmaciones posibles.

El tema de la evangelización del conjunto de los bautizados y de la gente de buena voluntad, pone una serie de afirmaciones orientadas a cómo actuar o de alternativas que elegir.

1.- Primera afirmación:

Entendemos la evangelización como comunicación de un sentido de vida que incluye la vida sacramental.

“La Iglesia existe para evangelizar. Tiene como centro de su Misión convocar a todos los hombres al encuentro con Jesucristo” (NMA 15) “...tesoro que humaniza, que aporta vida, luz y salvación” (NMA 16).

El Magisterio de la Iglesia, desde los años 1974 hasta nuestros días insiste repetidamente en la necesidad de evangelizar y ofrece todos los elementos doctrinales necesarios a la comprensión de la misma. Ofrece, también, algunas indicaciones prácticas o, mejor, algunas iniciativas que de algún modo lleguen a todos pero en forma ocasional, episódica. Iniciativas que, después de no poco tiempo, dejan en evidencia que todo sigue como antes. Queda siempre la pregunta sobre cómo hacer una evangelización en forma permanente, sistemática y orgánica. Esta afirmación, incluso, aparece en los documentos pero, da la impresión, de que no sabemos cómo traducirla en la práctica pastoral de cada día.

<p>La inculturación de la fe, en catequesis y en la liturgia. Pastoral urbana: acercar y aclarar este termino. La cultura urbana y la diversidad de lenguajes que esto tiene aparejado. Estamos ante un nuevo niño, un nuevo adulto, inédito hasta ahora...La Pascua – el misterio Pascual- como centro de toda la vida de la comunidad eclesial y toda la acción pastoral. La Buena Noticia a los “ nuevos pobres”. Signo de los tiempos . Realidad de la comunidad. Comunidad y misión * Afrontar las fuertes tensiones entre la “pastoral popular” y la “pastoral comunitaria” * Trabajar desde el método teológico las categorías de: Comunidad- Iglesia * Pertenencia * Identidad * Misión * Discipulado * Catecumenado * Diversidad * Complejidad * Comunión * Diálogo * Ecumenismo</p>	<p>habla como a campesinos a los que son ciudadanos. Para la gran mayoría de los cristianos la Pascua es solo una fiesta litúrgica y no el corazón de su fe . Para anunciar a Jesús tenemos que hacer una lectura de nuestra realidad . Ver la realidad de nuestros barrios y la comunidad, donde hemos sido llamados para dar testimonio de fe. Y esta respuesta necesita de nuestra renovación y formación Sentirse discípulo y no maestro. Para convocar e ir a la búsqueda del alejado. Para saber dar lo mejor. Desde la humildad para mostrar las huellas del Maestro. Por ser temas fundamentales a la reflexión sobre la iniciación Nota: <i>En varias comunidades se confunde la iniciación cristiana con la preparación al sacramento del bautismo, o con diferenciar: catequesis familiar, escolar, de confirmación y matrimonial Es evidente que no hay en general una verdadera comprensión de lo que significa “ estilo catecumenal” Da la impresión que en la mayoría de las comunidades se ha cambiado una terminología, pero no existen cambios profundos en el planteo catequístico Se nota un deseo de cambio, se comprueba el poco fruto de muchas de las acciones pastorales y catequísticas, creo que no se vislumbra aun como y por donde llevar adelante estos cambios</i></p>
--	---

Región pastoral CENTRO:

8.a.- Temas	8.b.- ¿Por qué?
<p>La formación de verdaderas comunidades parroquiales fraternas y participativas. sacramento de la Penitencia; centralidad de la Eucaristía. planificación pastoral parroquial. Formación permanente de agentes de pastoral. Preparación matrimonial y acompañamiento de parejas en situaciones irregulares. la corresponsabilidad de la tarea del catequista Los colegios católicos e inserción en la comunidad parroquial : Requisitos para los padres, padrinos, y acompañantes. Acompañamos procesos de vida. Hay gente de buena voluntad que más allá de los requisitos ama a Dios y a los hermanos. Diferenciar la catequesis según cada realidad particular: ciudad, pueblo, villas, rural, colegios para responder mejor a cada necesidad . Organizar la catequesis desde el ardor misionero, abarcando a todas las personas y los sectores de la sociedad.</p>	<p>Cada vez se da más la realidad de adultos sin los sacramentos de iniciación y no tenemos una propuesta sistemática para ofrecer Poder animar a la formación de los nuevos agentes de pastoral Valorar el camino que se viene realizando desde una catequesis de las “100” preguntas a algo más vivencial y para toda la vida Buscar caminos nuevos para ofrecer esta catequesis que convoque, invite, dé</p>

El “ sacramentalismo ”. Iniciación cristiana de adultos y catequesis permanente .. Catequesis con estilo catecumenal propuesto está muy lejos de conseguirse, sería bueno analizar: ¿Se va a insistir en este camino considerado ideal? ¿Existen orientaciones , antecedentes concretos y experiencias que puedan ayudar a concretarlo?	protagonismo, provoque la conversión. Orientaciones simples , posibles , adaptables , para comenzar la renovación anhelada..
--	--

Región pastoral CUYO:

8.a.- Temas	Por qué
<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos de la catequesis, su elaboración y su marco doctrinal. • La visión pastoral. • perseverancia luego de haber recibido los sacramentos. • Metodología para la lectura de la Sagrada Escritura. • La misión social del catequista, para lo cual debe conocer cuáles son los problemas de hoy en los adolescentes y jóvenes. • Acordar la edad apropiada para la recepción de los sacramentos. 	

Región pastoral LITORAL:

8.a.- Temas	8.b.- Por qué
<p>* Espiritualidad, vocación e identidad. * Profundizar en el Misterio de Cristo para sumergirnos en él. * Cómo permanecer y perseverar con la catequesis en la sociedad de hoy. *La conversión pastoral. La identidad y formación del catequista * Bautismo e IC...</p> <p>* <i>No consideramos necesario incorporar otros temas, profundizar los procesos de formación en la fe y fortalecer el exigente compromiso de ser Apóstoles Misioneros para llegar a los alejados, indiferentes y a los que tienen resentimiento hacia la Iglesia.</i></p> <p>* Realizar una catequesis para personas en riesgo.</p> <p>Iniciación Cristiana en la Pastoral Orgánica. Identidad y pertenencia</p>	<p>Porque los esfuerzos que se realizan no atraen ni convierten a nadie. Es difícil cambiar la mentalidad y aceptar cambios. Decimos SI, pero seguimos haciendo lo mismo. Deben impregnarse también nuestros Pastores para Animar y alentar una nueva y creativa evangelización . sin la cual es imposible pensar en IC ya que la IC es impensable sin catequistas que sean concientes de su elección</p> <p>Consideramos importante y urgente todos los temas porque necesitamos dar respuestas a nuevas situaciones y necesidades de la vida cristiana. Ante los problemas por una cultura secularizada, centrada en el consumismo y el placer, necesitamos recuperar la identidad bautismal, anunciando la fe con atención crítica y con ardor misionero, teniendo en cuenta el contexto cultural que nos toca vivir. Porque consideramos que son carencias importantes de la catequesis actual y que deben ser asumidos como respuestas y como desafíos de nuestros tiempos.</p>

Al mismo tiempo la sociedad moderna y contemporánea ha ido creando su propio lenguaje y mentalidad “prácticamente atea” en coherencia con la revolución industrial, el fenómeno de la urbanización, de las comunicaciones, de la revolución técnico-científica, del consumismo, de la globalización y de la actual revolución informática. Lenguaje y mentalidad que expresa, promueve y se caracteriza por el individualismo liberal-capitalista, por el pragmatismo de interés económico, por una moral subjetivista, por la pérdida del sentido del “otro” (NMA 29.31) (persona pueblo, raza, cultura...); se busca una fe y una moral hechas a propia medida (sectas, filosofías orientales, magia...); y una parte significativa de la sociedad actual tiende a “privatizar” o a justificar la privatización de la fe, del evento religioso y de la misma solidaridad humana.

Dos lenguajes antitéticos que se desencuentran y se oponen hasta crear una profunda confusión en los cristianos que se encuentran como bombardeados por centenares de mensajes antievangélicos y que frecuentemente no saben discernir y sintetizar según el Evangelio. Además, en el mundo de la comunicación las personas no se comunican, no saben a quién creer, desconfían de una información que continuamente tiene que proclamar que es independiente, ¿hasta donde? De hecho, hoy, se cree solo al testimonio de las personas o de los grupos y a sus palabras sólo si son coherentes con dicho testimonio. De aquí que la única evangelización posible pase por el testimonio de la fe, personal o comunitaria, por la fraternidad y por la solidaridad con los pobres.

Pero la Iglesia jerárquica sigue poniendo el acento en el conocimiento de la Buena Nueva, como si se tratase de un anuncio meramente doctrinal, olvidando que el conocimiento es una dimensión de la persona, ésta es algo más, es experiencia, es sentimiento, es voluntad, es relación..., falta el anuncio del evangelio como comunicación experiencial de fe, faltan comunidades significativas para que pueda llegar el Evangelio a toda la persona y a todo pueblo.

c).- Revalorización de la religiosidad popular (NMA 33.76)

Con la puesta en marcha de la renovación conciliar se produjo un cierto abandono y desvalorización de la religiosidad popular. Quizá los agentes de pastoral sorprendidos por el cúmulo de desafíos e interrogantes, que la nueva situación cultural y eclesial les deparaba, se olvidaron de aquellos que no saben, no pueden y no tienen, es decir, de la gran masa de bautizados. El conjunto de bautizados y gente de buena voluntad se quedaron como ovejas sin pastor, sufriendo el silencio de la incomprensión y hasta el rechazo de aquellos que eran los «entendidos» y representantes de la institución eclesiástica.

3.1.- Otras situaciones pastorales que hace falta afrontar

Los datos que surgen de la lectura de la consulta a las parroquias camino al 3º CCN nos invitan a plantearnos otras situaciones.

a).- Ruptura entre vida y Evangelio “drama de nuestro tiempo” (NMA 24)

Hoy se constata una deserción, muy generalizada no sólo en la juventud, en relación con la Iglesia. Es algo que no nos debe extrañar, pues, la pertenencia de la mayoría de los bautizados ha sido meramente nominal, recibieron el sacramento del bautismo, que les da derecho a recibir los otros sacramentos, y quedaron registrados como tales en los libros sacramentales. Si a esto unimos que, una gran parte de los practicantes, ven a la Iglesia como una institución más, con todo lo que supone de relaciones despersonalizadas y funcionales, sin llegar a verla, y mucho menos sentirla, como pueblo de Dios. Pero lo curioso del caso es que continuamos con una «evangelización» que, en gran medida, es instrucción doctrinal y que gira fundamentalmente, todavía, entorno a la recepción de los sacramentos.

En las grandes ciudades, hoy no se tiene sentido de comunidad local, es más, no pocos habitantes, no desean tener relaciones de vecindad y cercanía, pues a algunos les recuerda el control rural y otros prefieren tener las relaciones que ellos quieran y con quienes ellos quieran. Por otra parte la misma vida familiar adolece, también, de “convivencialidad” y de relaciones cálidas; parece como una «caja de resonancia» de la conflictividad de la sociedad actual, pluralista y cambiante; se ha desintegrado un “modelo” de familia y aún no se ha creado otro coherente con la sociedad en que toca vivir. (NMA 25). Todo intento por querer escapar o de reducir el influjo que ejercitan sobre la familia y sus miembros los estímulos externos de todo tipo, resulta menos que imposible, sobre todo cuando se da una acentuada distancia de edad entre sus miembros. Tampoco, pues, parece que se pueda esperar mucho de la familia, para rehacer el espacio comunitario que necesita nuestra sociedad y que de una u otra forma aspiramos los hombres y mujeres de nuestro mundo occidental (NMA 26).

b).- Problema de lenguaje eclesialístico

La Iglesia como realidad constituida, con su larga y dilatada tradición, ha generado su propio lenguaje, sus signos y sus gestos que, en no pocos casos, resultan incomprensibles para la gran mayoría de los bautizados, poco versados y carentes de toda iniciación, y lo que es más preocupante, sin ninguna o escasa motivación para recibirla.

Región pastoral NORDESTE (NEA):

8.a.- Temas	8.b.- ¿Por qué?
Plantear una renovación de la catequesis . Escuchar a los niños para saber que quieren o buscan. Dinámicas para niños. Unidad de la Iglesia Catequesis misionera. Formación de catequistas, Formación bíblica. Las situaciones económicas y sociales. La conformación de nuevas familias . Catequesis para novios en preparación al matrimonio. Implementar un VADEMECUM catequístico (directorio de I.C) que desarrolle lo elemental de la I.C que todos asumamos como Camino de renovación catequística. Y los pobres son evangelizados	Tenemos que evitar el éxodo de la Iglesia católica Es urgente que nuestra iglesia sea misionera . Consideramos urgente porque vemos una falta de fe muy profunda. No es ninguna novedad el afirmar que estamos asistiendo a un cambio de época y los jóvenes en quienes el cambio impacta más; Se producen fenómenos multitudinarios de religiosidad popular (Peregrinación a Luján, Itatí. A la Virgen del Rosario de S.N a San Cayetano) Pero al mismo tiempo la práctica de la vida cristiana está fragmentada . Los cristianos se motivan por eventos sin asumir un compromiso estable en el seguimiento de Jesús. No son asumidos los roles de cada familia . (Crisis familiar) Desinterés de la familia , Aquellos cristianos que han formado una nueva familia se sienten fuera de la Iglesia . Esta situación repercute fuerte en la formación Cristiana

Región pastoral NOROESTE (NOA):

8.a.- Temas	8.b.- ¿Por qué?
Desafío como cristianos comprometidos y la realidad de hoy.. Temas actuales para la familia . Catequesis pre-matrimonial Comunión sacerdote-comunidad participación más visible y concreta del párroco . Educación cristiana en las escuelas . Adicciones Trabajo en conjunto de las pastorales . Como contrarrestar la indiferencia hacia los sacramentos. Espiritualidad Catequística según Aparecida * Formación Kerigmática en todos los niveles * Contenidos doctrinales básicos de IC * Metodología , recursos, dinámicas para que niños *La CAFA Los temas principales de la fe ; Nuevas estrategias para aplicar en la catequesis; Catequesis y “ flagelos ” de la realidad social; drogadicción, prostitución, alcoholismo. Los textos no responde a la realidad concreta; la catequesis no es una	Que no piensen en BA sino en el interior del país. Una mejor preparación catequística para la iniciación Porque se necesita vivir los valores cristianos en la sociedad Porque esta matando a nuestro niños, adolescentes, jóvenes,° y adultos y para revalorizar el don de la vida Para unificar criterios en la iniciación cristiana Por que vemos con preocupación el elevado porcentaje de catequizando y sus familias ausentes en la vida parroquial. Eliminar misas exclusivas para niños “como si fueran adultos en miniatura; * Que la Misa sea más alegre y no tan ritual La institución familia está perdiendo sus valores ; la problemática de niños-adolescentes y jóvenes con sus adicciones y su tendencia al suicidio, delincuencia, embarazos precoces, sobre todo incestos.

<p>clase; La liturgia y ritualismo: la Misa. La salvación de la familia; La importancia de la Flia en la catequesis; los adolescentes y la violencia; La comunicación de los catequistas de todos los grupos; Unificar planificación de catequesis; evangelizar a ejército; partidos políticos; al ministerio de educación... desde la presidenta hasta a todos... Importancia de la CAFA: sea realidad en todas las parroquias. La comunión bajo las dos especies</p> <p>Doctrina Social y Catequesis Catequesis Misionera. La eclesialidad y la IC. La Palabra de Dios en la Vida y en la Misión de la Iglesia. La Importancia de lo celebrativo (símbolos) en la Iniciación Cristiana</p>	<p>Es necesario que la Iglesia sea una y con las mismas características. El católico Standard vive su fe con comodidad y sin compromisos. Las ovejas que están en crisis: familia, trabajo, adicciones, exclusión social. .. Hace falta estar insertos en la comunidad, porque somos islas. Nuestra Iglesia está siendo vaciada y no tenemos medios para contrarrestar este éxodo. Las iglesias están desiertas. Para los países y para tener criterios comunes en cuanto a temas, tiempos y objetivos Porque la flia debe ser el nudo de la evangelización;</p>
--	--

evangelización. Del mismo modo, muchas veces nos ha faltado imaginación y propuestas para el crecimiento comunitario, paralizado por tentaciones que promueven el individualismo, la competencia, el desinterés entre las comunidades que, habituadas a pulseadas en el plano de las ideas y palabras, no aciertan en concretar servicios para el bien común. En este sentido, necesitamos evaluar con sinceridad y transparencia nuestro modo de ser Iglesia. Es urgente reconocer y corregir todo lo que nos ha impedido y aún nos dificulta vivir el espíritu de comunión que propone el Evangelio, con sus notas de valoración recíproca, respeto de la diversidad, tolerancia, corrección fraterna, sinceridad y ayuda mutua. (NMA 46)

Hay dos tipos de coordinación: una estática y otra dinámica.

La coordinación estática se refiere al buen funcionamiento de cada organismo, evitando superposiciones, repeticiones e interferencias, en relación con temas-asuntos-cuestiones-problemas propios de cada uno de ellos y que normalmente se tratan en forma independiente de los otros. De este modo los diversos organismos funcionan como compartimientos estancos, dependientes de una persona que los coordina. De aquí, una cierta competencia entre los diversos organismos.

La coordinación dinámica, en cambio, consiste en hacer funcionar cada organismo en el ámbito que le es propio pero de modo que, al mismo tiempo, esté en relación con los otros mediante objetivos comunes, y decididos en común, en los que se determina el paso de crecimiento de la comunidad eclesial y los procesos de acción para lograrlos.

Es así, entonces, que la planificación resulta ser el modo de coordinación dinámica por la que todo se considera interdependiente y al mismo tiempo cada realidad tiene su propio espacio. Es el tema de la unidad y diversidad al que se responde sólo mediante una verdadera planificación global y orgánica. Este es el horizonte al que tendemos y que, con los diversos pasos o «módulos» que se ofrecen, esperamos que las diócesis logren. Dicho de otro modo, el problema de la aceptación de las diversidades y de la construcción de la unidad no es un problema meramente de visión y de actitudes espirituales, sino también de un modo de actuar. Este modo depende sin duda de los esfuerzos de la gente por cooperar y converger pero también y, con la misma importancia, de una disciplina metodológica que hay que respetar. La comunión y la unidad son un don de Dios, pero éstas toman cuerpo en la historia en la medida de nuestra total contribución humana, personal y comunitaria. Sin esfuerzos y métodos vividos con la máxima totalidad de parte de nosotros (ascesis), el don de Dios no actúa en nosotros, aunque éste pueda superar toda proporción entre nuestra disponibilidad y su don.

Región pastoral PATAGONIA-COMAHUE:

8.a.- Temas	8.b.- ¿Por qué?
<p>Catequesis Especial; Evangelización de los jóvenes</p> <p>Insistir en la Catequesis Familiar Las nuevas familias del futuro; la situación matrimonial y de la familia La nueva composición de la familia hoy en día</p> <p>Los valores de la familia Catequesis pre-matrimonial que se le dé la misma importancia que la familiar.- De la misma manera en la catequesis pre-bautismal.-</p> <p>La educación cristiana. Cómo enfrentar el dolor desde la fe</p> <p>Pastoral orgánica “Unificar criterios” a nivel pastoral diocesana</p> <p>Formación de catequistas para nuevos desafíos (cárceles, htales, etc)</p> <p>Catequesis a niños entre 3 y 8 años</p> <p>Catequesis a otros grupos no incluidos (ancianos, viudas, etc)</p> <p>La bioética de la iglesia en la catequesis (aborto, adicciones etc.)</p>	<p>Necesitamos capacitación; hace falta replantear totalmente la catequesis, Replantear temas, métodos y criterios y planificaciones; evangelización: nuevas.</p> <p>Porque la familia ha cambiado. Para generar una buena IC que perdure en el tiempo tenemos que conocer y adaptarnos a la realidad (flias desunidas, violencia, falta de respeto, medios de comunicación...) Porque las flias se desentienden de los problemas y dejan en manos de la Iglesia a los chicos para encontrar soluciones. Porque la base de una buena educación en al fe es la flia y en este tiempo se han perdido muchos valores, Muchas flias viven con desagrado el tener que esperar tanto cuando no bautizaron (por distintas razones) a sus niños, siendo bebés. No hay catequistas preparados para estos casos y hay demanda para estas situaciones. Se están perdiendo feligreses, crece la población pero no en la misma proporción la cantidad de niños que desean prepararse para los sacramentos. Se crea “confusión” en los fieles respecto a los requisitos que pide la Iglesia: *por no</p>

Una última observación en este punto es sobre los métodos que estos organismos usan de acuerdo a la naturaleza de los mismos. Métodos de reflexión y consulta, de discernimiento y de toma de decisiones, de coordinación, de planificación y de actuación orgánica, y de evaluación. Estos métodos son absolutamente necesarios de lo contrario tendremos organismos que de hecho no funcionan y por lo mismo crean sólo un sentido de desilusión y de desafección, con la consecuente convicción que no vale la pena participar.

3. La tercera opción es que: *la organización se hace en base a las acciones que hay que realizar* .

Esta opción parece fácil y no lo es. En realidad muchas diócesis, en relación con la naturaleza de la Iglesia, distinguen y organizan la acción pastoral en base a la triple función de profecía, de sacerdocio y de realeza-servicio. Pero, como todo cristiano participa de esta triple función de Cristo y todo acto es cristiano en tanto y en cuanto expresa esta triple condición, la estructura que surge, o que se basa en esta triple función, no suele ni puede ser clara y se presta a continuas interferencias.

En realidad se trata de dimensiones de la vida cristiana y no de acciones separadas y distintas, por tanto, los organismos que se basan sobre ellas se encuentran con la posibilidad institucional de interferir en todos los otros. Ninguna acción en la Iglesia puede escapar a esta triple función. En otras palabras, la organización no se determina desde una filosofía o desde los principios, aunque deba ser conforme con ellos, sino desde las acciones que realizar. Ninguna empresa se organiza a partir de su razón de ser, sino a partir del conjunto de acciones que hay que coordinar para cumplir con la misma. Cualquier organización se decide a partir del conjunto de las acciones que hay que realizar. Las acciones que tienen una misma finalidad se agrupan bajo una misma categoría. A cada una de estas categorías corresponde un equipo de personas que asume la responsabilidad de ese tipo de acción. En fin, se organizan los diversos Equipos de modo que quede clara su relación de dependencia y de cooperación. El resultado de este proceso será el organigrama de la institución.

4. La cuarta opción se refiere al tipo de *coordinación participativa que debe ser dinámica*

Esta opción responde a la realidad que describen los obispos en la NMA 46: La Consulta a las Iglesias particulares y comunidades cristianas nos advierte que, por momentos, se vive en el seno de nuestras comunidades una cierta incapacidad para trabajar unidos, que a veces se convierte en una verdadera disgregación. Por consiguiente, se pierden tiempo y esfuerzos en preocupaciones pequeñas que desgastan las relaciones entre los agentes pastorales y restan energías a la causa de la

<p>Renovación del material catequístico y de los subsidios, que tenga en cuenta la IC en estilo catecumenal Seminarios o Institutos de formación catequísticas.- Plan Nacional de Iniciación Cristiana y Formación permanente.- Los catequistas reclaman una profundización en los temas vertebrales de la Iniciación.</p>	<p>ser claros; *por falta de unidad entre pquias. En la mayoría de las pquias no se considera ni se tiene en cuenta al anciano, al viudo/a. La formación de los padrinos para acompañar en la fe.- Creemos que la comunidad debe ser un “lugar de pertenencia” donde uno encuentra no solo la formación sino también la recreación, los amigos, Que no sea que cada diócesis se maneja como le parece sino que haya un criterio unificado.- Que la catequesis sea orgánica y comunitaria para que este conectada con otras pastorales Hacen falta los seminarios para mejorar la preparación de los catequistas y sea acorde a la propuesta comunitaria de la catequesis.-. Para una nueva renovación expresar en forma mas ágil y creíble al Dios vivo.-</p>
--	--

Región pastoral: PLATENSE

8.a.- Temas	8.b.- ¿Por qué?
<p>La formación y compromiso de catequistas. La apertura para poder determinar con claridad los desafíos, las nuevas situaciones, las búsquedas y questionamientos del hombre de hoy para ayudarlo a encontrarse con el Señor El estudio sociocultural de las distintas comunidades. El estudio de diversos temas para la formación de catequistas: Biblia – Documentos Eclesiales – Ciencias Auxiliares: sociología, algunos aspectos filosóficos y psicológicos. Orar sin cesar. Catequesis por Internet. ¿cómo usarla? La sociedad en que vivimos ha sufrido tantos cambios que requieren de una renovada respuesta.</p>	<p>I. El ser catequista, es una respuesta a un llamado, si no somos llamados a eso, por más que lo hagamos, no seremos felices, ni contribuiremos con la construcción del Reino y si realmente tenemos el corazón de catequistas, cuidarlo para ser fieles al Señor. Si no miramos al hombre de hoy en su situación actual (y no ideal) no podremos acompañarlo.. Para atraer a las familias y que se sientan comprendidas, acompañadas en las situaciones particulares. Los catequistas y la comunidad TODA deben crecer. Es necesario amar a los nuevos y diferentes tipos de familias que llegan a nuestras parroquias. Crecer también en diversas formas y lenguajes para comunicarnos. Para conocer la realidad en la que se va a trabajar y apuntar a la raíz del problema Las personas necesitan ser escuchadas, tienen necesidad de compartir, de expresar sus temores, dudas y también compartir sus alegrías, para esto la comunidad debe crear espacios.</p>

Segunda Parte:

Síntesis REGIÓN PASTORAL TODOS LOS ANEXOS

Observación:

En la primera parte se tenía la visión de cada anexo en todas las regiones, ahora en esta segunda parte se tiene la visión de la región con las repuestas dadas a todos los anexos.

2. La segunda opción se refiere a la concepción de la organización participativa: *es necesario compartir la autoridad del Obispo con diversos organismos que expresen los tres momentos dinámicos de toda comunidad: el de la elaboración de propuestas, el de la toma de decisiones y el de ejecución orgánica.*

Esta opción coincide en parte con la precedente pero especifica el modo con que comprender la organización participativa y consecuentemente la coordinación también participativa. En la organización y coordinación vertical todo depende de una persona, la de la autoridad, que piensa, decide y controla la ejecución de cuanto decidido. Para que exista una organización participativa no basta que esa autoridad tenga alguna forma de Consejo, ya que esto, en el mejor de los casos, sustituiría la persona por un Equipo que piensa, decide y controla la acción.

En nuestro caso no basta haber creado un Consejo Presbiteral para que el sistema de gobierno del Obispo sea participativo, cuando, además, se ha insistido en el hecho de que ese Consejo es “consultivo” y no tiene poder “deliberativo”. Esto, que es verdad en términos de Derecho Canónico, tiene todo otro significado en términos teológico-espirituales de comunión. Además, la insistencia en el sentido canónico del “consultivo” ha hecho sí, que se consulte, pero sólo lo que el Obispo quiere y que él tenga en cuenta los “consejos recibidos” tanto cuanto él cree oportuno. De este modo, de hecho, se niega el sentido teológico-espiritual del “consultivo”, es decir, el de escuchar lo que dice el Espíritu Santo, que habita en la Iglesia como en su Templo. Por ello, el “participativo” y “consultivo” en sentido teológico implica el buscar todos juntos el querer de Dios, dejando al Obispo el discernimiento final sobre el espíritu vivido en la búsqueda de ese querer de Dios y la libertad de optar por aquello que en conciencia cree que el Espíritu le ha dicho. De este modo queda a salvo el Derecho Canónico y, al mismo tiempo, la comunidad ha participado en un proceso consultivo.

Para que la organización sea realmente participativa es necesario, sociológicamente hablando, el que haya organismos que canalicen la participación de la comunidad en la elaboración de propuestas, en la toma de decisiones y en la acción orgánica. Esta es la opción que ha tomado el Directorio Pastoral de los Obispos al hablar del Consejo Diocesano de Pastoral como organismo de propuesta, del Consejo Presbiteral como organismo representativo del clero en orden a las decisiones que tomar, del Consejo Episcopal como organismo de conducción y coordinación y, en fin, de la Curia diocesana como organismo de ejecución, en lo pastoral, en lo administrativo y en lo jurídico. El Derecho Canónico, a su vez, obliga a tener el Consejo Presbiteral como organismo “representativo” del clero, el Consejo de Consultores como derivado del mismo Consejo Presbiteral y la Curia diocesana, por la diversidad de situaciones, sólo aconseja los otros organismos.

otros de corazón y apreciar la riqueza de la unidad en la diversidad de vocaciones, carismas y ministerios. (NMA 13)... Esta es la mística que ha de impulsar toda la acción evangelizadora de la Iglesia en la Argentina. Desde este espíritu evangélico íntegro, debemos discernir los grandes desafíos del mundo de hoy, profundizar la verdad que comunicamos y asumir criterios comunes para realizar, con humilde perseverancia las acciones destacadas. (NMA 20)

Es evidente que la visión y el ejercicio de la coordinación de tipo vertical-autoritaria corresponde a una visión de Iglesia sociedad-perfecta que ha sido superada por el Concilio Vaticano II que presenta a la Iglesia como misterio de comunión que de por sí exige una estructuración de tipo participativo. La estructura participativa tiene como fundamento el redescubrimiento del valor del bautismo que da derechos y deberes en la Iglesia, que hace de cada bautizado un “sujeto” y no solo un destinatario de la vida y de la acción pastoral. En concreto, el derecho de evangelizar y de ser evangelizados y el de participar eficazmente en la construcción de la comunidad eclesial. El Directorio Pastoral de los Obispos (Congregación de los Obispos, “Ecclesiae Imago”, 1974) reconoce entre los principios de gobierno de la Iglesia: el de la unidad, el de la coordinación, el de la participación, el de la corresponsabilidad, el de la subsidiaridad y el de la persona justa en el lugar justo.

Por otra parte sería extraño que, mientras Dios nos hace partícipes de su vida y copartícipes de esa misma vida en la comunidad eclesial, el ejercicio del ministerio para la existencia y el crecimiento de Iglesia como comunión-comunidad no sirviera a la educación de todos a esa participación con conciencia y responsabilidad. La participación de los bautizados en la vida y en la misión de la Iglesia no es una concesión de los ministros sino un don de Dios. Los ministros deben, por tanto, servir a que todos los bautizados tomen conciencia de su dignidad y de sus deberes y derechos en la Iglesia y a que estos se ejerzan con conciencia y libertad, en el Espíritu de Jesús, el de la “comunión”.

Si esto vale para todos los bautizados, con mayor razón vale para todos los comprometidos, personas y grupos, en los diversos servicios que la Iglesia debe organizar para servir a todo el pueblo de Dios. Pero este servicio a la participación y corresponsabilidad depende de dos condiciones: tener la mentalidad coherente con esos valores y contar con la estructura organizativa correspondiente que *con una sabia planificación y programación pastoral sume, integre y brinde orientación coherente a tantos esfuerzos que se vienen realizando en las diócesis del país. (cfr. MNA 75, 87)*

DOCUMENTO FINAL REGION BUENOS AIRES ANEXO 1.-

A **¿Qué hacemos y cómo lo hacemos?**

1.a.- **¿Desarrollan en sus comunidades “etapas” en la Iniciación Cristiana? ¿Cuáles? (Si la respuesta es NO dejen el cuadro vacío)**

En cuanto a etapas nos encontramos con:

- Etapas relacionadas a *contenidos *áreas *secuencia de sacramentos *a ritos
- Parece no haber “etapas” entendidas en su contexto global y orgánico con la vida de la personas y de la comunidad. Por lo tanto aparece la “fragmentariedad” o inclusive “compartimientos estancos.”
- En pocos casos no hay “etapas”.
- No hay claridad en la comprensión de “Iniciación Cristiana”
- Casi no aparece la idea de proceso pastoral catequístico.
- En cuanto a la actividad es débil la que se refiere al área bautismal de niños. La actividad más desarrollada es la que se refiere a la primera comunión y va disminuyendo la que está relacionada a la confirmación.
- No aparece clara la visión diocesana quedándose en la fragmentariedad de cada parroquia.
- No siempre se distingue claramente o se integra la actividad de la catequesis en colegio y la catequesis en parroquia.
- Aparece también una gran diversidad entre una y otra parroquia.
- No se logra vislumbrar un itinerario diocesano.

1.b.- **¿Qué hacen para iniciar a los niños y cómo (preparación y acompañamiento de los sacramentos y vida cristiana)?;**

En cuanto a la preparación.

Para el Bautismo más que iniciación cristiana se hace una preparación inmediata para los padres y padrinos. Si el niño ha pasado los 5 años en algunos casos es acompañado por algún catequista o empieza el itinerario de preparación a la Comunión.

En la catequesis “sacramental” según el método, sea CAFA, sea tradicional o sea “escolar”, hay encuentros semanales y convivencias y celebraciones varias según los momentos de la preparación.

También las edades varían según las parroquias y según las diócesis.

En cuanto al acompañamiento

De los informes recibidos parecería que hay pocas experiencias y proyectos de acompañamiento. En el mejor de los casos hay algo de continuidad para algunos en una que otra asociación o movimiento.

Hay mucha creatividad en métodos y “herramientas” de trabajo, pero no se logran procesos de acompañamiento y de participación de la comunidad y en la comunidad. La intensidad del trabajo va creciendo con la comunión y disminuye con la confirmación.

1.c.- ¿Qué hacen para iniciar o acompañar a los adolescentes, a los jóvenes, a los adultos y cómo?

Premisa: vale para todas las regiones.

La debilidad de esta información está en que las respuestas llegaron sin tener una clara diferenciación de los tres ámbitos; además se mezcló la descripción de las actividades con la manifestación de “consejos” o “deseos”. La intensidad de “acción” va disminuyendo con la edad: es decir hay algo para los adolescentes, un poco menos para los jóvenes y mucho menos para los adultos.

Qué para adolescentes:

La actividad catequística para los adolescentes considera la franja de 12 a 17 años que varía un poco según las diócesis y/o las parroquias. Algunos la consideran catequesis con estilo catecumenal y que tienen etapas. Estas están marcadas por las celebraciones. En general se trata de grupos de “perseverancia” o de confirmación que hayan recibido o no la Primera Comunión. El dinamismo de acompañamiento es marcado también por las convivencias mensuales o bimensuales con la invitación a participar en grupos.

La metodología es la de la catequesis de niños pero con menor duración.

Aparece en algunos casos la preocupación por acompañar también a los padrinos en estas etapas.

Qué para los jóvenes

Los informes nos permiten destacar lo siguiente:

Se trata de jóvenes “escolarizados”. La catequesis está marcada por la “formación”. No aparece fuerte la dimensión vivencial. La duración va de uno a más años. Parecería que no hay acompañamiento de la comunidad. Persiste la idea y la experiencia de que el sacramento de la confirmación no es el de la madurez, sino el del “adiós”.

Hay experiencia de animación juvenil con propuesta de participación en grupos “misioneros”.

Qué para los Adultos

Donde se realiza la acción catequística para los adultos hay una gran variedad de “tiempos” de duración que va de pocos encuentros a una duración de algo más de un año.

En general esta área no cuenta con programas e itinerarios comunes en las parroquias.

Se percibe que se llega solamente a una minoría

Además en muchos casos el proceso catequístico de los adultos tropieza con la **situación compleja** de uniones de hecho, matrimonios civiles, separados y con nueva unión, etc.

1.d.- ¿Qué hacen para acompañar y preparar a las familias?

El acompañamiento catequístico de las familias se realiza a través de reuniones periódicas (mensuales o bimestrales) con los padres; ofrecimientos de espacios y experiencias de reflexión y de participación en celebraciones; charlas formativas.; liturgias.

sientan llamados e impulsados a participar armónicamente en la misión de la Iglesia diocesana. (NMA 83)

Sin caer en exageraciones creemos que la situación es alarmante. Cada vez más los diferentes grupos eclesiales y apostólicos desde el ignorarnos, evitando así el enfrentamiento, vamos creando nuestro lenguaje, nuestros símbolos, absolutizando lo nuestro: nuestras obras, nuestros logros, nuestros miembros, nuestra organización... El ministerio de los Obispos y presbíteros, a su vez, sufre como una sensación de impotencia al no tener ni horizontes claros hacia los cuales coordinar el conjunto ni procesos ni métodos para hacerlo. Se repiten los horizontes doctrinales que al no ser operativos dejan a cada presbítero y a la misma comunidad liberada a su propio genio al momento de querer poner en práctica la doctrina que repetidamente se proclama. Además, resulta, cada vez más, casi imposible el diálogo y la comunicación entre personas y grupos que nos llamamos cristianos. Pero, ¿cómo construir esta Iglesia, que es convocación y comunión, con este dinamismo de competencia?

Aunque resulten duras ciertas expresiones, no pretendemos hacer ningún juicio, como erigiéndonos en jueces de una situación de la que, queramos o no, formamos parte, más bien creemos que ella es expresión del nuevo paradigma en que nos encontramos. Hasta el Concilio la relación autoridad-obediencia constituía el eje, no sin fallos y debilidades, que facilitaba la armonización y la integración de lo diverso. Con la toma de conciencia de que la Iglesia es un Misterio, sacramento e instrumento de la íntima unión con Dios, entre las personas y con lo creado, por tanto de que es una realidad a vivir y construir, la unidad no es sólo cuestión de vivir fielmente la relación autoridad-obediencia, sino de que nos dejemos transformar por el querer de Dios-Comunión. La comunión, pues, es para todo cristiano, persona y/o grupo, un don y una tarea, sabiendo que todo cuanto somos y hacemos lo hemos recibido y que nuestra misión es ponerlo al servicio y en dirección de los demás. Pero ¿quiénes son los demás? ¿Todos los cristianos y las personas de buena voluntad, o los “nuestros”?

2.6. Opciones operativas pastorales

1. La primera opción es que **el sistema de coordinación y el ejercicio del ministerio que lo utiliza debe ser de tipo participativo.**

Jesús, antes de entregarse a la pasión, imploró ardientemente al Padre que todos seamos uno para que el mundo crea (Jn 17, 21). La comunión de la Trinidad nos interpela y nos convoca a estrechar vínculos. Por eso, el Papa nos ha recordado que hace falta promover una espiritualidad de la comunión, que parte de nuestra comunión con Dios. (NMA 12)... Esta espiritualidad de comunión nos permite valorarnos unos a

las relaciones entre los agentes pastorales y restan energías a la causa de la evangelización. Del mismo modo, muchas veces nos ha faltado imaginación y propuestas para el crecimiento comunitario, paralizado por tentaciones que promueven el individualismo, la competencia, el desinterés entre las comunidades que, habituadas a pulseadas en el plano de las ideas y palabras, no aciertan en concretar servicios para el bien común. En este sentido, necesitamos evaluar con sinceridad y transparencia nuestro modo de ser Iglesia. Es urgente reconocer y corregir todo lo que nos ha impedido y aún nos dificulta vivir el espíritu de comunión que propone el Evangelio, con sus notas de valoración recíproca, respeto de la diversidad, tolerancia, corrección fraterna, sinceridad y ayuda mutua.” (NMA 46)

Sin negar los límites humanos y hasta la debilidad y el pecado como negación de la comunión en los miembros y en los diferentes grupos, reconocemos que se da una doble carencia en la Iglesia, sobre todo en aquellos que tienen responsabilidad. La primera es la falta de confianza en todo aquello que es diverso y diferente, como puede ser la condición de ser laico, mujer, o realizar otra dimensión de la vida o del apostolado, ante quien se suele tomar una actitud de sospecha, cuando no de rechazo. La segunda carencia es la de la coordinación y de la ineficacia de los organismos existentes en la Iglesia, Consejos Pastorales, Presbiterales, Parroquiales en cuanto no se los reconoce como cauces de diálogo, de participación y de coordinación efectiva y en cualquier caso cuando se deja la existencia de los mismos a la mera iniciativa y buena voluntad de aquellos que realizan el ministerio de la unidad en la Iglesia.

Somos prójimos cuando nos hacemos cercanos, nos miramos con ternura y nos ayudamos generosamente los unos a los otros, sobre todo, cuando estamos heridos. Aprendemos a caminar juntos si asumimos las crisis de nuestros vínculos como un llamado de Dios para convertirnos, a fin de ser más unidos y solidarios, volviéndonos más familia y más pueblo. De esta manera, podremos reflejar mejor esa comunión maravillosa que reina entre el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo. (NMA 67) (Cfr. también 65, 63; NMI 43)

..Por tanto, el gran desafío de nuestras diócesis consiste en abrir espacios de encuentro, reflexión y fiesta, en generar un ambiente acogedor y cálido donde todos los bautizados puedan vivir los diversos carismas con verdadero y fecundo espíritu de caridad, de verdad y de unidad en la diversidad, en plena comunión con el obispo que preside. Esto significa, en concreto, recrear los espacios eclesiales habituales para hacerlos suficientemente atrayentes y aglutinantes: familias, comunidades parroquiales, instituciones educativas, comunidades de consagradas y consagrados, asociaciones, pequeñas comunidades y movimientos. Al mismo tiempo es necesario que todos se

Un ámbito de acompañamiento es la preparación al bautismo.

Tanto en la catequesis tradicional como en la CAFA

La CAFA es la que ofrece mayores posibilidades de acompañamiento para los padres; luego le siguen las otras experiencias de colegio y finalmente la catequesis tradicional con variables de frecuencia que va de una vez por mes a 4 o 5 encuentros por año.

1.e.- ¿Han optado por algún estilo o modo de catequesis familiar...? ¿Podrían describirlo y/o mencionar el material que usan?

La opción por la catequesis familiar es distinta en cada diócesis y en cada parroquia. Aparece así un “método” de catequesis, pero su realización es varía hasta el punto que en algunos lugares parecería reducirse a una “etiqueta”.

Así hay diócesis que no han optado por la CAFA; otras tienen esa opción dejando libre a las parroquias optar o no por el método.

Llama la atención la variedad de respuestas en este punto. Parecería que la CAFA no responde a un esquema metodológico sino que varía según la realidad de los catequizandos y la experiencia pastoral de cada comunidad que flexibiliza o adapta el método según sus circunstancias y necesidades. Se subraya el hecho de que en la CAFA quien más participa es la madre o quien por ella.

En cuanto a la frecuencia de reuniones en algunos lugares es semanal y en otros es quincenal.

Debido a la variedad de interpretaciones del método, varía también la insistencia de que los padres sean catequistas de sus hijos en la casa.

El modelo de la catequesis familiar está **muy difundido** en todas las comunidades aunque atravesando por una cierta **crisis** que anima a las comunidades a hacer algunas adaptaciones. De tal forma cada comunidad tiene su modo o estilo.

Material

La mayoría utiliza el material de Catequesis familiar de la Junta Diocesana de Catequesis de Reconquista (Santa Fe).

Otros usan “Creciendo en la fe con nuestro hijo” de Pedro Oeyen.

Otros optan por: CAFA de Posadas (3), “Viviendo con Jesús” CAFA de Resistencia, “Al Encuentro del Dios Vivo” de Chile,

Otros con fichas armadas por sus coordinadoras; Caminado con Jesús 1 Siguiendo a Jesús 2 Viviendo con Jesús

Se utiliza el Rica.

“Encuentros entre mates y caminos” (para confirmación) EDB.

ANEXO 2.- B.- ¿Qué dificultades enfrentamos?

PREMISA:

Para visualizar mejor, mantengo el registro en tabla y columnas sin mayores detalles. Se sintetizan los aportes sin registrar “cantidades” porque ha sido imposible.

2.a.- ¿Cuáles consideran que son las principales dificultades que hoy enfrentan al realizar su tarea catequística de iniciación? SÓLO destaquen 3 (tres)...

2.b.- Aclaren, por favor, el origen o espacio de incidencia de esas dificultades, según su percepción... (Catecúmenos; catequistas; familias; ministros; comunidad; si considera “otro” indiquen cuál, por favor...).

3 dificultades	catecúmenos	catequistas	familias	ministros	comunidad
Crisis de fe, de conciencia Antivalores Descreimiento antitestimonio, Individualismo Indiferencia religiosa. Mentalidad sacramentalista Catequesis escolarizada Distancia entre catequesis y liturgia	bajo nivel sociocultural desinterés	disponibilidad de <i>catequistas</i> Desgaste, falta de renovación interior o de recursos; descuido de su propia vocación; superposición de tareas formación	Pérdida * devoción de las <i>familias</i> * compromiso familiar * costumbres familiares * Vínculos rotos * otros modelos familiares	Escasez de agentes pastorales Falta de sacerdotes	falta de integración comunitaria, sentido de pertenencia

ANEXO 3 C.- ¿Cuántos participamos de este servicio? No se tabuló

Debido a la gran variedad de respuestas sobre las “cantidades” ha sido imposible tabular. En efecto según el origen de las respuestas hay datos a nivel parroquial, otros datos a nivel de decanato, otros a nivel de diócesis y otros con una mezcla.

A la pregunta “cuántos participamos de este servicio” hay quienes registraron los “destinatarios”, otros registraron los catequistas.

Por consiguiente ha sido imposible sintetizar el tipo de servicio que desarrollan.

espiritualidad, exige que se exprese en un estilo de vida y en una ascesis que construya en forma permanente la Iglesia como comunidad, como cuerpo de Cristo, en todas sus articulaciones, es decir como cuerpo orgánico. Es esta espiritualidad la que exige que todos estén al servicio los unos de los otros para su crecimiento en la santidad. (cfr Ef 4,1-16).

En realidad, toda concepción espiritualista e individualista de la espiritualidad y de la pastoral no son más que una forma de incoherencia tanto con la concepción cristiana de la persona cuanto con la de la comunidad eclesial. Más aún, nuestra única y posible respuesta a Dios por el don de la comunión pasa por la comunión con todos aquellos con los cuales Dios nos ha amado. Es el mensaje del evangelio de San Juan.

Es verdad que esta visión tiene algo de utópico en el sentido de que parece imposible llegar a todos los bautizados y gente de buena voluntad e involucrarlos orgánicamente en un dinamismo común. Sin embargo, la experiencia nos dice que es posible si se tiende a ello con paciencia y constancia y si se acepta que no todos se sentirán parte de la comunidad eclesial ni al mismo tiempo ni en el mismo grado y con la misma intensidad.

2.5. Situaciones que se quieren afrontar

A poco que queramos observar se constata una carencia de coordinación entre los diversos grupos existentes en las diócesis, en las parroquias, en las congregaciones religiosas, en los movimientos. Del mismo modo, los ministerios de hecho se ejercen de tal manera que en vez de servir a la convergencia de todos, parecen justificar la dispersión pastoral, incluso en nombre de presuntos carismas.

Parece como si el ser cristiano fuera sólo un «adjetivo» que nos une a todos, mientras que lo sustancial, lo propio, lo vivimos como algo ajeno, cuando no enfrentado con lo «otro». Vivimos la dinámica inversa de la que Jesús propuso a los discípulos, cuando ante lo extraño y diverso le sugerían el pedir que bajara fuego del cielo, a lo que Jesús respondió: «el que no está contra nosotros, está con nosotros». Hoy parece todo lo contrario: «el que no está con nosotros, está en contra». Podríamos decir que vivimos una dinámica de exclusión pastoral de «cortesía»; no hablamos mal, al menos en público, de los «otros», pero ciertamente nos ignoramos y cada grupo tiende a considerarse el todo como Iglesia.

“ La Consulta a las Iglesias particulares y comunidades cristianas nos advierte que, por momentos, se vive en el seno de nuestras comunidades una cierta incapacidad para trabajar unidos, que a veces se convierte en una verdadera disgregación. Por consiguiente, se pierden tiempo y esfuerzos en preocupaciones pequeñas que desgastan

de Pablo VI. La Iglesia debe optar por dirigirse a todos en cuanto personas pertenecientes a una misma cultura. Al individualismo exasperante y antievangélico de nuestra sociedad, especialmente en los países y ambientes ricos, no se puede responder con otro individualismo pastoral que vendría a confirmar aquél.

La persona, por naturaleza, es un ser en relación; que crece en relación; que es “alguien” en la relación. La relación básica es una relación cultural, que nos viene dada por la pertenencia a un pueblo. La "Evangelii Nuntiandi" afirma que hay que evangelizar la cultura, es decir, los modos de ver, los criterios de vida, los esquemas mentales, la jerarquía de valores que predominan en la convivencia humana. En definitiva no hay evangelización, si no es evangelización de la cultura. Crear las condiciones operativas y estructurales para evangelizar la cultura, es decir, el conjunto en cuanto son personas en relación, es un paso determinante a la hora de poder realizarla.

3. En fin, una última **opción** se refiere a la pertenencia a la Iglesia: *no basta que sea una pertenencia interior, espiritual, sino que debe expresarse sociológicamente, es decir, en forma visible y orgánica.*

En relación a esta tercera opción, nos parece determinante la bienaventuranza que Jesús proclama en favor de aquellos que "hacen la voluntad del Padre". No basta vivir los valores evangélicos en nuestra propia interioridad, sino que en razón de nuestra misma humanidad es necesario expresarlos en sus formas concretas e históricas. O de lo contrario convertimos el Evangelio en una forma de intimismo espiritualista que no se traduce en la comunión y fraternidad queridas por Cristo, que llevan a formas concretas de comunicación de bienes, como nos dice Santiago en su carta apostólica.

Por lo mismo, el sentido de pertenencia a un grupo humano exige crear cauces de comunicación y de participación que permitan sentirse orgánicamente integrados y formar parte de esa realidad. No podemos pensar en una Iglesia que mientras encuentra su razón de ser en el misterio de comunión con Dios, no tiene formas concretas de comunicación y de participación orgánica para sus miembros. Sería una comunión puramente intimista que niega la visibilidad histórica de la Iglesia o una forma injusta de expresarla si se reduce a sólo los "practicantes". El hecho de que los primeros cristianos se reunieran por las casas, y no les era suficiente la asistencia a las reuniones de las sinagogas, era un signo de pertenencia. La experiencia pastoral indica que la persona que se siente y forma parte de la Iglesia difícilmente va a buscar en otros grupos religiosos la respuesta a su necesidad religiosa.

En definitiva, la comunión con Dios, constitutiva de la Iglesia, en cuanto es

ANEXO 4.- D.- Importancia de la Iniciación Cristiana

4.a.-La urgencia habla de un tema impostergable. En este sentido ¿Nos sentimos urgidos por el desafío de implementar la Iniciación Cristiana en nuestras comunidades?

Si la respuesta es SÍ:

4.b.- ¿Cuáles son las dificultades que se presentan?

4.c.-¿Se han tomado decisiones pastorales? ¿Cuáles?

Si la respuesta es NO:

4.d.- ¿Es porque acaso entienden que no es un desafío urgente?

4.e.- ¿Cuál consideran que es el motivo principal de esta negativa?

SÍ: Es desafío

Dificultades	Decisiones pastorales	Por qué
falta de compromiso bautismo: no se logra continuidad , llega a ser un sacramento de costumbre Iº comunión hay un esfuerzo en el tiempo de su preparación, confirmación una presencia saltuaria; luego no logramos que se inserte adultos: IC. como algo que quedó pendiente; relativismo moral, utilitarismo indiferencia; falta criterios comunes, I.C. Desconocimiento y sin proyecto comunitario fragmentación proceso IC falta acompañamiento f catequesis vivencial testimonial No interés de la comunidad. Resistencia al cambio Mentalidad conservadora. Catequistas no preparados; Catequesis escolarizada y para el sacramento. Cambia lenguaje no actitudes falta de decisión pastoral La diversidad de enfoques y perspectivas. clero desencuentros y f. compromiso	Colegio : inserción en lo diocesano Incorporación de los catecúmenos en grupos; decisiones: ser más flexibles (horarios, días) y reducir algunas exigencias Trabajar juntos documentos del Magisterio responder con criterios comunes. Comunicación e inserción eclesial. Presencia en las actividades convocadas por la Arquidiócesis Proyecto que se llama Itinerario de Reflexión, Discernimiento y Formación para la Renovación de la Catequesis Diocesana a)Fortalecer y renovar, como catequistas , la conciencia de nuestra vocación, b)Definir mejor qué catequesis queremos en la Diócesis. c) Consensuar líneas comunes para la tarea catequística d) Dar orientación sobre algunas cuestiones prácticas respecto de la catequesis, e)Fijar el rumbo de la catequesis diocesana para el quinquenio 2006-2010, con evaluaciones anuales. Creemos que las decisiones pastorales debieran ser más que parroquiales , también decanales , y sobre todo diocesanas . A nivel diocesano se habla de estilos catequemenales e iniciaticos pero cada comunidad sigue haciendo lo de siempre se comenzó a elaborar criterios para una catequesis mas orgánica de la I.C.	Familias ensambladas La Iglesia no sabe dialogar con el mundo de hoy, Hacer lo de siempre: imita y adopta el lenguaje y los procedimientos de la escuela . Parece una propuesta demasiado "exquisita" para la situación de "desborde" que vivimos en lo pastoral

ANEXO 5.-

E.- Catecumenado e Iniciación Cristiana

5.a.- Atendiendo a la descripción del Catecismo de la Iglesia Católica... ¿en nuestras comunidades preparamos para recibir los sacramentos que se solicitan o intentamos encarnar aquel estilo catecumenal propuesto? ¿Cómo lo hacemos?

Estilo Catecumenal

Y cómo
El área de catequesis, se encuentra en permanente vinculación con otras aéreas de la comunidad: Apoyo Escolar, Gabinete de Psicólogas y Gabinete de Psicopedagogas. En el bautismo la preparación es breve para padres y padrinos que no entienden lo que van a recibir, sólo se acercan por tradicción familiar. Para Comunión y Confirmación hay una preparación más seria que es la catequesis, En esta dirección queremos ir dando pasos pero hay muchos factores que interfieren: la escasa formación de los catequistas, esquemas escolarizados , pocas personas para el acompañamiento de las catequistas, falta de integración entre los distintos grupos de catequistas de la parroquia; poco compromiso de la comunidad eclesial, etc. Las comunidades quieren catequesis sacramental . Se intenta adaptar el estilo catecumenal a la realidad comunitaria sin renunciar a la CAFA. (aunque no dando cat. a sus hijos). Cuesta desterrar la mentalidad sacramentalista .. Con los distintos ritos (RICA) acompañando el año litúrgico. Todavía se hace un mix , pero son crecientes los esfuerzos por instalar el estilo catecumenal. Si intentamos encarnar el estilo catecumenal. En Adultos se intenta encarnar el estilo catecumenal. Con los niños y adolescentes en muy pocas comunidades

ANEXO 6.-

F.- Importancia de la Comunidad en la Iniciación Cristiana

6.a.- Recordando que la Iniciación cristiana requiere una comunidad eclesial que anima, engendra y acompaña... ¿Se ven los demás miembros de nuestras comunidades implicados en la Iniciación Cristiana?

Si la respuesta es NO ¿Podrían señalar Uds. algunas causas de esta situación?

6.b.- ¿Se ven los demás miembros de nuestras comunidades implicados en la Iniciación Cristiana?

Si la respuesta es SI : ¿Podrían señalar quiénes y de qué modo intervienen (sin datos personales, sólo indicaciones generales)?

6.c.- ¿Qué actitudes, acciones, gestos o signos señalarían que la iniciación cristiana se desarrolla como algo que “solo” le corresponde a los catequistas? Describan del modo que les resulte más sencillo...

Esta carencia, de hecho, hace que la Iglesia tienda a cerrarse cada vez más en sí misma, a crear un lenguaje, ritos y modos de actuar propios, es decir, a crear una cultura propia y extraña a la de la mayoría de la gente, por lo que corre el riesgo de quedar como una pieza de museo: así va negando su condición de “misionera”, dimensión esencial de su razón de ser en el mundo, aspecto este que se agrava si consideramos que los destinatarios son en su gran mayoría bautizados.

El hecho del bautismo exige, además, el ir a todos en virtud del hecho teológico que ese bautismo implica: la incorporación a la Iglesia y a su misterio. Por la fe y el bautismo se entra en ese misterio de comunión con Dios y con todos los bautizados que es la Iglesia. Es verdad que una gran mayoría de la gente que pide el bautismo, lo hace por diversas razones, por ejemplo por costumbre, tradición, peso social..., pero nadie puede afirmar que esas personas no tienen ninguna fe. No creemos que pueda afirmarse que se trata de un bautismo pura y exclusivamente sociológico, como algunos grupos apostólicos y personas sostienen. Aunque las motivaciones no sean claras, no podemos juzgar qué fe hay detrás de todas esas motivaciones, si no es el mismo Espíritu que está presente y actúa.

De hecho, la gente sigue pidiendo el bautismo y la Iglesia no se lo ha negado en su práctica de siglos; en esta convergencia, por lo mismo, debemos deducir la existencia del "sensus fidei" (LG 12) que justifica pero al mismo tiempo pone en crisis la práctica pastoral de dar a todos el bautismo. De hecho, si nosotros los agentes de pastoral seguimos administrando el bautismo, tenemos la obligación de crear las condiciones necesarias y estables para que todo bautizado se pueda sentir parte y miembro de esta Iglesia y pueda, a partir de ello, madurar su fe. Urge recrear el tejido social que facilite el sentido de pertenencia a la Iglesia, que defienda a los cristianos comunes ante la tentación de abandonar la Iglesia por otras viejas y nuevas expresiones religiosas.

Este tejido social consiste básicamente en crear las condiciones por las que cada miembro de la Iglesia se siente “alguien” en el cuerpo de la misma, con voz y palabra propia, de modo que pueda participar activa y responsablemente a la vida y misión de la Iglesia. Tejido social que, además de las relaciones interpersonales, incluye las relaciones estructurales y organizativas de comunicación, de participación y corresponsabilidad en los diversos niveles en que se desarrolla la vida y misión de la Iglesia.

2. Hicimos una **segunda opción**, aparentemente obvia: *Hay que llegar a todos en cuanto son en relación, integrados en una misma cultura?*

La opción, también en este caso, parece evidente a la luz de NMA y después de la EN

Nueva Evangelización.(NMA 76)... Queremos encontrar los modos de llegar a todos los bautizados... porque la mayor parte de los bautizados no han tomado plena conciencia de su pertenencia a ella... La Nueva Evangelización implica un esfuerzo por salir al encuentro de las mujeres y los varones de nuestros ambientes, especialmente de los que se sienten más alejados, allí donde se hallan y en la situación en la que se encuentran (NMA 77) En esta acción destacada queremos indicar dos acentos complementarios: a)..Acoger cordialmente a quienes se acercan a nuestras comunidades: b) No podemos contentarnos con esperar a los que vienen (NMA 94)... Para asegurar la vitalidad de esta pastoral ordinaria y orgánica hemos de retomar con energía el proceso de la reforma y conversión de nuestras parroquias. Cada parroquia ha de renovarse en orden a aprovechar la totalidad de sus potencialidades pastorales para llegar efectivamente a cuantos le están encomendados. (NMA 72)La Iglesia existe para evangelizar. Tiene como centro de su misión convocar a todos los hombres al encuentro con Jesucristo. (NMA 15).

Es necesario ,crecer en el sentido de pertenencia a la Iglesia particular con sus diversas estructuras de comunión organizada.. Para adelantar en este camino de comunión eclesial, es imprescindible una sabia planificación y programación pastoral que sume, integre y brinde orientación coherente a tantos esfuerzos que se vienen realizando en las diócesis del país (NMA 87). Es tarea urgente de cada diócesis, presidida por el obispo como pastor, lograr que la fuerza viva de Jesucristo y de su Evangelio llegue hasta el último rincón del territorio y a todos sus sectores y ambientes evangelizando la cultura. (NMA 70)-Insistimos en el protagonismo de todos y cada uno de los bautizados, (NMA 75)

Como todo plan, este responde a algunos criterios operativos o políticas que orientan la acción y la justifican y que, aquí hemos llamado “**opciones pastorales**”. Por ello, es oportuno, como ya hicimos en el precedente «módulo», comunicar las principales opciones que fundamentan este y, en alguna medida, los siguientes planes y las razones que las sostienen. Las opciones de este plan son las siguientes.

1. La primera opción que hemos hecho ha sido: la acción de la Iglesia debe dirigirse en forma orgánica y sistemática a todos los bautizados y personas de buena voluntad

Doctrinalmente no hay otra opción que la de dirigirse a todos los bautizados y a toda la gente de buena voluntad. Se trata de un imperativo evangélico, del carácter misionero y evangelizador de la misma Iglesia. Esto que es obvio, desde la práctica pastoral no es así evidente ya que, por mil razones, de hecho la ordinaria acción pastoral se dirige a los que vienen. Sólo ocasionalmente la acción pastoral se dirige a todos, especialmente a través de los eventos masivos. Falta una acción que en forma permanente, sistemática y orgánica se dirija a todos.

De las respuestas se percibe la dificultad de “comprender” la pregunta y sus variables.

Cdad Impli cada	causas	Cdad implicada SI	Quiénes	Cómo	Actitudes, gestos catequistas
NO	La comunidad deja esta tarea a los catequistas. No se sienten implicados en este servicio. Los sacerdotes no lo hacen. En la mayoría de las comunidades se desconoce este compromiso por falta de formación e información de parte del clero No hay participación No se abren espacios para participación comunitaria posterior No hay trabajo conjunto Falta apertura entre los agentes de pastoral	Hay un despertar en la conciencia de este compromiso. Lentamente se ven avances Pero es un acompañamiento puntual de personas pero no de comunidad	Movimientos, grupos y asociaciones y profesionales sobre todo en colegios Liga de madres, Mantenimiento Sacristía Coro Secretaría Ministros de Comunión Párroco Psicólogos Psicopedagogos, Integrantes de pequeñas comunidades. Todos Formación Bíblica Padres	En acciones: Puntuales sobre todo participando de las celebraciones de los distintos sacramentos y visitando las familias de los catequizando. Todos a través de su testimonio, irradiando una vida movida por el Espíritu de Dios y obrando en consecuencia, involucrándose en las actividades pastorales, los cursos de espiritualidad. Hay comunidades que responden que no hay integración, otras que se han creado más vínculos y mayor conciencia comunitaria a partir del Itinerario. Los miembros de otras áreas pastorales –misión, caritas, p. familiar, etc. se sienten implicados. Sobre la comunidad eclesial, es más difícil afirmarlo. Según el tipo de comunidad. En el caso de comunidades con estructuras más “institucionalizadas” la fragmentación y la disgregación entre los distintos ámbitos de la pastoral es mayor. Pero en las comunidades menos “institucionalizadas” en las que hay un fuerte rasgo de improvisación, aparece mayor capacidad de creatividad, implicancia y familiaridad,	Oración inicial de cada encuentro Encuentro Misas de niños Encuentros Presencia Representaciones Láminas Dibujos Vía Crucis Pentecostés Misa Arquidiocesana despreocupación Indiferencia hacia las nuevas familias La reflexión se ha hecho únicamente en el ámbito de la catequesis Necesitamos crecer en espiritualidad de comunión hacia una pastoral orgánica.

ANEXO 7.-

G.- Discernimiento y propuestas en torno a la Iniciación Cristiana

7.a.- ¿Cuáles serían las propuestas que vislumbran como más convenientes para encarnar en nuestras comunidades aquel estilo de Iniciación Cristiana? (detallen del modo más sencillo y claro que puedan...)

7.b.- ¿Podrían señalar las actitudes que nos permitirían encarnar decididamente la reclamada “conversión pastoral”?

Propuestas para I.C.	Actitudes de Conversión pastoral
<p>Generar encuentros para crear vínculos comunitarios entre las familias. Mayor conocimiento y acercamiento a las necesidades de las familias. Crear un espacio inicial de reflexión. Escuchar, dialogar y discernir para generar conciencia con respecto a los sacramentos que desean recibir. Ver las metodologías que se aplican en las parroquias Acompañamiento de los catequistas. formación integral (la persona del catequista y su misión.) catequesis encarnada. (ahondar la realidad) Concientizar a la comunidad su compromiso testimonial, Vincularse con otras pastorales: pastoral de conjunto pastoral orgánica asumida por todos. -Capacitación de los catequistas. Concientización de la comunidad. Mayor conocimiento de la I.C y su itinerario; proyecto comunitario de I.C. Evaluación del proceso., especialmente por el clero. Actualizar el lenguaje. Contener a los separados en nueva unión. Discipulado y Catecumenado dos perspectivas complementarias de encuentro con Jesucristo vivo, y de proceso, una visión de lo metódico y orgánico En la etapa de la Mistagogía acompañamiento hasta la incorporación en los grupos parroquiales..</p>	<p>espíritu abierto, fraterno y misionero; Reconocimiento de nuestras limitaciones personales y comunitarias ; Actitud de apertura ante los cambios culturales, sociales, que ayude a crear espacios de comunión. Reconocer y asumir la necesidad y urgencia de la conversión pastoral. trabajo en conjunto y planificado involucrando a todos. Acompañamiento en la diversidad de procesos del hombre de hoy. Acogida, actitud de escucha, testimonio, misión. Profundizar el crecimiento en la Fe” “Humanizar los vínculos comunitarios y las estructuras pastorales”. “Llegar a los que sufren</p>

mismos bautizados y a gente de buena voluntad, en un camino “catecumenal” de reencuentro con Dios y con sus hermanos.

Además, mientras el futuro de la Iglesia depende, en medida determinante, de la capacidad de expresarse en comunidades de vida cristiana de dimensiones humanas, por otra se hace casi imposible involucrar a la mayoría de sus propios cristianos en tales comunidades. Pero sólo abriéndose a todos sistemáticamente, las comunidades existentes, nuevas o antiguas, evitan el peligro de quedar encerradas en sí mismas.

Puesto el problema de esta manera, no hay otra solución que tratar de crear el tejido social de la comunidad cristiana. Lo importante es que se empiece a dar una imagen diversa de Iglesia, más próxima a la gente y más dialogal.

No se quiere enseñar sino ayudar a descubrir a Alguien que está presente y no es reconocido.

2.3.-De la conservación a la misión

La acción de la Iglesia se desarrolla, en gran medida, en torno a los mismos agentes de pastoral y a las minorías practicantes. **Faltan** los grandes objetivos que integren al conjunto de los bautizados y gentes de buena voluntad y que proyecten a los agentes de pastoral en torno a la edificación del Cuerpo de Cristo, del Pueblo de Dios, en función, a su vez, de la transformación del mundo. Es por esto que la acción pastoral resulta dispersa, se deja llevar por lo inmediato, pierde empuje y los agentes de pastoral se sienten desilusionados, desanimados y con sensación de impotencia.

Los agentes de pastoral, al perder el empuje misionero, se clericalizan, cada vez más, hasta el punto de que una exigua minoría de la Iglesia habla en nombre de todos y exige ser escuchada por todos. De esta forma, se profundiza la ruptura entre el mundo “eclesiástico” y la vida de la gente.

2.4.- Posibles opciones pastorales subyacentes

Una vez más el documento de los Obispos Navega Mar Adentro con sus múltiples expresiones nos da elementos para proponer las opciones pastorales que subyacen a este plan.

Insistimos en el protagonismo de todos y cada uno de los bautizados, especialmente de los laicos y laicas, favoreciendo su activa participación en las distintas instancias de las acciones pastorales: no sólo en la fase de ejecución, sino también en la planificación, en la celebración y en la metódica evaluación..(NMA 75). Reconocemos el potencial misionero de todo el pueblo bautizado como protagonista, no sólo destinatario, de la

crean las condiciones para que estos bautizados puedan desarrollar su fe. Muchos bautizados no son «alguien» para la institución de la Iglesia y, estos, no se sienten «alguien» en ella. Son, pues, la multitud de aquellos que no tienen «nombre», ni «palabra» en la Iglesia.

Al mismo tiempo esa masa de cristianos se encuentra cada día bombardeada por los MCS que, en gran parte, les transmite una moral subjetivista, laicista, prácticamente atea, contraria a los valores más elementales del Evangelio. Los MCS sustituyen el Magisterio de la Iglesia y éste no llega, sino a una minoría selecta. Es más, el magisterio, por el lenguaje que emplea y los canales que utiliza, no llega a la inmensa mayoría de los bautizados y éstos lo perciben como algo extraño, de «otro mundo». Faltan **estructuras de comunicación y de participación** que faciliten a todos los bautizados el que puedan sentirse parte de la Iglesia y les favorezcan un protagonismo, sistemático y evangelizador, que haga de todos ellos miembros efectivos de la comunidad eclesial. (ver: NMA 71;NMA 63;NMA 62;NMA. 46)

2.2.- La crisis de la sociedad y el Cambio cultural (ver NMA 24-25-26)

Podemos sintetizar en dos fenómenos el cambio cultural: la descristianización de la gente que vive en los ambientes rurales pero que conserva un cierto sentido religioso de la vida relacionado con la fe católica y la descristianización de la gente que vive en los ambientes urbanos y ha perdido el sentido religioso de la vida, aunque ahora haya quienes lo están buscando nuevamente pero no ya en relación con la fe católica y menos mediante la Iglesia.

Es evidente que será más fácil abordar la gente que vive en los ambientes rurales precisamente porque aún conserva un sentido religioso cuyos fundamentos se encuentran en la fe cristiana y en sus tradiciones. En vez, en los ambientes urbanos, la mentalidad y el estilo de vida es prácticamente ateo o pagano y como tal mucho más difícil de abordar. La falta de sentido religioso, real o presumido, hace que aparezca casi imposible el mismo hecho de que alguien visite a otro en nombre de la comunidad parroquial y lo invite a algo que no está en su sensibilidad. La comunidad parroquial es un “extraño” que no interesa o del que no se quiere que entre en la propia vida. Así se crea una especie de “bloqueo” psicológico por el que ni el cristiano tiene la fuerza de presentarse a otro en nombre de la comunidad eclesial, ni el otro tiene el interés de recibir a alguien que considera fuera de su vida. Sin embargo muchos de ellos, si interrogados, responderán que son católicos, no practicantes.

Esto significa que tanto la Iniciación Cristiana, como la pastoral en general tiene un límite del que hay que tener conciencia y que de alguna manera hay que sobrellevar. Así la acción pastoral debe encontrar los modos de proponer, suscitar, involucrar a sus

ANEXO 8.- RESPUESTAS SOBRE LOS TEMAS

H.- Mientras caminamos hacia el IIIº Congreso Catequístico Nacional

8.a.- ¿Consideran que algún otro tema debería tratarse con urgencia mientras caminamos hacia este IIIº Congreso...?

8.b.- ¿Por qué consideran importante y urgente el tratamiento de esos temas camino al IIIº Congreso Catequístico Nacional...? (Por favor, desarrollen de modo sencillo la respuesta...)

8.a.- Temas	8.b.- ¿Por qué?
<p>Formación del catequista; Escucha; Tiempo;</p> <p>Actualizar el tema de Educación para el amor- Afectividad ; Autoridad y límites que encaucen . Adicciones y Sentido de la vida objetivos e idearios de los Seminarios catequísticos y la formación que reciben los sacerdotes (o seminaristas) para impulsar la catequesis en sus comunidades.</p> <p>conversión pastoral; qué significa y qué implicancias tiene en el área de Catequesis. modelo o estilo de Iglesia que queremos y que vivimos</p> <p>Familias ensambladas. Abortos. Adopción de niños por padres del mismo sexo .</p> <p>Realidad de los jóvenes de hoy.</p> <p>Pastoral orgánica: aunar criterios pastorales a todos los niveles.</p> <p>persona del catequista y formación permanente para el catequista . Misión y catequesis. Cultura, lenguajes: especialmente lo simbólico hoy.</p> <p>Afianza la religiosidad popular innata en el ser humano.</p> <p>La inculturación de la fe, en catequesis y en la liturgia. Pastoral urbana: acercar y aclarar este termino.</p>	<p>* A nivel parroquia, comunitario, pastoral, que tenga en cuenta el trabajar en equipo. * Nos quema adentro el decir a los otros, tenemos que aprender a escuchar más al hermano. * El tiempo donado en la catequesis, no puede ser el tiempo que nos sobra en el día. * La afectividad (y dentro de ella la sexualidad) hoy en día necesita más que nunca ser educada sana y santamente * Se desdibuja la autoridad autoritarismo o falta de límites renovarnos como agentes evangelizadores, desde el interior hasta los métodos y de forma personal y comunitaria.</p> <p>A menudo hacemos referencia a la Iglesia Madre, pero hay otros rostros de la Iglesia: Iglesia pueblo de Dios, Iglesia profética, Iglesia comunión, etc.</p> <p>Por la destrucción de las familias, defensa de la vida de los niños.</p> <p>Conocer y aceptar la realidad de los jóvenes permitiría a la comunidad cristiana llegar a ellos con mas eficacia</p> <p>Evitar las múltiples interpretaciones que damos al “estilo catecumenal”. Es necesaria una catequesis permanente.</p> <p>Estamos en el III milenio y la iglesia sigue hablando con su dialecto de cristiandad; el 80% del mundo de hoy vive en megaciudades. La iglesia no sabe hablarle al ciudadano de hoy en su propio lenguaje, le habla como a campesinos a los que son ciudadanos. Para la gran mayoría de los cristianos la Pascua es solo una fiesta litúrgica y no el corazón de su fe . Para</p>

<p>La cultura urbana y la diversidad de lenguajes que esto tiene aparejado. Estamos ante un nuevo niño, un nuevo adulto, inédito hasta ahora...La Pascua – el misterio Pascual- como centro de toda la vida de la comunidad eclesial y toda la acción pastoral. La Buena Noticia a los “ nuevos pobres”. Signo de los tiempos . Realidad de la comunidad. Comunidad y misión</p> <p>* Afrontar las fuertes tensiones entre la “pastoral popular” y la “pastoral comunitaria”</p> <p>* Trabajar desde el método teológico las categorías de: Comunidad- Iglesia</p> <p>* Pertenencia * Identidad * Misión</p> <p>* Discipulado * Catecumenado</p> <p>* Diversidad * Complejidad</p> <p>* Comunión * Diálogo * Ecumenismo</p>	<p>anunciar a Jesús tenemos que hacer una lectura de nuestra realidad . Ver la realidad de nuestros barrios y la comunidad, donde hemos sido llamados para dar testimonio de fe. Y esta respuesta necesita de nuestra renovación y formación</p> <p>Sentirse discípulo y no maestro. Para convocar e ir a la búsqueda del alejado. Para saber dar lo mejor. Desde la humildad para mostrar las huellas del Maestro. Por ser temas fundamentales a la reflexión sobre la iniciación</p> <p>Nota:</p> <p><i>En varias comunidades se confunde la iniciación cristiana con la preparación al sacramento del bautismo, o con diferenciar: catequesis familiar, escolar, de confirmación y matrimonial</i></p> <p><i>Es evidente que no hay en general una verdadera comprensión de lo que significa “ estilo catecumenal” Da la impresión que en la mayoría de las comunidades se ha cambiado una terminología, pero no existen cambios profundos en el planteo catequístico Se nota un deseo de cambio, se comprueba el poco fruto de muchas de las acciones pastorales y catequísticas, creo que no se vislumbra aun como y por donde llevar adelante estos cambios</i></p>
--	---

2.1.- Crisis de pertenencia (NMA 12) (NMA14) (NMA 87)

Son muchos los factores que han contribuido a la pérdida del sentido de pertenencia a la Iglesia, pero sin duda, la **modernidad** está en la base del nuevo paradigma que se ha creado con la revolución industrial, con el proceso de urbanización, con el laicismo, con el surgir de una mentalidad científica y técnica, con la difusión de los Medios de Comunicación Social, y con la globalización además de otras múltiples causas. La Iglesia se encuentra con una mayoría de bautizados, aproximadamente el 80% que ya no se siente parte de esta Iglesia, aunque ellos continúen considerándose cristianos y católicos. Todo lo que antes integraba a los católicos a su Iglesia -la familia patriarcal, las cofradías, las tradiciones populares, el «mundo» del propio pueblo,- todo ha sido superado. Las personas y las familias, han quedado abandonadas a sí mismas.

La Iglesia, acostumbrada a que todos o casi todos los bautizados viviesen en torno de ella misma y de sus celebraciones religiosas, no se logró crear nuevas formas de pertenencia, y siguió atendiendo a los que venían a ella, sin darse cuenta que éstos, poco a poco, disminuían en número y se iban sintiendo menos ligados a la institución eclesial. Se prefirió pensar, que «esos» cristianos se dejaban llevar por el materialismo, el individualismo, el secularismo imperantes etc., sin darse cuenta que de hecho, pastoralmente hablando, se dejaba a la gente a su suerte. Es cierto que se promovían, con alguna regularidad, eventos masivos, misiones populares, pero eran siempre acciones aisladas, ocasionales, que no llegaban a incidir de modo determinante en la construcción de un nuevo tejido social. De hecho, la acción pastoral, en su mayor parte, se dirige normalmente a los que van al templo, a los que piden servicios religiosos. Esto fue y es la causa principal de esta pérdida de identidad eclesial, de sentido de pertenencia y del sentido de los mismos servicios que se ofrecen.

Por otra parte, se han difundido las más variadas sectas pseudo-cristianas que ofrecen algunas respuestas a las necesidades religiosas de seguridad y de apoyo en un grupo, de simplicidad de formas y lenguaje, de ser tenidos en cuenta como personas singulares, de cierta igualdad entre los componentes y los ministros de esos grupos, y de tener una cierta responsabilidad en el grupo, etc.

La Iglesia se ha hecho muchas veces la pregunta sobre el sentido de pertenencia a la misma y el por qué de su pérdida, pero más en función de una reflexión teológico-pastoral, que en función de encontrar alguna respuesta operativa. De hecho, aún no sabemos cómo rehacer el **tejido social** de la comunidad cristiana. Así lo afirma Juan Pablo II en la «Christi fideles laici» cuando pide que se rehaga ese tejido social.

Si miramos este mismo hecho, desde otra óptica, hemos de reconocer que la inmensa mayoría de bautizados, no son reconocidos, efectivamente, como tales por la institución eclesial, aunque doctrinalmente se continúa afirmando que es el bautismo el que integra a la Iglesia. De hecho, por una parte se continúa administrando el bautismo y, por otra, no se

Por tanto, parece que el método más coherente con la antropología cristiana de “ser más”, “con” y “para” los demás y con la teología de la **esperanza** que domina el camino bíblico del pueblo de Dios, es aquél que se basa sobre el futuro que se quiere alcanzar. Supone la actitud bíblica de la esperanza, la del pueblo de Dios portador de la esperanza mesiánica y, ahora, la de la escatológica. Esperanza que es compromiso por crear lo que se espera en la confianza de que el poder de Dios lleva a cumplimiento cuanto ha iniciado en las personas y en su Iglesia. Si toda la historia del Pueblo de Dios tanto en el AT como en el NT se puede leer en clave de esperanza, sin duda un plan que se base sobre esta actitud parece más coherente con el mensaje cristiano.

E. Opción por la globalidad.

Hay que definir un plan global, aunque sea por «unidades» parciales en sí mismas, pero que pedagógicamente se complementan mutuamente hasta llegar a un plan de conjunto u orgánico.

En la Iglesia hay muchos planes parciales, bien porque duran un tiempo breve, después de los cuales no se sabe qué otro plan se va a hacer, bien porque se planifica sólo un campo de acción sin relación con los otros campos de acción. Así, en algunos casos, se dedica un año a la familia, otro a los jóvenes, etc. sin darse cuenta que todo lo que se hace en un campo está relacionado con los otros y todos son interdependientes. A veces, se planifica una acción más global, como una misión popular, sin saber cómo continuar el dinamismo surgido de la misma. Pero un **plan global** exige tanto la interrelación de todos los campos del hacer pastoral, cuanto la definición de un itinerario común que los coordine y armonice dinámicamente. Por lo mismo, todo plan global es complejo y como tal puede estar distante de la psicología inmediatista de los agentes de pastoral, principalmente de los presbíteros.

F. Opción por la maduración de la conciencia colectiva

La acción pastoral ha de optar por un plan que sirva a la maduración de la conciencia colectiva y a la edificación orgánica en Cristo de la comunidad y no sólo a la realización de acciones pastorales.(NMA 1c y 2b).

No basta organizar las acciones pastorales en función de un objetivo que es la comunión eclesial. Sin duda es un paso positivo. Es necesario un plan que canalice toda la acción pastoral en un proceso de concientización-conversión-renovación del conjunto hacia la unidad creciente, hasta alcanzar la medida de Cristo, plenitud de la humanidad.

Organizar la acción pastoral en función de objetivos es una cosa, pero, organizar la acción pastoral en función de la conversión y renovación que conduce a un crecimiento en la comunión es otra cosa.

DOCUMENTO FINAL REGION CENTRO ANEXO 1.-

A ¿Qué hacemos y cómo lo hacemos?

1.a.- ¿Desarrollan en sus comunidades “etapas” en la Iniciación Cristiana? ¿Cuáles? (Si la respuesta es NO dejen el cuadro vacío)

En general **no son claros los conceptos de Iniciación Cristiana y Catecumenado** tal cual se lo plantea en el material enviado para trabajar. La catequesis se reduce a la preparación para recibir los **sacramentos**. Aunque la mayoría de las parroquias consideran como etapas el paso de los niños por la Comunión y la Confirmación, en las parroquias **no se realizan “etapas”**. Se nota en las respuestas a esta pregunta de la “etapa” la **falta de comprensión de la catequesis como proceso**.

1.b.- ¿Qué hacen para iniciar a los niños y cómo (preparación y acompañamiento de los sacramentos y vida cristiana)?;

La acción catequística en las parroquias va de la simple catequesis sin otras actividades a ofrecer experiencias más o menos comunitarias a través de celebraciones, novenas, participación en algún movimiento, algún gesto de solidaridad etc.

La mayor intensidad de acompañamiento se da en las parroquias donde se ha optado por la CAFA.

La “intensidad” de actividades va disminuyendo desde la catequesis de Comunión a la de Confirmación.

Parecería de los informes que no hay un acompañamiento posterior organizado y permanente. Tampoco aparece la comunidad como ámbito de itinerarios de evangelización.

1.c.- ¿Qué hacen para iniciar o acompañar a los adolescentes, a los jóvenes, a los adultos y cómo?

Premisa: vale para todas las regiones.

La debilidad de esta información está en que las respuestas llegaron sin tener una clara diferenciación de los tres ámbitos; además se mezcló la descripción de las actividades con la manifestación de “consejos” o “deseos”. La intensidad de “acción” va disminuyendo con la edad: es decir hay algo para los adolescentes, un poco menos para los jóvenes y mucho menos para los adultos.

Qué para adolescentes

En cuanto a la edad se habla de los 15 años. La actividad está en función de la confirmación. Parecería no haber una “estructura” que haga participar a los padres. Los encuentros son semanales y la experiencia es de más o menos un año.

En cuanto a metodología aparece la de confrontación entre fe y vida.

Los adolescentes que están en algún “grupo” (IAM) se integran más en el itinerario de catequesis

Qué para jóvenes

Aquí se lamenta la casi ausencia de grupos juveniles. Donde los hay están relacionados a experiencias misioneras.

La actividad en esta área es más bien de la pastoral juvenil.

Qué para Adultos

Escasos espacios catequísticos para adultos, se reducen a charlas o encuentros de preparación para recibir un Sacramento

La Catequesis de Adultos en general es de forma ocasional

1.d.- ¿Qué hacen para acompañar y preparar a las familias?

El acompañamiento de las familias pasa por la catequesis “ocasional” prebautismal; por encuentros mensuales en la catequesis tradicional; con encuentros semanales cuando hay CAFA.

En una diócesis, gracias al PDRE (proceso diocesano de renovación y evangelización) se ha abierto una nueva posibilidad de acompañamiento empezando un itinerario de descubrimiento de la Palabra, de la Fe y de Cristo a lo largo de varios años. No está en función directa de los sacramentos si no de un itinerario catecumenal de todo un Pueblo.

1.e.- ¿Han optado por algún estilo o modo de catequesis familiar...?

¿Podrían describirlo y/o mencionar el material que usan?

En algunas parroquias hicieron una opción clara pero fue decayendo por distintas causas: poco interés de los padres. Presencia única de madres o parientes. Donde se logró caminar se dieron resultados positivos. Nunca se integró en la catequesis de adultos o en grupos de familias. Al no plantear procesos quedó solo en acciones pre-sacramentales.

Material

Textos: Comunión: Catecismo Comunitario “Algo lindo está naciendo” (elaboración personal). “Catecismo Diocesano”. “Caminamos con Jesús” (Ed. Don Bosco). “Al Encuentro del Dios vivo” (Cateq. Fliar.). Libros de Catequesis Familiar de la Diócesis de Posadas. “Nos encontramos con nuestro Amigo Jesús” (Marta Boiochi). Confirmación: “Vivir con Cristo”. Artículos de la Revista “Cristo hoy”.

C. Opción por el método.

Todo plan exige un **método técnico** y no sólo intuitivo. Ciertamente se necesita un método que organice la acción pastoral. Puede ser un método intuitivo, es decir, un conjunto de acciones pastorales orientadas a dar una respuesta a necesidades más o menos urgentes pero sin una secuencia de acción programada libre y consciente como respuesta a un verdadero análisis de la situación. Intuición que tiene mucho que ver con la improvisación o la excesiva confianza en el propio modo de ver y sentir. Intuición que ciertamente ordena las acciones una después de otra de acuerdo con la lógica doctrinal o de acuerdo con razones de tipo prudencial o de conveniencia o de oportunidad pero sin tener en cuenta las leyes de transformación de la realidad. Además, la lógica doctrinal no sirve para determinar la secuencia de la acción ya que ésta debe responder a una lógica operativa que parte de otros presupuestos..

Por el contrario la elaboración de cualquier plan se debe hacer a partir de un **método técnico**, cosa que no ofrece ni la teología ni la Biblia. Es necesario recurrir a las ciencias de la acción – sicología social, sociología, dirección de empresas, organización, etc., – para encontrar los métodos adecuados para la planificación. Métodos que, en todo caso obligan a seguir una lógica que es la de la acción.

Un método técnico **obliga** a penetrar en el conocimiento de los destinatarios

Además, un método técnico obliga a una rigurosidad de tipo científico que ayuda a la superación del subjetivismo y a la aproximación a la objetividad de cuanto se planifica.

Así como se requiere un método de investigación científico y su aplicación rigurosa para hacer teología, del mismo modo, se requiere un método científico, aplicado también rigurosamente, para ser un buen pastor. La acción pastoral no puede ser librada al sólo genio de las personas, ni se puede hacer por aproximación.

D. Opción por un método que se apoya en el futuro: prospectivo.

Entre los diversos métodos está el método que se apoya sobre el futuro que se quiere construir y no sólo en los problemas por resolver.

Hay dos tipos de métodos: unos que se basan más sobre los problemas que se quieren superar y otros que se basan sobre lo que se quiere alcanzar, sobre el futuro que se quiere construir.

Desde ya se excluyen los métodos que, en cuanto tales, miran a la pura eficiencia operativa y aquellos que miran a la sola respuesta a problemas puntuales.

Se necesita un método que, por una parte, permita hacer una lectura de los “signos de los tiempos” y no reduzca el análisis a una mera constatación de la realidad sin interpretarla en la fe y, por otra, asegure un bosquejo suficientemente explícito de cuanto se quiere lograr.

1.5.- Opciones pastorales posibles

Lo que se acaba de describir se puede analizar desde distintos ángulos y supone una serie de afirmaciones para definir las líneas de acción o los criterios pastorales necesarios.

A. Opción por la Iglesia como “misterio de comunión”.

Esta afirmación-opción no es sólo una afirmación teológica, sino un hecho teologal, es decir, un hecho de fe, esperanza y caridad, en este caso, una espiritualidad de comunión, constitutiva del ser Iglesia.

“La Iglesia es comunión vital. Los bautizados en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, creemos que Dios es comunión de tres Personas. Participando de esa comunión de la Trinidad se sanan, afianzan y promueven los vínculos y la comunión entre nosotros” (NMA. 45)

Los Obispos en NMA describen la Iglesia como misterio de comunión y pueblo de Dios, no quieren expresar simplemente un concepto teológico sino que afirman lo que la Iglesia es y está llamada a ser. Es entrando en la conciencia de sí misma que ella se redescubre como “misterio” de encuentro entre Dios y la humanidad creyente “en” y “por” Cristo. Y al descubrirse como comunión con Dios, siente la necesidad y quiere, además, renovarse en la caridad y hacerse diálogo. (Cfr. Pablo VI, ES).

B. Opción por una ascesis.

Toda espiritualidad exige una **ascesis** y ésta requiere no sólo de esfuerzos personales sino de métodos que permitan construir la unidad o comunidad eclesial. Esto es una exigencia de la dinámica de la encarnación.

La espiritualidad de comunión exige **esfuerzos** y **métodos** que conducen a la unidad de todos aquellos que componen la comunidad eclesial; que faciliten y promuevan la **convergencia** de todos para "edificarse juntos". Y esta convergencia es exigida por la comunión eclesial.

Así, se necesitan esfuerzos y métodos que faciliten y conduzcan a la construcción de una conciencia común de Iglesia, a la toma de decisiones comunes en pro del bien común, para edificarse juntos y progresivamente en la unidad, la de la Trinidad.

ANEXO 2.- B.- ¿Qué dificultades enfrentamos?

PREMISA:

Para visualizar mejor, mantengo el registro en tabla y columnas sin mayores detalles. Se sintetizan los aportes sin registrar “cantidades” porque ha sido imposible.

2.a.- ¿Cuáles consideran que son las principales dificultades que hoy enfrentan al realizar su tarea catequística de iniciación? SÓLO destaquen 3 (tres)...

2.b.- Aclaren, por favor, el origen o espacio de incidencia de esas dificultades, según su percepción... (Catecúmenos; catequistas; familias; ministros; comunidad; si considera “otro” indiquen cuál, por favor...).

3 dificultades	catecúmenos	Catequistas	familias	ministros	comunidad
el anuncio no es parte de la vida; * Desaliento F. proyecto proceso evangelizador planos diocesanos; no se unifican criterios; problemáticas nuevas; roles claridad Crisis de fe. Secularismo. Indiferencia Conformismo Antivalores Sacramentalismo Cateq. Escolarizada	una obligación no son motivados otras prioridades no conocen a un Cristo Vivo desinterés por sacramentos; influencia de la familia, medio social y medios de comunicación; perseverancia; poco interés de los niños y jóvenes	catequistas y la comunidad. catequesis como una clase programas participación doctrinal * preparación espiritual formación pocos catequistas. * acompañamiento formación y coordinación	la situación familiar disgregada y de vínculos rotos; desprestigio de las instituciones; familia y comunidad no acompañan	Escaso apoyo y acompañamiento de parte de sacerdotes del pastor párroco	No hay actividades para los niños Falta de interés “la catequesis es cosa de los catequistas” Falta acogida a la gente nueva. “Trabajamos como islas. ” *Antiguos esquemas que cuesta cambiar Comunidad tibia, seudo convertida

ANEXO 3

C.- ¿Cuántos participamos de este servicio?

Debido a la gran variedad de respuestas sobre las “cantidades” ha sido imposible tabular. En efecto según el origen de las respuestas hay datos a nivel parroquial, otros datos a nivel de decanato, otros a nivel de diócesis y otros con una mezcla. A la pregunta “cuántos participamos de este servicio” hay quienes registraron los “destinatarios”, otros registraron los catequistas. Por consiguiente ha sido imposible sintetizar el tipo de servicio que desarrollan.

ANEXO 4.-

D.- Importancia de la Iniciación Cristiana

4.a.-La urgencia habla de un tema impostergable. En este sentido ¿Nos sentimos urgidos por el desafío de implementar la Iniciación Cristiana en nuestras comunidades?

Si la respuesta es SI: 4.b.- ¿Cuáles son las dificultades que se presentan?

4.c.-¿Se han tomado decisiones pastorales? ¿Cuáles?

Si la respuesta es NO: 4.d.- ¿Es porque acaso entienden que no es un desafío urgente?

4.e.- ¿Cuál consideran que es el motivo principal de esta negativa?

SÍ: Es un desafío

Todas las parroquias admiten que SI y se sienten **urgidas**.

Queremos una renovación catequística **adecuada** a los tiempos y realidades que vivimos.

ANEXO 5.-

E.- Catecumenado e Iniciación Cristiana

5.a.- Atendiendo a la descripción del Catecismo de la Iglesia Católica... ¿en nuestras comunidades preparamos para recibir los sacramentos que se solicitan o intentamos encarnar aquel estilo catecumenal propuesto? ¿Cómo lo hacemos?

Para el Sacramento

La propuesta catequística sigue siendo **sacramentalista**. Los catequistas **no conocen** en profundidad la nueva propuesta

Tampoco existe una iniciativa con **objetivos claros de los pastores**. **sacramentalismo**

1.3.- Falta de síntesis

El proceso de cambio que la Iglesia está viviendo desde hace muchos años ha generado, en parte inevitablemente, el que se buscara a nivel de ciencias eclesiológicas la orientación y la respuesta adecuada. Nacieron, incluso, nuevas ciencias, como la pastoral y aún antes, la misma espiritualidad. Ello ha obligado, como es normal, a distinguir el "objeto" de cada una de las ciencias y definir su campo específico. Pero, dada la preeminencia de la formación intelectual, la distinción entre las ciencias se ha transferido poco a poco a la vida práctica, creando no pocos **dualismos**. En muchos agentes de pastoral la doctrina, la espiritualidad, la pastoral y en ella la catequesis y los métodos van cada uno por su cuenta. La dispersión pastoral, se encuentra también con esta dispersión interior, presente en muchas personas. La persona y la comunidad necesitan de una síntesis para alcanzar la unidad de vida y de coherencia en la acción pastoral. ¿Cómo encontrar una síntesis?

Para hacer las opciones oportunas y convenientes, toda persona y comunidad necesita de una **síntesis**, aunque sea provisional; sin ella, está bloqueada e inhibida. La Iglesia local, por tanto, necesita favorecer y promover aquello que ayude a las personas y a la misma comunidad diocesana para que se encuentre alguna síntesis entre doctrina, espiritualidad, pastoral y métodos, es decir, una **síntesis operativa**. Sólo así las personas y la Iglesia local pueden caminar hacia su propia armonía y unidad. ¿Cómo se puede pretender la unidad de vida o santidad de las personas y de la comunidad si la Iglesia en cuanto institución no les ofrece una síntesis fundamental en términos operativos con la que confrontarse y de la cual alimentarse para poder caminar hacia la unidad?

Esta síntesis operativa se debe construir entorno a una espiritualidad, que traduzca en testimonio y mensaje de vida la doctrina; que defina el itinerario de crecimiento como Iglesia, en función de su plenitud sacramental; que use un método de planificación que responda a esas exigencias y permita precisamente esa síntesis. Pero ¿cuál es esta espiritualidad?

1.4.- Espiritualidad de Comunión

(ver NMA 84)

Sin embargo la espiritualidad, la que de hecho se vive, no conduce a la **convergencia** y a la **comunión**; no genera la cooperación; no provoca o suscita la voluntad de caminar juntos. Es una espiritualidad inadecuada para "edificarnos juntos en la unidad", como lo exige la voluntad de Cristo (Jn 17), la doctrina paulina sobre el Cuerpo de Cristo, etc.

acciones o de secuencias de medios con que alcanzar los objetivos. Así muchas veces la pastoral es dejada al ingenio y a la buena voluntad de cada agente de pastoral.

Esta situación provoca en muchos agentes de pastoral una profunda nostalgia de unidad y de la urgencia por construir condiciones para la misma. Al mismo tiempo, sin embargo, se nota, un cierto rechazo a toda iniciativa común que se sufre como si fuera una amenaza a la propia libertad de acción o una nueva forma de volver al antiguo uniformismo. Así, ante propuestas comunes se observa una reacción que va desde el rechazo o la indiferencia a la aceptación resignada pasando por las razones más inconsistentes: viene de afuera, no se puede, ya probamos....

Todo ello, a su vez, repercute en el Obispo, el cual, habiendo recibido el ministerio de la unidad, se pregunta cómo realizarla y más, aún, cuál es la unidad que hay que construir. Los presbíteros, por su parte, sienten una frustración e ineficacia operativa que no saben cómo superar y sufren, a menudo, desazón, pesimismo, desconfianza, aislamiento, etc. Así se termina en un círculo vicioso: la ineficacia y la dispersión operativa crean desaliento y desconfianza y éstas, a su vez, provocan el pragmatismo pastoral y la abulia espiritual. No pocas veces se llega a la convicción de que no vale la pena intentar algo nuevo, aumentando así el sentido de impotencia.

1.2.- Lenguaje común con significados diversos

A lo dicho, se añade el problema de **lenguaje**. Por una parte, después del Concilio se ha asumido y se usa un lenguaje dinámico, de expertos, útil para enseñar pero, por otra, la mentalidad sigue siendo estática y se actúa en coherencia. Además, se usan palabras comunes pero con significados diversos, según las mentalidades y experiencias de cada quien. Así, palabras como Iglesia, comunidad, pastoral, plan, proyecto, espiritualidad, laicos, fieles, evangelización, catequesis, iniciación cristiana, estilo catecumenal, etc. tienen **distintos significados** según quién los usa.

Del mismo modo, todos dicen que quieren aplicar el Concilio Vaticano II, todos aceptan su doctrina, incluso se la enseña, pero de hecho y en gran medida la práctica pastoral continúa siendo la de antes. Esto quiere decir que la **mentalidad** que subyace a los términos comunes no coincide con los términos conceptuales que se usan. ¿Pero se puede edificar la unidad sin un mínimo de puntos de referencia, que, comprendidos de modo unívoco, permitan caminar juntos? ¿Es posible construir una comunidad, diocesana o parroquial, sin tener un lenguaje común, con significados unívocos y con una mentalidad operativa común? ¿Es posible emprender el proceso de Iniciación Cristiana y de Catecumenado sin consensuar las exigencias operativas de ese proceso?

ANEXO 6.-

F.- Importancia de la Comunidad en la Iniciación Cristiana

6.a.- Recordando que la Iniciación cristiana requiere una comunidad eclesial que anime, engendra y acompaña... ¿Se ven los demás miembros de nuestras comunidades implicados en la Iniciación Cristiana?

Si la respuesta es NO ¿Podrían señalar Uds. algunas causas de esta situación?

6.b.- ¿Se ven los demás miembros de nuestras comunidades implicados en la Iniciación Cristiana?

Si la respuesta es SI : ¿Podrían señalar quiénes y de qué modo intervienen (sin datos personales, sólo indicaciones generales)?

6.c.- ¿Qué actitudes, acciones, gestos o signos señalarían que la iniciación cristiana se desarrolla como algo que “solo” le corresponde a los catequistas? Describan del modo que les resulte más sencillo...

De las respuestas se percibe la dificultad de “comprender” la pregunta y sus variables.

Cdad implicada : NO	causas	Cdad implicada SI	Quiénes	Cómo	Sólo catequistas	Actitudes
En general NO, en otras ESCASA. Los niños sin experiencia religiosa. Los padres no comparten con ellos lo que viven en la catequesis, los <i>depositan</i> . No hay acercamiento, ni comunicación , aun entre los catequistas.	De tipo estructural : No hay comunidad parroquial en cuanto que cada grupo, asociación o movimiento trabaja en forma aislada. Sectorismos entre las zonas pastorales y en capillas entre sí. Falta de sentido de pertenencia a la Iglesia. Mentalidad sacramentalista. De tipo familiar comunitario : no hay entusiasmo ni participación por parte de la comunidad. La gente no está acostumbrada a participar de los sacramentos. F. en general el acompañamiento de la comunidad eclesial. La gente no se siente parte de la Iglesia Indiferencia , falta de información	Es casi nula la participación de personas extra-eclesiales. Los catequistas existentes pertenecen a la vez a Movimientos eclesiales, comisiones económicas, grupos, etc.			F. participación cooperación, compromiso, coordinación de padres y poca ayuda de la comunidad por la soledad de nuestra tarea, Inseguridad de los catequistas ante los cambios que se experimentan. Los catequistas hacen todo y muchas veces no se sienten apoyados. La catequesis es un trámite. Las familias presentes sólo para los Sacramentos	

ANEXO 7.-

G.- Discernimiento y propuestas en torno a la Iniciación Cristiana

7.a.- ¿Cuáles serían las propuestas que vislumbran como más convenientes para encarnar en nuestras comunidades aquel estilo de Iniciación Cristiana? (detallen del modo más sencillo y claro que puedan...)

7.b.- ¿Podrían señalar las actitudes que nos permitirían encarnar decididamente la reclamada “conversión pastoral”?

Propuestas para I.C.	Actitudes de Conversión pastoral
<p>Elaboración de un plan pastoral parroquial y diocesano que contemple la gradualidad del proceso. Participación de los catequistas en la formulación de las propuestas. Preparación doctrinal y espiritual de los catequistas para una catequesis diferenciada que no ignore niveles de fe. Acompañamiento a los catequistas y seguimiento del desarrollo del plan. Presencia de religiosas. Integración de la IC a la vida comunitaria. Salir de la pasividad. Integración de la Religiosidad Popular. Pensar la catequesis en clave misionera. Mayor creatividad pedagógica y organizativa: internet, juegos, etc. Dar mas fuerza a la dimensión bautismal y misionera de la catequesis. Pensar una catequesis para grupos sociales, espacios de catequesis no sacramental. Concienciar Salir Elaborar un proyecto pastoral que responda a las necesidades actuales. Abandonar las estructuras caducas. Que los Pastores estén más disponibles, que salgan al encuentro, ceder espacios y dar participación. Ofrecer distintas modalidades de catequesis con adultos, incluidos los adultos mayores.</p>	<p>Apertura y disponibilidad al cambio. Aceptación y adecuación a las posibilidades y potencialidades de los catequistas y destinatarios. Intención de integración comunitaria. Estar DISPUESTOS a caminar y a tomar compromisos Crecer en “COMUNIÓN”, trabajar más unidos, salir e ir hacia los que no vienen a la Iglesia. Renovación catequística más bíblica y menos moralista y escolástica. Los signos de los tiempos como realidad teológica. Nuevos métodos en el proceso Renovación del lenguaje Verdadera convicción y decisión de cambio Apertura de mente y de corazón. Fuerte testimonio de amor a Cristo y a los hermanos. encarnar en serio una espiritualidad de comunión generando espacios de participación.</p>

Cuarta parte: Reflexión final:

A la luz de todo el material recibido se hace una **posible observación interpretativa** que surge de la lectura de todos los aportes en su visión transversal y en el marco de NMA.

Reflexión e interpretación personal

En este punto voy a presentar mi interpretación personal, de lo que surge a partir de los aportes.

Cuando la CEA presentó el documento Navega Mar Adentro, el equipo de Servicio de Animación Comunitaria guiado por el P. Juan Bautista Cappellaro hizo una lectura “transversal” de ese documento. Ese trabajo ha sido editado por S.A.C. del Movimiento por un Mundo Mejor de Argentina. Siendo que he participado en ese trabajo, me pareció oportuno confrontar las riquezas de los aportes de las diócesis con la riqueza de NMA.

Por lo tanto teniendo como referencia todos los aportes de la consulta, destaco situaciones pastorales que se deberían enfrentar y posibles opciones pastorales a la luz de NMA. No hago referencia aquí a los Lineamientos y Orientaciones para la Catequesis de Iniciación Cristiana.

Para que la lectura no se vuelva tediosa omito citar los puntos de coincidencia que aparecen en el trabajo realizado por las 28 diócesis; y omito copiar los textos de NMA y cito sólo los números.

1.1.- La fragmentación pastoral

Llama la atención la coincidencia entre la actual consulta de catequesis y la consulta nacional que originó el NMA. (NMA 46).

Esta afirmación del NMA no quiere decir que no se trabaje, sino que la acción es **dispersa** y sin progresividad. Por otra parte es una acción más dedicada a asegurar la práctica **sacramental** que una evangelización misionera que ofrezca sentido a la vida de cada día. Revela también la existencia de una pastoral **no planificada** aunque existan orientaciones, líneas o propósitos pastorales diocesanos comunes pero sin procesos de

Éxodo

Tenemos que evitar el **éxodo** de la Iglesia católica. Es urgente que nuestra iglesia sea **misionera**. Consideramos urgente porque vemos una **falta de fe** muy profunda. Nuestra Iglesia está siendo vaciada y no tenemos medios para contrarrestar este éxodo. Las iglesias están desiertas. Se están perdiendo feligreses, crece la población pero no en la misma proporción la cantidad de niños que desean prepararse para los sacramentos.

Comunidad

Creemos que la **comunidad** debe ser un “lugar de **pertenencia**” donde uno encuentra no solo la formación sino también la recreación, los amigos, Los catequistas y la **comunidad** TODA deben crecer. Es necesario amar a los nuevos y diferentes tipos de familias que llegan a nuestras parroquias. Hace falta estar insertos en la comunidad, porque somos islas. En la mayoría de las parroquias no se considera ni se tiene en cuenta al anciano, al viudo/a.

Religiosidad popular

Se producen fenómenos multitudinarios de **religiosidad popular** (Peregrinación a Luján, Itatí. A la Virgen del Rosario de S.N a San Cayetano) Pero al mismo tiempo la práctica de la vida cristiana está **fragmentada**. Los cristianos se motivan por **eventos sin** asumir un **compromiso** estable en el seguimiento de Jesús. El católico **Standard** vive su fe con comodidad y sin compromisos.

Nota: En varias comunidades se confunde la iniciación cristiana con la simple preparación al sacramento del bautismo, o con diferenciar: catequesis familiar, escolar, de confirmación y matrimonial

Parece evidente que no hay en general una verdadera comprensión de lo que significa “estilo catecumenal” Da la impresión que en la mayoría de las comunidades se ha cambiado una terminología, pero no existen cambios profundos en el planteo catequístico. Se nota un deseo de cambio, se comprueba el poco fruto de muchas de las acciones pastorales y catequísticas, creo que no se vislumbra aun cómo y por dónde llevar adelante estos cambios.

ANEXO 8.- RESPUESTAS SOBRE LOS TEMAS

H.- Mientras caminamos hacia el III° Congreso Catequístico Nacional

8.a.- ¿Consideran que algún otro tema debería tratarse con urgencia mientras caminamos hacia este III° Congreso...?

8.b.- ¿Por qué consideran importante y urgente el tratamiento de esos temas camino al III° Congreso Catequístico Nacional...? (Por favor, desarrollen de modo sencillo la respuesta...)

8.a.- Temas	8.b.- ¿Por qué?
La formación de verdaderas comunidades parroquiales fraternas y participativas. sacramento de la Penitencia; centralidad de la Eucaristía. planificación pastoral parroquial. Formación permanente de agentes de pastoral. Preparación matrimonial y acompañamiento de parejas en situaciones irregulares. la corresponsabilidad de la tarea del catequista. Los colegios católicos e inserción en la comunidad parroquial : Requisitos para los padres, padrinos, y acompañantes. Acompañamos procesos de vida. Hay gente de buena voluntad que más allá de los requisitos ama a Dios y a los hermanos. Diferenciar la catequesis según cada realidad particular: ciudad, pueblo, villas, rural, colegios para responder mejor a cada necesidad. Organizar la catequesis desde el ardor misionero, abarcando a todas las personas y los sectores de la sociedad. El “ sacramentalismo ”. Iniciación cristiana de adultos y catequesis permanente. Catequesis con estilo catecumenal propuesto está muy lejos de conseguirse, sería bueno analizar: ¿Se va a insistir en este camino considerado ideal? ¿Existen orientaciones , antecedentes concretos y experiencias que puedan ayudar a concretarlo?	Cada vez se da más la realidad de adultos sin los sacramentos de iniciación y no tenemos una propuesta sistemática para ofrecer Poder animar a la formación de los nuevos agentes de pastoral. Valorar el camino que se viene realizando desde una catequesis de las “100” preguntas a algo más vivencial y para toda la vida. Buscar caminos nuevos para ofrecer esta catequesis que convoque, invite, dé protagonismo, provoque la conversión. Orientaciones simples, posibles, adaptables, para comenzar la renovación anhelada..

DOCUMENTO FINAL REGION CUYO

ANEXO 1.-

A ¿Qué hacemos y cómo lo hacemos?

1.a.- ¿Desarrollan en sus comunidades “etapas” en la Iniciación Cristiana? ¿Cuáles? (Si la respuesta es NO dejen el cuadro vacío)

Se habla de Iniciación Cristiana pero **no hay un proceso de iniciación cristiana** que acompañe al individuo a lo largo de su vida.

Se realiza una catequesis, tanto con el método tradicional como con la CAFA, casi exclusiva para **niños en etapas de Comunión y Confirmación** (dos años cada sacramento). En algunas parroquias se realiza una pre-catequesis iniciando a los niños más pequeños. La catequesis de adolescentes y adultos para los sacramentos es “**ocasional**”.

1.b.- ¿Qué hacen para iniciar a los niños y cómo (preparación y acompañamiento de los sacramentos y vida cristiana)?;

De las respuestas se subraya el cambio de época que nos desafía. Mientras tanto la catequesis para los niños tiene casi las mismas características de la época de la “cristiandad”. Se hace referencia a la variedad de material didáctico que se utiliza, los tiempos de encuentro que normalmente son semanales, la duración que según las parroquias y las diócesis y el sacramento va de uno o dos años. Alternancia en las parroquias entre CAFA y catequesis tradicional.

También en esta región la intensidad de acción pastoral va creciendo desde el bautismo a la comunión y disminuye luego para la confirmación o para las demás instancias catequísticas.

1.c.- ¿Qué hacen para iniciar o acompañar a los adolescentes, a los jóvenes, a los adultos y cómo?

Qué para adolescentes

Se presenta la mayor dificultad en el momento de la perseverancia.

Formación de grupos de adolescentes y jóvenes que recibieron los sacramentos en orden a la realización de tareas parroquiales, acciones comunitarias, formación, celebraciones e inserción en los grupos parroquiales.

Qué para jóvenes

Qué para Adultos

La catequesis es ocasional y en función de los sacramentos con una duración muy variable según la parroquia.

miramos al **hombre de hoy** en su **situación** actual (y no ideal) no podremos acompañarlo. No es ninguna novedad el afirmar que estamos asistiendo a un **cambio** de época y los **jóvenes** en quienes el cambio impacta más;

Conversión pastoral

Renovarnos como agentes evangelizadores, desde el interior hasta los métodos y de forma personal y comunitaria. Sentirse discípulo y no maestro. Porque los esfuerzos que se realizan **no atraen ni convierten a nadie**. Es difícil cambiar la **mentalidad** y aceptar cambios. Decimos SI, pero seguimos haciendo lo mismo. Deben impregnarse también nuestros **Pastores** para Animar y alentar una nueva y creativa evangelización . sin la cual es **imposible** pensar en IC ya que la IC es impensable sin catequistas que sean concientes de su elección. Valorar el camino que se viene realizando desde una catequesis de las “100” preguntas a algo más vivencial y para toda la vida Buscar caminos nuevos para ofrecer esta catequesis que convoque, invite, dé protagonismo, provoque la conversión. Orientaciones simples , posibles , adaptables , para comenzar la renovación anhelada..

Familia

Por la **destrucción** de las familias, defensa de la vida de los niños. Para atraer a las **familias** y que se sientan comprendidas, acompañadas en las situaciones particulares. La formación de los **padrinos** para acompañar en la fe.- Porque la **familia** ha cambiado. Para generar una buena IC que perdure en el tiempo tenemos que conocer y adaptarnos a la **realidad** (flias desunidas, violencia, falta de respeto, medios de comunicación...) Porque las flias se desentienden de los problemas y dejan en manos de la Iglesia a los chicos para encontrar soluciones. Porque la base de una buena educación en al fe es la flia y en este tiempo se han perdido muchos valores, Muchas flias viven con desagrado el tener que esperar tanto cuando no bautizaron (por distintas razones) a sus niños, siendo bebés.

No son asumidos los **roles** de cada **familia**. (Crisis familiar) Desinterés de la **familia**, Aquellos cristianos que han formado una nueva familia se sienten **fuera de la Iglesia**. Esta situación repercute fuerte en la formación Cristiana

La institución **familia** está perdiendo sus **valores**; la problemática de niños-adolescentes y jóvenes con sus adicciones y su tendencia al suicidio, delincuencia, embarazos precoces, sobre todo incestos. Las ovejas que están en **crisis: familia**, trabajo, adicciones, exclusión social. Porque la **fliá debe ser el nudo de la evangelización**;

Iniciación Cristiana

Por ser temas fundamentales a la reflexión sobre la iniciación. Para convocar e ir a la búsqueda del alejado. Para saber dar lo mejor. Desde la humildad para mostrar las huellas del Maestro. Cada vez se da más la realidad de adultos sin los sacramentos de iniciación y no tenemos una **propuesta sistemática** para ofrecer

Planificación

Para unificar **criterios** en la iniciación cristiana. Por que vemos con preocupación el elevado porcentaje de catequizando y sus familias **ausentes** en la vida parroquial. Para los pases y para tener **criterios** comunes en cuanto a **temas, tiempos y objetivos**. Necesitamos capacitación; hace falta **replantear totalmente la catequesis**, Replantear **temas, métodos y criterios y planificaciones**; evangelización: nuevas. Que no sea que cada **diócesis** se maneja como le parece sino que haya un **criterio** unificado.- Que la catequesis sea **orgánica y comunitaria** para que este conectada con **otras pastorales**. Se crea “confusión” en los fieles respecto a los **requisitos** que pide la Iglesia: *por no ser claros; *por falta de unidad entre parroquias.

Iglesia

A menudo hacemos referencia a la Iglesia Madre, pero hay **otros rostros de la Iglesia**: Iglesia pueblo de Dios, Iglesia profética, Iglesia comunión, etc. Conocer y aceptar la realidad de los **jóvenes** permitiría a la comunidad cristiana llegar a ellos con mas eficacia. Estamos en el III milenio y la iglesia sigue hablando con su dialecto de cristiandad; el 80% del mundo de hoy vive en **megaciudades**. La iglesia **no sabe** hablarle al ciudadano de hoy en su propio **lenguaje**, le habla como a campesinos a los que son ciudadanos. Para la gran mayoría de los cristianos la **Pascua** es solo una fiesta litúrgica y no el corazón de su fe. Para anunciar a Jesús tenemos que hacer una **lectura** de nuestra realidad. Ver la **realidad** de nuestros barrios y la comunidad, donde hemos sido llamados para dar testimonio de fe. Y esta respuesta necesita de nuestra **renovación** y formación Es necesario que la **Iglesia** sea una y con las mismas características.

Lenguaje pastoral: Evitar las **múltiples interpretaciones** que damos al “estilo catecumenal”

Agentes de pastoral

Poder animar a la formación de los nuevos **agentes** de pastoral
Una mejor preparación catequística para la iniciación Porque se necesita vivir los **valores** cristianos en la sociedad

Cultura actual

Consideramos importante y urgente todos los temas porque necesitamos dar respuestas a nuevas situaciones y necesidades de la vida cristiana. Ante los problemas por una cultura secularizada, centrada en el consumismo y el placer, necesitamos recuperar la **identidad** bautismal, anunciando la fe con atención crítica y con ardor misionero, teniendo en cuenta el contexto cultural que nos toca vivir. Porque consideramos que son carencias importantes de la catequesis actual y que deben ser asumidos como respuestas y como **desafíos** de nuestros tiempos. Si no

1.d.- ¿Qué hacen para acompañar y preparar a las familias?

Es **escaso** lo que se hace Respecto a la familia. El contacto de acompañamiento en general es esporádico y ocasional.
Sin embargo gracias a la CAFA es más fácil realizar un itinerario de evangelización.

1.e.- ¿Han optado por algún estilo o modo de catequesis familiar...? ¿Podrían describirlo y/o mencionar el material que usan?

Tres parroquias trabajan con la CAFA utilizando el método y material propuesto.
No hay otras respuestas.

ANEXO 2.- B.- ¿Qué dificultades enfrentamos?

PREMISA:

Para visualizar mejor, mantengo el registro en tabla y columnas sin mayores detalles.
Se sintetizan los aportes sin registrar “cantidades” porque ha sido imposible.

2.a.- ¿Cuáles consideran que son las principales dificultades que hoy enfrentan al realizar su tarea catequística de iniciación? SÓLO destaquen 3 (tres)...

2.b.- Aclaren, por favor, el origen o espacio de incidencia de esas dificultades, según su percepción... (Catecúmenos; catequistas; familias; ministros; comunidad; si considera “otro” indiquen cuál, por favor...).

dificultades	Catecúmenos	Catequistas	familias	Ministros	Comunidad
Dispersión de lo religioso, fe y vida El Estado , que no ofrece igualdad de oportunidades. Itinerario y criterios		f. entusiasmo y testimonio distancias	Desinterés Ambiente familiar		

ANEXO 3

C.- ¿Cuántos participamos de este servicio?

Debido a la gran variedad de respuestas sobre las “cantidades” ha sido imposible tabular.
En efecto según el origen de las respuestas hay datos a nivel parroquial, otros datos a nivel de decanato, otros a nivel de diócesis y otros con una mezcla. A la pregunta “cuántos participamos de este servicio” hay quienes registraron los “destinatarios”, otros registraron los catequistas.
Por consiguiente ha sido imposible sintetizar el tipo de servicio que desarrollan.

ANEXO 4.-

D.- Importancia de la Iniciación Cristiana

4.a.- La urgencia habla de un tema impostergable. En este sentido ¿Nos sentimos urgidos por el desafío de implementar la Iniciación Cristiana en nuestras comunidades?

Si la respuesta es SI:

4.b.- ¿Cuáles son las dificultades que se presentan?

4.c.- ¿Se han tomado decisiones pastorales? ¿Cuáles?

Si la respuesta es NO:

4.d.- ¿Es porque acaso entienden que no es un desafío urgente?

4.e.- ¿Cuál consideran que es el motivo principal de esta negativa?

No contesta

ANEXO 5.-

E.- Catecumenado e Iniciación Cristiana

5.a.- Atendiendo a la descripción del Catecismo de la Iglesia Católica... ¿en nuestras comunidades preparamos para recibir los sacramentos que se solicitan o intentamos encarnar aquel estilo catecumenal propuesto? ¿Cómo lo hacemos?

No contesta

ANEXO 6.-

F.- Importancia de la Comunidad en la Iniciación Cristiana

6.a.- Recordando que la Iniciación cristiana requiere una comunidad eclesial que anima, engendra y acompaña... ¿Se ven los demás miembros de nuestras comunidades implicados en la Iniciación Cristiana?

Si la respuesta es NO ¿Podrían señalar Uds. algunas causas de esta situación?

6.b.- ¿Se ven los demás miembros de nuestras comunidades implicados en la Iniciación Cristiana?

Si la respuesta es SI : ¿Podrían señalar quiénes y de qué modo intervienen (sin datos personales, sólo indicaciones generales)?

6.c.- ¿Qué actitudes, acciones, gestos o signos señalarían que la iniciación cristiana se desarrolla como algo que “solo” le corresponde a los catequistas? Describan del modo que les resulte más sencillo...

No contesta.

Temas **actuales** para la **familia**. Catequesis **pre-matrimonial** La importancia de la **Flia** en la catequesis; los adolescentes y la violencia; Insistir en la **Catequesis Familiar** Las nuevas **familias del futuro**; la situación matrimonial y de la familia La nueva composición de la familia hoy en día Los valores de la familia Catequesis pre-matrimonial que se le dé la misma importancia que la familiar.- Importancia de la **CAFA**: sea realidad en todas las parroquias.

9).- Iniciación Cristiana y Catecumenado

Iniciación cristiana de adultos y catequesis permanente.. Catequesis con estilo **catecumenal** propuesto está muy lejos de conseguirse, sería bueno analizar: ¿Se va a **insistir** en este camino considerado ideal? ¿Existen **orientaciones**, antecedentes concretos y experiencias que puedan ayudar a concretarlo? * **Bautismo e IC...**

IC. en la Pastoral Orgánica. Identidad y pertenencia. Contenidos doctrinales básicos de **IC**

La Importancia de lo **celebrativo** (símbolos) en la Iniciación Cristiana. La **eclesialidad** y la IC.

8.b.- ¿Por qué?: MOTIVACIONES VARIAS en relación a;

Consejitos

Nos quema adentro el decir a los otros, tenemos que **aprender a escuchar** más al hermano.

La **afectividad** (y dentro de ella la sexualidad) hoy en día necesita más que nunca ser educada sana y santamente

Se desdibuja la **autoridad autoritarismo o falta de límites** Que **no piensen en BA** sino en el interior del país. Eliminar **misas** exclusivas para niños “como si fueran adultos en miniatura; * Que la **Misa** sea más alegre y no tan ritual Hacén falta los **seminarios** para mejorar la preparación de los catequistas y sea acorde a la propuesta comunitaria de la catequesis.-. Para una nueva renovación expresar en forma más ágil y creíble al Dios vivo.- El ser catequista, es una **respuesta a un llamado**, si no somos llamados a eso, por más que lo hagamos, no seremos felices, ni contribuiremos con la construcción del Reino y si realmente tenemos el corazón de catequistas, cuidarlo para ser fieles al Señor. Crecer también en diversas formas y **lenguajes** para comunicarnos. Para conocer la realidad en la que se va a trabajar y apuntar a la **raíz del problema** Las personas necesitan ser escuchadas, de compartir, de expresar sus temores, dudas y también compartir sus alegrías, para esto la comunidad debe **crear espacios**.

2.9.- Evangelización: .

La Buena Noticia a los “ nuevos pobres”. Realidad de la comunidad. evangelizar a ejército; partidos políticos; al ministerio de educación... desde la presidente hasta a todos. Evangelización de los jóvenes **religiosidad popular**. Misión y comunidad

3).- Las categorías: desde el método teológico

Comunidad- Iglesia * Pertenencia * Identidad *Misión

* Discipulado * Catecumenado * Diversidad * Complejidad * Comunión * Diálogo

* Ecumenismo

4) .- **Conversión pastoral:** qué significa y qué implicancias tiene en el área de Catequesis

5).- **Qué Iglesia:** modelo o estilo de **Iglesia que queremos** y que vivimos

6).- Pastoral

6.1.- Pastoral urbana:

acercar y aclarar este termino. La cultura urbana y la diversidad de lenguajes que esto tiene aparejado. Estamos ante un nuevo niño, un nuevo adulto, inédito hasta ahora...

6.2.- Pastoral Orgánica

criterios pastorales a todos los niveles.

las fuertes **tensiones** entre la “pastoral popular” y la “pastoral comunitaria” **planificación** pastoral parroquial **Plan Nacional de Iniciación Cristiana y Formación permanente.**-

Los catequistas reclaman una **profundización** en los temas vertebrales de la Iniciación.

Pastoral orgánica “Unificar criterios” a nivel pastoral diocesana . Trabajo en **conjunto**

de las pastorales Unificar **planificación** de catequesis;.. La **comunicación** de los catequistas de todos los grupos;

7).- Signo de los tiempos

La apertura para poder determinar con claridad los **desafíos**, las nuevas situaciones, las búsquedas y **cuestionamientos** del hombre de hoy para ayudarlo a encontrarse con el Señor El estudio **sociocultural** de las distintas comunidades.

8).- Matrimonio y familia

Preparación **matrimonial** y acompañamiento de **parejas en situaciones irregulares.**

Familias ensambladas. Abortos. **Adopción** de niños por padres del mismo sexo . La conformación de nuevas **familias.** Catequesis para **novios** en preparación al matrimonio.

ANEXO 7.-

G.- Discernimiento y propuestas en torno a la Iniciación Cristiana

7.a.- ¿Cuáles serían las propuestas que vislumbran como más convenientes para encarnar en nuestras comunidades aquel estilo de Iniciación Cristiana? (detallen del modo más sencillo y claro que puedan...)

7.b.- ¿Podrían señalar las actitudes que nos permitirían encarnar decididamente la reclamada “conversión pastoral”?

Propuestas para I.C.	Actitudes de Conversión pastoral
<ul style="list-style-type: none"> • Integrar más a la familia, a través de la CaFa, de una misión a las familias, visitando para conocer más la situación personal y familiar del catequizando. • Utilizar los momentos de la I.C, para realizar, desde todos los ámbitos de la parroquia, una catequesis. liberar a la catequesis de una estructura escolar. Catequesis para niños más pequeños 	<ul style="list-style-type: none"> • La Fe ilumine toda la vida y no quede en actos piadosos y ritualistas,. como modelo las primeras comunidades cristianas. Estar atentos a las necesidades de los niños. Lograr un estilo catecumenal en la formación de la comunidad y en especial de los catequistas.

ANEXO 8.-

RESPUESTAS SOBRE LOS TEMAS

H.- Mientras caminamos hacia el III° Congreso Catequístico Nacional

8.a.- ¿Consideran que algún otro tema debería tratarse con urgencia mientras caminamos hacia este III° Congreso...?

8.b.- ¿Por qué consideran importante y urgente el tratamiento de esos temas camino al III° Congreso Catequístico Nacional...? (Por favor, desarrollen de modo sencillo la respuesta...)

8.a.- Temas	Por qué
<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos de la catequesis, su elaboración y su marco doctrinal. • La visión pastoral. • perseverancia luego de haber recibido los sacramentos. • Metodología para la lectura de la Sagrada Escritura. • La misión social del catequista, para lo cual debe conocer cuáles son los problemas de hoy en los adolescentes y jóvenes. • Acordar la edad apropiada para la recepción de los sacramentos. 	

DOCUMENTO FINAL REGION LITORAL

ANEXO 1.-

A ¿Qué hacemos y cómo lo hacemos?

1.a.- ¿Desarrollan en sus comunidades “etapas” en la Iniciación Cristiana? ¿Cuáles? (Si la respuesta es NO dejen el cuadro vacío)

En alguna diócesis se consideran como etapas los pasos para los sacramentos; en otras las etapas están marcadas por los contenidos (Cristo, Iglesia-Espíritu Santo-Liturgia-sacramentos y vida de gracia; vida moral) y en ese marco los ritos, siguiendo el “R.I.C.A.”

1.b.- ¿Qué hacen para iniciar a los niños y cómo (preparación y acompañamiento de los sacramentos y vida cristiana)?;

La actividad catequística para los niños está en función del sacramento con encuentros semanales a lo largo de 2 años cada uno, con la metodología tradicional de la catequesis y el auxilio de otras actividades para la participación de los niños y su posible inserción en asociaciones o movimientos. Alguna diócesis tiene su propio material de catequesis de iniciación.

En comunidades del interior la frecuencia de encuentro no es semanal.

1.c.- ¿Qué hacen para iniciar o acompañar a los adolescentes, a los jóvenes, a los adultos y cómo?

Premisa: vale para todas las regiones.

La debilidad de esta información está en que las respuestas llegaron sin tener una clara diferenciación de los tres ámbitos; además se mezcló la descripción de las actividades con la manifestación de “consejos” o “deseos”. La intensidad de “acción” va disminuyendo con la edad: es decir hay algo para los adolescentes, un poco menos para los jóvenes y mucho menos para los adultos.

Qué para adolescentes:

Es muy poco lo que se realiza para iniciarlos, si, se trata de buscarlos y acercarlos a través de diferentes actividades o iniciativas.

Algunas parroquias tienen grupos de perseverancia.- La duración varía de parroquia a parroquia.

Hay experiencias de participación campamentos, retiros. En general se busca integrarlos en grupos parroquiales.

pueblo, villas, rural, colegios para responder mejor a cada necesidad **profundizar los procesos** de formación en la fe y fortalecer el exigente compromiso de ser Apóstoles Misioneros para llegar **a los alejados, indiferentes** y a los que tienen resentimiento hacia la Iglesia. Renovación del **material** catequístico y de los subsidios, que tenga en cuenta la IC en estilo **catecumenal** Seminarios o Institutos de formación catequísticas.- Implementar un VADEMECUM catequístico (**directorío** de I.C) que desarrolle lo elemental de la I.C que todos asumamos como Camino de renovación catequística. Realizar una catequesis para **personas en riesgo. Adicciones** Catequesis y “**flagelos**” de la realidad social; drogadicción, prostitución, alcoholismo. **Formación Kerigmática** en todos los niveles. **Metodología**, recursos, dinámicas para que niños Los **temas principales de la fe;** Nuevas **estrategias** para aplicar en la catequesis; Los **textos** no responde a la realidad concreta; la catequesis no es una clase; Catequesis **Especial;** Catequesis por **Internet.** ¿cómo usarla? La sociedad en que vivimos ha sufrido tantos cambios que requieren de una renovada respuesta.

2.2.- Misión y Catequesis:

Cultura, lenguajes: especialmente lo simbólico hoy.. Organizar la catequesis desde el ardor misionero, abarcando a todas las personas y los sectores de la sociedad

2.3.- **catequesis y liturgia. Liturgia** y ritualismo: la Misa. La comunión bajo las dos especies.

2.4.- **La Pascua:** misterio Pascual. centro de la vida de la comunidad y toda la acción pastoral

2.5.- Colegio y Catequesis.

Los **colegios** católicos e **inserción** en la comunidad parroquial. **Educación** cristiana en las **escuelas**

2.6.- Pedagógicos:

Educación para el amor Actualizar el tema de afectividad ; Autoridad y límites que encaucen . Adicciones y Sentido de la vida. La educación cristiana. Cómo enfrentar el dolor desde la fe La bioética de la iglesia en la catequesis (aborto, adicciones etc.)

2.7.- **Inculturación:** La inculturación de la fe

2.8.- “**sacramentalismo**”. Como contrarrestar la **indiferencia** hacia los sacramentos • Acordar la **edad** apropiada para la recepción de los sacramentos. **Penitencia y Eucaristía**

ANEXO 8.- RESPUESTAS SOBRE LOS TEMAS

H.- Mientras caminamos hacia el IIIº Congreso Catequístico Nacional

8.a.- ¿Consideran que algún otro tema debería tratarse con urgencia mientras caminamos hacia este IIIº Congreso...?

8.b.- ¿Por qué consideran importante y urgente el tratamiento de esos temas camino al IIIº Congreso Catequístico Nacional...? (Por favor, desarrollen de modo sencillo la respuesta...)

1).- Formación:

1.1.-catequista:

persona del **catequista y formación** permanente para el catequista **Formación permanente** de agentes de pastoral. la **corresponsabilidad** de la tarea del catequista La misión social del **catequista**, para lo cual debe conocer cuáles son los problemas de hoy en los adolescentes y jóvenes* A nivel parroquia, comunitario, pastoral, que **tenga en cuenta** el trabajar en **equipo**,. * Espiritualidad, **vocación e identidad**. * **Profundizar** en el **Misterio de Cristo** para sumergirnos en él. * Cómo permanecer y perseverar con la **catequesis en la sociedad** de hoy. *. La **formación** y compromiso de catequistas. **Formación** de catequistas para nuevos desafíos (cárceles, htales, etc) Catequesis a niños entre 3 y 8 años Catequesis a **otros** grupos no incluídos (ancianos, viudas, etc). **Espiritualidad** Catequística El estudio de diversos **temas** para la formación de catequistas: Biblia – Documentos Eclesiales – Ciencias Auxiliares: sociología, algunos aspectos filosóficos y psicológicos..

1.2.- sacerdotes

la **formación** que reciben los **sacerdotes** (o seminaristas) para impulsar la catequesis en sus comunidades. **Comunión sacerdote-comunidad** participación más visible y concreta del **párroco**.

1.3.- **Seminarios Catequísticos:** objetivos e idearios

2).- Catequesis

2.1.- Contenidos

su elaboración y su marco doctrinal. La **visión pastoral**. **Perseverancia** luego de haber recibido los sacramentos. **Diferenciar la catequesis** según cada realidad particular: ciudad,

Qué para jóvenes:

Grupo bíblico. Scout. Pastoral Juvenil en los Colegios

Qué para Adultos:

También aquí la catequesis es ocasional y en función del sacramento. Parece ser general la duración de un año.. Con encuentros semanales y siguiendo las etapas de RICA.

1.d.- ¿Qué hacen para acompañar y preparar a las familias?

El acompañamiento a los padres en CA.FA es el más sistemático.

En otros casos el acompañamiento es funcional a los sacramentos de comunión, bautismo y matrimonio.

Los tiempos “fuertes” de la liturgia son también una oportunidad para un acercamiento distinto y participativo de las familias.

1.e.- ¿Han optado por algún estilo o modo de catequesis familiar...?

¿Podrían describirlo y/o mencionar el material que usan?

En muchas comunidades se realiza la catequesis familiar. En alguna parroquia la CAFA, como itinerario catecumenal, evangeliza a los padres y trata de brindarles los medios para que se transformen en educadores de la fe de sus hijos La catequesis familiar de iniciación tiene una duración de tres años, inspirado en el catecumenado primitivo, que va preferentemente de Pascua a Pascua y mira aprovechar el calendario litúrgico

Pero el modo está de acuerdo a las diferentes realidades de cada Parroquia.

En general participan las madres.

En otras parroquias se ha adoptado el estilo de catequesis en familia, es decir, que cualquier adulto o familiar puede participar de los encuentros catequísticos.- Finalmente en otras parroquias SE OFRECE pero... se ha intentado pero NO SE HA LOGRADO

material

Material: Variado, relacionado al criterio de cada Pquia..

Comunión: Viviendo con Jesús (Weichs).- Cateq. Fliar (Posadas).- Cateq. Fliar. Reconquista S. Fe).-

Confirmación: Afianzando Nuestra Fe (Alba).- Ven Espíritu santo.- Creciendo junto a Jesús (Weichs).-

Jóvenes y Adultos: Vivir con Cristo (Weichs).- Discípulos de Jesús (Andres Servin) La Salvación se hace fiesta (C. Tazzioli y A. Dagorret)

ANEXO 2.- B.- ¿Qué dificultades enfrentamos?

PREMISA:

Para visualizar mejor, mantengo el registro en tabla y columnas sin mayores detalles. Se sintetizan los aportes sin registrar “cantidades” porque ha sido imposible.

2.a.- ¿Cuáles consideran que son las principales dificultades que hoy enfrentan al realizar su tarea catequística de iniciación? SÓLO destaquen 3 (tres)...

2.b.- Aclaren, por favor, el origen o espacio de incidencia de esas dificultades, según su percepción... (Catecúmenos; catequistas; familias; ministros; comunidad; si considera “otro” indiquen cuál, por favor...).

3 dificultades	Catecúmenos	Catequistas	familias	ministros	comunidad
poco interés en la fe. * Sacramento por tradición. *Agentes de pastoral Saturación, cansancio, desencanto, comodidad cuestionamiento época; Pastoral orgánica.; proyecto diocesano * Sacramentalismo Nostalgia de cristiandad Desconocer el sentido de la LC:	porque los mandan. -	Formados Polifuncionales sin sentido de pertenencia	Acompañamiento. Familias en crisis disgregadas, y “apatía” religiosa Matrimoniosd e hecho indiferencia	acompañamiento Sacerdotal. Sacerdotes que no se cuestionan	Bautizada, no evangelizada.- Comunidad Kiosquito pastoral. No se involucra

ANEXO 3

C.- ¿Cuántos participamos de este servicio?

Debido a la gran variedad de respuestas sobre las “cantidades” ha sido imposible tabular. En efecto según el origen de las respuestas hay datos a nivel parroquial, otros datos a nivel de decanato, otros a nivel de diócesis y otros con una mezcla. A la pregunta “cuántos participamos de este servicio” hay quienes registraron los “destinatarios”, otros registraron los catequistas. Por consiguiente ha sido imposible sintetizar el tipo de servicio que desarrollan.

“Relativismo”

Aceptación y adecuación a las **posibilidades y potencialidades** de los catequistas y destinatarios.. Ser realista de las situaciones que se viven en la parroquia para no pretender imposibles.- **Adaptar** la catequesis a nuestra realidad.

Relación con la comunidad

Programar actividades de apertura a la comunidad que ayude a la integración de todos sus miembros, **más allá de las celebraciones litúrgicas**. Una comunidad más participativa, orante y servicial. Más “Iglesia comunidad de hermanos”. Una comunidad actualizada, moderna, que no deja en el camino los valores que dignifican al hombre. Una comunidad más asidua a los Sacramentos. Reconocer y asumir la necesidad y **urgencia de la conversión pastoral**. Profundizar el crecimiento en la Fe” “Humanizar los vínculos comunitarios y las estructuras pastorales”. Llegar a los que sufren

Consejos:

Estamos **en camino** de búsqueda..- Disponibilidad de cambiar a través de la realidad nuestra- Actitud caritativa para la unidad armónica de la comunidad.- Estar DISPUESTOS a caminar y a tomar compromisos Dejar morir el “MI Grupo hace” a en la Pquia. “ Estamos haciendo, -Aceptación de la corrección fraterna inter grupal. Oración personal y escucha de la palabra. Coherencia entre lo dicho y lo hecho. Comprometerse con Dios y el prójimo. Vivir los valores cristianos a través de la participación de los distintos sacramentos. Actitudes de alegría, fe, esperanza, Trabajar con humildad, perseverancia en la oración. La Fe ilumine toda la vida y no quede en actos piadosos y ritualistas,. **Salir al encuentro** del hermano necesitado. Más amor solidario. Actitudes de profunda **identidad** cristiana y eclesial, discipular, evangelizadora y misionera que contemple la **búsqueda de los alejados**. Catequesis como verdadera vocación y ministerio. Compromiso y unidad de catequistas. Lograr un estilo catecumenal en la formación de la comunidad y en especial de los catequistas.

Apertura y disponibilidad al cambio.

Renovación del **lenguaje** Verdadera convicción y **decisión** de cambio Apertura a nuevas **modalidades** en el modo de ser catequista y hacer catequesis.

Actitudes de Conversión pastoral

Espiritualidad de comunión

Encarnar en serio **una espiritualidad de comunión** generando espacios de participación.

Crecer en “COMUNIÓN”, trabajar más unidos, **salir** e ir hacia los que no vienen a la Iglesia. Mayor apertura, escuchar los **signos de los tiempos**, los **cuestionamientos** que el hombre de hoy tiene para poder acompañar sus procesos y búsquedas. **Armonía** entre nosotros, creando espacios para el dialogo y encuentro fraterno, valorando nuestra común vocación de catequistas.

“Virtudes”, conducta, disponibilidad al cambio

Espíritu abierto, fraterno y misionero Reconocimiento de nuestras limitaciones personales y comunitarias Acogida, actitud de escucha, testimonio, misión. **Apertura** de mente y de corazón. **Humildad** para mirarnos y aceptarnos, **corregirnos**. Más comprensión, más compasión, más acogida. Con disponibilidad al **cambio**, a la renovación. **Apertura**, **discernir** con objetividad; la **valentía** de llevar a cabo lo que se planifica, **creatividad** y **perseverancia**. Actitud de **apertura** ante los cambios culturales, sociales, que ayude a crear espacios de comunión. Acompañamiento en la diversidad de procesos del hombre de hoy. **Espíritu misionero; Dialogo, generosidad**, entrega, servicio: **corresponsabilidad participación compromiso**: responsables juntos unos con otros,

Relación con planificación

Trabajo en conjunto y planificado involucrando a todos. **Descentralización** parroquial. **Protagonismo** de los laicos. **Plan** Pastoral, **planificación** coherente. **Participación**, atentos a los **signos de los tiempos** como realidad teológica. **Re-Evangelizar** a las familias. Revitalizar el **carisma** de los catequistas. **Pastoral orgánica** y que la catequesis esté en relación con otras pastorales. **Creatividad**, para poder llevar el evangelio a todos, pudiéndonos adaptar a la época. Intención de **integración** comunitaria Nuevos **métodos** en el proceso. Revisar la Pastoral y preguntarnos en qué medida nos acercamos a la I.C y nos hace discípulos misioneros. La conversión pastoral nos exige pasar de una **pastoral de conservación** a una pastoral decididamente **misionera; salir** al encuentro del otro, una iglesia particular preocupada por llegar a todos, especialmente por los más alejados. **Relación con integración** Mayor unión de los **grupos eclesiales**. **Sentido de Iglesia**: obediencia y docilidad. **Acompañamiento** de las pastorales a la catequesis

ANEXO 4.-

D.- Importancia de la Iniciación Cristiana

4.a.-La urgencia habla de un tema impostergable. En este sentido ¿Nos sentimos urgidos por el desafío de implementar la Iniciación Cristiana en nuestras comunidades?

Si la respuesta es SI: **4.b.- ¿Cuáles son las dificultades que se presentan?**

4.c.-¿Se han tomado decisiones pastorales? ¿Cuáles?

Si la respuesta es NO: **4.d.- ¿Es porque acaso entienden que no es un desafío urgente?**

4.e.- ¿Cuál consideran que es el motivo principal de esta negativa?

SÍ: Es un desafío

dificultades	Decisiones pastorales
mentalidades arcaicas y obsoletas; la época. Comunidades cerradas a veces incapaces de aceptar aires nuevos.- Sacerdotes que no se cuestionan con nostalgia de cristiandad; clero que se siente cómodo así como está. Se quiere hacer siempre lo mismo. Parecería saturación, cansancio, desencanto, comodidad. F cuestionamiento y de interés por crecer Falta	Hacia la corresponsabilidad . Talleres de formación Pquial y Diocesano, para Catequistas y luego a otras pastorales, concientizando sobre IC. Catequesis de I.C. con metodología familiar . Aprobación del Catecismo Diocesano . Creación del Catecumenado de Adultos. Visitas de la Junta a los sacerdotes y catequistas

ANEXO 5.-

E.- Catecumenado e Iniciación Cristiana

5.a.- Atendiendo a la descripción del Catecismo de la Iglesia Católica... ¿en nuestras comunidades preparamos para recibir los sacramentos que se solicitan o intentamos encarnar aquel estilo catecumenal propuesto? ¿Cómo lo hacemos?

Estilo Catecumenal
Como en camino que se está, siempre intentamos encarnar lo propuesto a la manera de Jesús. Vivencia experimental de la Fe. A esto le sumamos los diferentes talleres de formación con estos aires nuevos, para hacer nueva la evangelización.- La catequesis de IC en nuestra comunidad es de inspiración catecumenal con celebraciones especiales para resaltar los momentos significativos que se van desarrollando, En las diferentes comunidades se pone en marcha con diferentes ritmos .
<i>Ha seguido otro tipo de consulta</i> 10 a. ¿Cómo se vinculan parroquia y escuela en relación al proceso de IC o catequesis presacramental? Hay aún muchas escuelas con catequesis presacramental (siempre nos referimos a privadas, ya que en nuestra provincia no hay educación religiosa en las escuelas públicas). Las escuelas parroquiales son las que más han dejado esta catequesis, mientras que las congregacionales, en muchos casos, lo continúan. En cuanto a la IC no hay una percepción clara, tomándosela muchas veces como sinónimo de recepción de los sacramentos. No hay normativas al respecto. Hace ya unos años se invitó a que la preparación presacramental quedara a cargo de las parroquias. En ese momento muchas escuelas dieron ese paso

ANEXO 6.

F.- Importancia de la Comunidad en la Iniciación Cristiana

6.a.- Recordando que la Iniciación cristiana requiere una comunidad eclesial que anima, engendra y acompaña... ¿Se ven los demás miembros de nuestras comunidades implicados en la Iniciación Cristiana?

Si la respuesta es NO ¿Podrían señalar Uds. algunas causas de esta situación?

6.b.- ¿Se ven los demás miembros de nuestras comunidades implicados en la Iniciación Cristiana?

Si la respuesta es SI : ¿Podrían señalar quiénes y de qué modo intervienen (sin datos personales, sólo indicaciones generales)?

6.c.- ¿Qué actitudes, acciones, gestos o signos señalarían que la iniciación cristiana se desarrolla como algo que “solo” le corresponde a los catequistas? Describan del modo que les resulte más sencillo...

De las respuestas se percibe la dificultad de “comprender” la pregunta y sus variables.

Cdad impli cada	Causas	Cdad impli cada	Quiénes	Có mo	Sólo cate quistas
No se ven implicados totalmente	Comunidades con personas mayores y acostumbradas a una Iglesia piramidal y eclesiológica – dependiente ; cuesta cambiar la mirada a una iglesia orgánica. Desconocimiento y por estructura habitual. Cada miembro se siente responsable de lo suyo. Pastoral de conservación . No unidad entre ministerios No valoración de lo que implica la experiencia de la fe para la Comunidad . Poco conocimiento, y profundización de la realidad para poder acompañar en las distintas etapas y ayudar a los catequizando en su situación de vida. Se moraliza . F. apertura para relaciones más fraternas Falta corresponsabilidad e integración de la catequesis a la comunidad y de la comunidad a la catequesis.	SI	Comunidades que hacen camino con personas y pastorales que trabajan más entrelazadas con la catequesis Padres que han hecho CAFA En capillas o centros más humildes todos son uno. Lamentablemente minoría . Intervienen quienes han hecho el proceso de maduración en la fe , quienes tienen sentido de pertenencia a su Parroquia y son conscientes de ser enviados por la iglesia fomentando la comunión eclesial.		La catequesis no da participación a las demás pastorales ni a la comunidad. Catequistas no mentalizados a trabajar en Iglesia comunidad orgánica. Clero no acompañan una iglesia comunidad. Indiferencia para celebraciones de catequesis; molestos por gestos de catequesis que “alteran su tranquila rutina”. Planificar la I.C sin tener en cuenta a la comunidad. Padres que creen que la catequesis es sólo de catequistas.

los sacerdotes. Mayor relación y participación de los **sacerdotes** en la vida catequística; presencia de los **sacerdotes** en los distintos grupos de catequesis, para que experimenten su cercanía y compañía. Se propone iniciar la **formación** de los agentes de pastoral **Homilias. Asesoramiento** para confrontar experiencias pastorales dentro y fuera de la diócesis. La **parroquia** debe crear un **clima comunitario** al estilo de las **primeras comunidades**, en cuanto a compartir, ayudar y aportar al crecimiento a todos los que se encuentran en el período de iniciación. Crear conciencia parroquial de lo que significa la I.C. **Abrir las puertas** de la parroquia para que todos la puedan sentir como SU lugar. “lugar de **pertenencia**” como aquel lugar donde se da naturalmente la I.C. sin tener que forzar situaciones. Que cada parroquia busque hacer realidad APARECIDA en el 293: que en las diversas **etapas** se haga una Catequesis de I.C en base a los tres Sacramentos. Que en todo proceso de IC. se comience por el Kerygma que lleve a la conversión, al seguimiento de Jesús y a la misión. Lectura Orante de la Palabra con textos bíblicos de I.C

Generalidades y Varios

Salir de la **pasividad**. Pensar la catequesis en clave misionera. Mayor creatividad pedagógica y organizativa: internet, juegos, etc. Pensar una catequesis para grupos sociales, espacios de catequesis no sacramental. Catequesis **pre-bautismal** profunda. Encuentro personal con Cristo. Practica de la virtud y formación en la Palabra. Dar testimonio de vida y participar en los distintos Sacramentos. Realizar retiros con los **jóvenes**; animarlos a realizar obras comunitarias, incentivarlos a la tarea de misionar. Fraternizar con los demás catequistas. Necesitamos cambiar la forma de realizar los Encuentros de Fe. Tal vez no veamos con claridad “lo que hay que hacer” pero **percibimos** indicios, **signos**, que nos invitan a escuchar con atención y a **elegir** con prudencia los rumbos más oportunos para transitar con fidelidad y alegría los caminos del Señor....**Buena acogida Sincera comunicación, Fraternidad Unión, renovarnos apertura informarnos**. Buscar **modelos**; catequesis por sectores; reconocer que somos **país de misión**. Proponer actividades de arte y música para poder tener un lugar de pertenencia.-

Consejos:

Poner en el centro de la catequesis al “**Único Catequista**”, y Poner la **Palabra de Dios** como “fuente, centro y cumbre” del encuentro de catequesis. Desarrollar dones y talentos adquiridos en nuestro bautismo. La IC es tarea de todos. La comunidad, que se acerca a todos, acoge propone **anuncia enseña celebra**” - Soñamos involucrar: a las familias que traen sus hijos para ser iniciados en la fe ir al encuentro. Cambiar hacer que desaparezca catequesis de comunión y confirmación ; que sea catequesis de iniciación cristiana Integrar más a la familia. **Las Juntas Diocesanas** deben acompañar este proceso de conversión pastoral.

orgánico. Elaboración de un **plan pastoral** parroquial y diocesano que contemple la **gradualidad** del proceso. Elaborar un **proyecto** pastoral que responda a las necesidades actuales. Incentivar y promover **vínculos** entre la Catequesis y los demás pastorales. **Un proyecto diocesano** y con unidad de **criterio**. En cada parroquia la I.C. debería tener un **proyecto sistemático, gradual y progresivo. Obediencia al plan** pastoral; **continuidad** en los cambios propuestos. **Proyecto** parroquial que contenga los objetivos claros.

Para la Integración

Mayor **coordinación** entre carisma y estilos de evangelización **Coordinación** de actividades entre la catequesis y otros grupos. Superar las **diferencias** entre **movimientos** y la catequesis. **Integración** y acercamiento entre los grupos y **movimientos** para que los catequizandos puedan continuar su crecimiento de fe insertados en una comunidad viva. **Comunicación** entre los catequistas de todos los grupos.

Para la ministerialidad

En la etapa de la Mistagogía acompañamiento hasta la incorporación en los grupos parroquiales.. **las Congregaciones Religiosas** se integren. Presencia de religiosas. Seguir la **formación** permanente de todos los agentes de pastoral

Para la sensibilización de la comunidad y de la familia

Generar **encuentros** para crear vínculos comunitarios entre las familias. Mayor **conocimiento** y **acercamiento** a las necesidades de las familias. Crear un espacio inicial de reflexión. Contener a los **separados** en nueva unión. Integrar más a la familia, a través de la CaFa. Una misión a las familias, visitando para conocer más la situación personal y familiar del catequizando Catequesis de adultos y/o familiar que atienda la realidad de las nuevas familias. Convertir en prioridad la **evangelización de las familias**. Espacios de **diálogo** entre las familias y la Iglesia. Catequesis **post-bautismal** que acompañe a las familias en su situación de vida. Acento en el valor de la **familia** organizando una pastoral para aquellas que están en situación irregular o con dificultades. La comunidad eclesial acompañe y acoja en las distintas etapas de los catequizandos. **Protagonismo** de la **familia** Utilizar metodología dinámica, **CAFA**. **Distintos tipos de familia. Convocar** a las familias para hacer el camino juntos. - Es un **camino que comienza**, que las familias comprendan que con el bautismo y la comunión de sus hijos inician un camino en la fe. Que juntos con los **padres** preparemos la formación de los niños. Catequesis para novios, padres y adultos.

Para la animación del clero y la parroquia

Abandonar las **estructuras** caducas. Que los **Pastores** estén más **disponibles**, que **salgan al encuentro**, ceder espacios y **dar participación**. Mayor acompañamiento de

ANEXO 7.-

G.- Discernimiento y propuestas en torno a la Iniciación Cristiana

7.a.- ¿Cuáles serían las propuestas que vislumbran como más convenientes para encarnar en nuestras comunidades aquel estilo de Iniciación Cristiana? (detallen del modo más sencillo y claro que puedan...)

7.b.- ¿Podrían señalar las actitudes que nos permitirían encarnar decididamente la reclamada “conversión pastoral”?

Propuestas para I.C.	Actitudes de Conversión pastoral
<p>Salir al encuentro de las personas antes que esperarlas.- Incentivar y promover vínculos entre la Catequesis y los demás pastorales.- Acercar a movimientos, para que los catequizandos puedan continuar su crecimiento de fe insertados en una comunidad viva. Renovar en forma total la CI: deje de ser sacramentalista y se convierta en kerygmática y misionera. Desterrar la catequesis de iniciación fragmentada o tipo “canguro”, Más actitudinal y menos conceptual. Catequesis de adultos y/o familiar que atienda la realidad de las nuevas familias. Convertir en prioridad la evangelización de las familias. Una catequesis específica para adolescentes . Adaptar la metodología Espacios de diálogo entre las familias y la Iglesia. Catequesis post-bautismal que acompañe a las familias en su situación de vida. Acento en el valor de la familia organizando una pastoral para aquellas que están en situación irregular o con dificultades. Desarrollar una catequesis que ayude a suscitar vocaciones.</p>	<p>Dejar morir el “ MI Grupo hace” a en la Pquia. “ Estamos haciendo, -Aceptación de la corrección fraterna inter grupal.- Salir al encuentro del hermano necesitado. Más amor solidario. Apertura a nuevas modalidades en el modo de ser catequista y hacer catequesis. Actitudes de profunda identidad cristiana y eclesial, discipular, evangelizadora y misionera que contemple la búsquedas de los alejados. Catequesis como verdadera vocación y ministerio.</p>

ANEXO 8.- RESPUESTAS SOBRE LOS TEMAS

H.- Mientras caminamos hacia el III° Congreso Catequístico Nacional

8.a.- ¿Consideran que algún otro tema debería tratarse con urgencia mientras caminamos hacia este III° Congreso...?

8.b.- ¿Por qué consideran importante y urgente el tratamiento de esos temas camino al III° Congreso Catequístico Nacional...? (Por favor, desarrollen de modo sencillo la respuesta...)

8.a.- Temas	8.b.- Por qué
<p>* Espiritualidad, vocación e identidad. * Profundizar en el Misterio de Cristo para sumergirnos en él. * Cómo permanecer y perseverar con la catequesis en la sociedad de hoy. *La conversión pastoral. La identidad y formación del catequista * Bautismo e IC... * <i>No consideramos necesario incorporar otros temas, profundizar los procesos de formación en la fe y fortalecer el exigente compromiso de ser Apóstoles Misioneros para llegar a los alejados, indiferentes y a los que tienen resentimiento hacia la Iglesia.</i> * Realizar una catequesis para personas en riesgo. Iniciación Cristiana en la Pastoral Orgánica. Identidad y pertenencia</p>	<p>Porque los esfuerzos que se realizan no atraen ni convierten a nadie. Es difícil cambiar la mentalidad y aceptar cambios. Decimos SI, pero seguimos haciendo lo mismo. Deben impregnarse también nuestros Pastores para Animar y alentar una nueva y creativa evangelización . sin la cual es imposible pensar en IC ya que la IC es impensable sin catequistas que sean concientes de su elección</p> <p>Consideramos importante y urgente todos los temas porque necesitamos dar respuestas a nuevas situaciones y necesidades de la vida cristiana. Ante los problemas por una cultura secularizada, centrada en el consumismo y el placer, necesitamos recuperar la identidad bautismal, anunciando la fe con atención crítica y con ardor misionero, teniendo en cuenta el contexto cultural que nos toca vivir. Porque consideramos que son carencias importantes de la catequesis actual y que deben ser asumidos como respuestas y como desafíos de nuestros tiempos.</p>

ANEXO 7.-

G.- Discernimiento y propuestas en torno a la Iniciación Cristiana

7.a.- ¿Cuáles serían las propuestas que vislumbran como más convenientes para encarnar

en nuestras comunidades aquel estilo de Iniciación Cristiana? (detallen del modo más sencillo y claro que puedan...)

7.b.- ¿Podrían señalar las actitudes que nos permitirían encarnar decididamente la reclamada “conversión pastoral”?

Propuestas para I.C.

Para concientizar

Concientizar a la comunidad para su compromiso testimonial. Escuchar, dialogar y discernir para generar conciencia con respecto a la recepción de los sacramentos. Mayor conocimiento de la I.C y su **itinerario**; proyecto comunitario de I.C. Evaluación del proceso, especialmente por el clero. Mayor **divulgación** sobre la IC. **Discipulado y Catecumenado** dos perspectivas complementarias.

Para la formación de catequistas

Acompañamiento a los catequistas y seguimiento del desarrollo del plan.. **Formación** integral (la persona del catequista y su misión.) **catequesis encarnada**. (ahondar la realidad) , **capacitación** de los catequistas. Preparación doctrinal y espiritual de los catequistas para una catequesis diferenciada que no ignore niveles de fe . Cambiar **la formación** de catequistas, sacerdotes y religiosos, movimientos y asociaciones... **Catequistas** con vocación de servicio y formación permanente.

Para la Catequesis

Ofrecer distintas modalidades de catequesis con adultos, incluidos los adultos mayores. Liberar a la catequesis de su estructura escolar, catequesis para niños más pequeños; que deje de ser sacramentalista y se convierta en kerygmática y misionera. Desterrar la catequesis de iniciación fragmentada o tipo “canguro”, Más actitudinal y menos conceptual. Pensar la **comunidad** de catequistas, **formación** actualizarla. Promover una catequesis mas **vivencial**.

Para Catequesis y liturgia: la Liturgia deje de ser un “agregado” de la catequesis

Para el proyecto pastoral y la organicidad

Vincularse con **otras pastorales**: **Pastoral de conjunto**, pastoral **orgánica** asumida por todos. Ver las **metodologías** que se aplican en las parroquias: una visión de lo metódico y

cambios que se experimentan Los **catequistas hacen todo** y muchas veces no se sienten apoyados. La catequesis es un trámite.

Las familias presentes sólo para los Sacramentos. La catequesis no da **participación** a las demás pastorales ni a la comunidad. Catequistas no **mentalizados** a trabajar en Iglesia comunidad orgánica

Clero no acompañan una iglesia comunidad.

Indiferencia para celebraciones de catequesis; **molestos** por gestos de catequesis que “alteran su tranquila rutina”.

Planificar la I.C sin tener en cuenta a la comunidad. **Padres** que creen que la catequesis es sólo de catequistas.

Dejar responsabilidad al catequista. **Desinterés** e indiferencia de los demás No cedemos **espacios**. Los padres alegan que la tarea es de los catequistas, No reconocen que los catequistas son ellos, Se nota en las Celebraciones: los niños solos

Sólo catequistas

Falta de responsabilidad para las catequísticas para evitar todo trabajo en la Iglesia, limpieza, preparación para fiestas patronales, La catequesis es una acción restringida solo a los actividades de la catequesis. La comunidad tiene desconocimiento y falta de interés en participación Todos **delegan** la responsabilidad en catequistas. Gracias a la CAFA los padres de a poco toman conciencia que es una tarea de todos

En nuestra comunidad se cree que **sacerdote y catequistas**, son las únicas personas con responsabilidad para la catequesis. Salvo escasas familias, en las demás falta compromiso y acompañar a sus hijos.

Parece que **todo lo tienen que hacer** los catequistas. Tal vez porque la “catequesis” se desarrolla con un modo sistemático de menor a mayor para conocer el Mensaje; y los **catequistas estamos** en la búsqueda de didácticas y métodos para que la formación sea entretenida y atractiva para niños y familia. **Sólo ellos** tienen acceso a la preparación de celebraciones y Eucaristías; pueden dar formación.

Cada **movimiento** está abocado a su carisma, y no se piensa en la misión de la Iglesia de catequizar. Creemos que no todas las personas tienen los mismos carismas y que “cuando la responsabilidad es de **todos**; no es de **nadie**”.

....La comunidad evita las misas de primera comunión.

DOCUMENTO FINAL REGION NEA

ANEXO 1.-

A ¿Qué hacemos y cómo lo hacemos?

1.a.- ¿Desarrollan en sus comunidades “etapas” en la Iniciación Cristiana? ¿Cuáles? (Si la respuesta es NO dejen el cuadro vacío)

Aunque se hable de catequesis **sistemática, organizada y progresiva** se consideran como etapas las que están relacionadas a los sacramentos o a la edad o a los temas. Se utiliza la metodología de la CAFA

1.b.- ¿Qué hacen para iniciar a los niños y cómo (preparación y acompañamiento de los sacramentos y vida cristiana)?;

La visita a domicilio para la convocatoria; los encuentros semanales o quincenales de niños y padres; la metodología de la CAFA o de la catequesis tradicional, distinción por edades y celebraciones varias caracteriza la acción catequística para con los niños

1.c.- ¿Qué hacen para iniciar o acompañar a los adolescentes, a los jóvenes, a los adultos y cómo?

Premisa: vale para todas las regiones.

La debilidad de esta información está en que las respuestas llegaron sin tener una clara diferenciación de los tres ámbitos; además se mezcló la descripción de las actividades con la manifestación de “consejos” o “deseos”. La intensidad de “acción” va disminuyendo con la edad: es decir hay algo para los adolescentes, un poco menos para los jóvenes y mucho menos para los adultos.

Qué para adolescentes

Por medio de catequesis de Confirmación.

se convoca mensualmente a los padres para informarse y formarse.

Qué para jóvenes

Propuestas a los jóvenes mayores de 14 años para la confirmación y otros sacramentos.

Se integra a los encuentros de catequesis la propuesta de participación a encuentro, retiros, acampadas, convivencias

Qué para Adultos

No hubo respuestas.

1.d.- ¿Qué hacen para acompañar y preparar a las familias?

La catequesis en sus diversas formas y los momentos litúrgicos son la oportunidad para el acompañamiento de las familias.

1.e.- ¿Han optado por algún estilo o modo de catequesis familiar...? ¿Podrían describirlo y/o mencionar el material que usan?

Hay CAFA.

Se profundiza en algunos puntos y de acuerdo a las realidades de cada parroquia.

En alguna Diócesis se utiliza el material elaborado en la misma Diócesis sobre catequesis familiar.

Otras experiencias tienen como original, en cada Encuentro, la lectura de la imagen.; fichas libres, acontecimientos especiales.

Carteles ilustrados videos, dinámicas grupales

material

se utiliza el material de la Diócesis de Reconquista. Se utiliza el periódico "El Dialogo", La Biblia, el CATIC y Aparecida

ANEXO 2.-

B.- ¿Qué dificultades enfrentamos?

PREMISA:

Para visualizar mejor, mantengo el registro en tabla y columnas sin mayores detalles.

Se sintetizan los aportes sin registrar "cantidades" porque ha sido imposible.

2.a.- ¿Cuáles consideran que son las principales dificultades que hoy enfrentan al realizar su tarea catequística de iniciación? SÓLO destaquen 3 (tres)...

2.b.- Aclaren, por favor, el origen o espacio de incidencia de esas dificultades, según su percepción... (Catecúmenos; catequistas; familias; ministros; comunidad; si considera "otro" indiquen cuál, por favor...).

dificultades	catecúmenos	catequistas	familias	ministros	cdad
sacramento un acto social. Resistencia a la Iglesia Reconocer a Dios Sin acompañamiento Tendencia a destruir a la familia. Horarios valores		tienen más de una actividad pastoral preparación	F. padres a las reuniones tiempo. Interés Oración Faltan hombres	Acompañamiento	

actividades que se realizan para el crecimiento de la Iglesia.- Tratamos de que las comunidades visiten periódicamente a los grupos.-

Cómo

En acciones: puntuales sobre todo participando de las celebraciones de los distintos sacramentos y visitando las familias de los catequizando. Todos a través de su testimonio, irradiando una vida movida por el Espíritu de Dios y obrando en consecuencia, Hay comunidades que responden que no hay integración, otras que se han creado más vínculos y mayor conciencia comunitaria a partir del Itinerario

Los miembros de otras áreas pastorales –misión, caritas, pastoral familiar, etc. se sienten implicados.

Sobre la comunidad eclesial, es más difícil afirmarlo. Según el tipo de comunidad. En el caso de comunidades con estructuras más "institucionalizadas" la fragmentación y la disgregación entre los distintos ámbitos de la pastoral es mayor. En cambio en las comunidades menos "institucionalizadas" en las que aparece un fuerte rasgo de improvisación también aparece mayor capacidad de creatividad, implicancia y familiaridad,

En grupos de CAFA, porque se sienten miembros de la comunidad. Preparación de los encuentros de catequesis. Acompañamiento en la Santa Misa. Convivencias. Hay parroquias donde la comunidad ayuda en la I.C. con material para los niños, flores para adornar; la familias hacen coronas de adviento y se bendicen en la misa Participan las embarazadas con la bendición de panzas, el día de S. Ramón

¿Qué actitudes, acciones, gestos o signos señalarían que la iniciación cristiana se desarrolla como algo que "solo" le corresponde a los catequistas?

De las respuestas se desprende que la mayoría no ha entendido la pregunta. (Se transcriben igualmente algunos aportes).

Oración inicial de cada encuentro; Misas de niños Encuentros Presencia Representaciones Láminas Dibujos Vía Crucis Pentecostés; Misa Arquidiocesana

Despreocupación, indiferencia hacia las nuevas familias

La reflexión se ha hecho únicamente en el ámbito de la catequesis

Necesitamos crecer en espiritualidad de comunión hacia una pastoral orgánica.

Falta participación cooperación compromiso coordinación de padres y poca ayuda de la comunidad por la soledad de nuestra tarea, Inseguridad de los catequistas ante los

Parece que sólo corresponde a **catequistas** y al **cura**.. **No se siente “parte”** de la comunidad. Miedo al compromiso.

No toda la comunidad asume la catequesis como preocupación. Algunos creen que es cosa de catequistas, como la educación es cosa de los maestros No se sienten convocados, autorizados a aportar, capacitados...Se piensa que la catequesis compete solamente a los catequistas: también aquí hay una responsabilidad de los catequistas

De tipo familiar comunitario:

no hay entusiasmo ni participación por parte de la comunidad. La gente no está acostumbrada a participar de los sacramentos. Falta en general el **acompañamiento** de la comunidad eclesial. La gente **no se siente** parte de la Iglesia. La comunidad deja esta tarea a los catequistas. No se sienten implicados en este servicio. **Indiferencia**, falta de **información** . Se cumple un poco al inscribir al niño; pero luego **no se preocupan** por los niños de mandarlos Tampoco asisten a la Misa del domingo

La **misma familia**, se desvincula Poca **participación** de padres ; falta **compromiso** por tener vergüenza sentido de pertenencia a la comunidad.

Comunidad implicada SI

Hay un **despertar** en la conciencia de este compromiso. **Lentamente** se ven avances **Pero** es un acompañamiento puntual de **personas** pero **no de comunidad**

Es casi nula la **participación** de personas extra-eclesiales. Los catequistas existentes pertenecen a la vez a **movimientos** eclesiales, comisiones económicas, grupos, etc.

Quienes

Movimientos, grupos y asociaciones y profesionales sobre todos donde hay colegios.

Liga de madres – Mantenimiento, Sacristía, Coro, Secretaría, Ministros de la Comunión, Párroco, Psicólogos,

Psicopedagogos, integrantes de las pequeñas comunidades, todos, Padres, IAM, grupo de jóvenes, cursillo, grupo de oración, de teatro, Grupos apostólicos, algunos catequistas y familias grupos juveniles, Legión de M, coro juvenil. Caritas, laicos comprometidos, Grupo de Liturgia y Misioneras del SS Sacramento, Palestra, Grupos: Misioneros, ACA, Grupos de Oración. Otros grupos parroquiales.

Comunidades que hacen camino con personas y pastorales que trabajan más **entrelazadas** con la catequesis Padres que han hecho **CAFA** . En capillas o centros más humildes todos son uno. Lamentablemente **minoría**. Intervienen quienes han hecho el **proceso** de maduración en la fe , quienes tienen sentido de **pertenencia** a su Parroquia y son conscientes de ser enviados por la iglesia fomentando la comunión eclesial. Cuando se necesita algo la gente responde.

La IC es importante y sentimos el **Deseo** de que la comunidad se sienta participe y se involucre en la vida de la catequesis. Varias familias se comprometen para distintas

ANEXO 3

C.- ¿Cuántos participamos de este servicio?

Debido a la gran variedad de respuestas sobre las “cantidades” ha sido imposible tabular. En efecto según el origen de las respuestas hay datos a nivel parroquial, otros datos a nivel de decanato, otros a nivel de diócesis y otros con una mezcla. A la pregunta “cuántos participamos de este servicio” hay quienes registraron los “destinatarios”, otros registraron los catequistas. Por consiguiente ha sido imposible sintetizar el tipo de servicio que desarrollan.

ANEXO 4.-

D.- Importancia de la Iniciación Cristiana

4.a.-La urgencia habla de un tema impostergable. En este sentido ¿Nos sentimos urgidos por el desafío de implementar la Iniciación Cristiana en nuestras comunidades?

Si la respuesta es SI:

4.b.- ¿Cuáles son las dificultades que se presentan?

4.c.-¿Se han tomado decisiones pastorales? ¿Cuáles?

Si la respuesta es NO:

4.d.- ¿Es porque acaso entienden que no es un desafío urgente?

4.e.- ¿Cuál consideran que es el motivo principal de esta negativa?

SÍ: Es un desafío

Dificultades	Decisiones pastorales
Se preocupa por lo material. Saber qué abarca la IC. Avance de las sectas . Desinterés de la Familia . *Nos falta coherencia entre lo que decimos y hacemos * No nos sentimos parte activa de la comunidad de la iglesia	Dar libertad a la familia de los horarios Misiones, retiros, adoración al SS. seminarios de Vida

ANEXO 5.-

E.- Catecumenado e Iniciación Cristiana

5.a.- Atendiendo a la descripción del Catecismo de la Iglesia Católica... ¿en nuestras comunidades preparamos para recibir los sacramentos que se solicitan o intentamos encarnar aquel estilo catecumenal propuesto? ¿Cómo lo hacemos?

Para el Sacramento
Lo preparamos para el sacramento . Tenemos distintos encuentros especiales. Se lo hace a través de las distintas catequistas. Cada área hace lo posible para la preparación, Hay diferencias entre parroquias , utilizando material de acuerdo a la realidad social. En general se prepara para recibir los Sacramentos Se suele introducir en las celebraciones algún Signo o gesto según el estilo catecumenal (Entrega del Credo del Padre Nuestro, del Libro de la Palabra).

ANEXO 6.-

F.- Importancia de la Comunidad en la Iniciación Cristiana

6.a.- Recordando que la Iniciación cristiana requiere una comunidad eclesial que anima, engendra y acompaña... ¿Se ven los demás miembros de nuestras comunidades implicados en la Iniciación Cristiana?

Si la respuesta es NO ¿Podrían señalar Uds. algunas causas de esta situación?

6.b.- ¿Se ven los demás miembros de nuestras comunidades implicados en la Iniciación Cristiana?

Si la respuesta es SI : ¿Podrían señalar quiénes y de qué modo intervienen (sin datos personales, sólo indicaciones generales)?

6.c.- ¿Qué actitudes, acciones, gestos o signos señalarían que la iniciación cristiana se desarrolla como algo que “solo” le corresponde a los catequistas? Describan del modo que les resulte más sencillo...

De las respuestas se percibe la dificultad de “comprender” la pregunta y sus variables.

Cdad implicada	causas	Cdad implicada	Quiénes	Cómo	Sólo catequistas
NO Son siempre los mismos, Se debe a la poca gente que se involucra. Es muy poco el número de implicados que acompañan el proceso de IC	F. compromiso, participación No se sienten llamados a ese servicio. Se involucran en lo social. Los laicos que participan son celosos de sus puestos y no integran a gente nueva	SI	IAM, grupo de jóvenes, cursillo, grupo de oración, de teatro, etc Cuando se necesita algo la gente responde.	. En la participación de las celebraciones y los encuentros de formación participan solo catequistas o unos pocos con alegría y entusiasmo	Dejar responsabilidad al catequista. Desinterés e indiferencia de los demás No cedemos espacios . Los padres alegan que la tarea es de los catequistas, No reconocen que los catequistas son ellos, Se nota en las celebraciones: los niños solos

Comunidad implicada: NO

La respuesta en general es NO, en otras ESCASA.

Los **niños** sin experiencia religiosa; Los **padres** no comparten con ellos lo que viven en la catequesis, los depositan No hay acercamiento, ni **comunicación**, aun entre los mismos catequistas. Son siempre los mismos, Se debe a la poca gente que se **involucra**. Es muy poco el número de implicados que acompañan el proceso de IC.

Causas

De tipo Pastoral- Eclesiológico.

Falta trabajar en una **Pastoral orgánica de conjunto**, con objetivos claros. Debe haber mayor comunicación en la PO. No hay comunidad parroquial en cuanto que cada grupo, asociación o movimiento trabaja en forma aislada. **Sectorismos** entre las zonas pastorales y en capillas entre sí. Falta de sentido de **pertenencia** a la Iglesia. Mentalidad sacramentalista. Los **sacerdotes** no lo hacen. En la mayoría de las comunidades se **desconoce este compromiso** por falta de formación e información de parte del **clero**. El párroco los decepciona Falta de **acompañamiento** del Párroco. Los **párrocos** no transmiten la IC como proyecto de integración Falta de **propuestas** e iniciativas del **párroco**.

No hay **participación** No se abren **espacios** para participación comunitaria posterior No hay trabajo **conjunto** Falta apertura entre los **agentes** de pastoral El Concejo Pastoral busca un trabajo en conjunto, pero hay **tendencia** a realizar la evangelización en forma **individualista**; no nos **relacionamos** con otros agentes de pastoral **Ausencia** de comunidad eclesial que engendra, anima y acompaña. Comunidades con personas mayores y acostumbradas a una Iglesia piramidal y **eclesiológica dependiente**; cuesta cambiar la mirada a una iglesia orgánica. **Desconocimiento** y por estructura habitual. Cada miembro se siente responsable de lo suyo. **Pastoral de conservación**. No unidad entre **ministerios** No valoración de lo que implica la experiencia de la fe para la Comunidad . Poco conocimiento, y profundización de la realidad para poder acompañar en las distintas etapas y ayudar a los catequizando en su situación de vida. Se **moraliza**. Falta **apertura** para relaciones más fraternas; **corresponsabilidad** e **integración** de la catequesis a la comunidad y de la comunidad a la catequesis. No se sienten llamados a ese servicio. Se involucran en lo social. Los laicos que participan son **celosos** de sus puestos y no integran a gente nueva. Poca **organización, participación, coordinación** No **comunidad** eclesial permanente. Cada movimiento hace su propia tarea y realizan su misión de forma aislada **Cada pastoral** no interviene en la catequesis

De tipo catequístico

Se **intenta** involucrar. Los catequistas no damos lugar. Tanto la comunidad como los padres de catequesis en particular, depositan la formación de los chicos en los catequistas.-

Tapamos agujeros,

Tratamos de responder a la demanda de **sacramentos**. Se **intenta** la preparación básica, consciente y posible, para recibir los **Sacramentos**, que se deben afirmar con la Eucaristía; pero **no todos lo hacen**. Mediante la catequesis **vivencial** preparamos al catequizando no sólo para los Sacramentos sino pensando en que llegue a tener un encuentro personal con Dios... Se plantea el encuentro más como una **clase**, a veces desde la actitud de la propia catequista: se enseña, se aprende, se toma la comunión, en vez de transmitir la fe desde un enamoramiento.

Hay **buena voluntad** del catequista **pero algo nos está faltando** ¿Nos faltará hacerlo con alegría, con pasión, convencidos? ¿Nos faltará estar nosotros enamorados, ocuparnos de madurar nuestra fe, de procurar encuentros con el Señor? **Intentamos** encarnar el estilo **catecumenal** propuesto. Lo hacemos tratando que el catecúmeno se enamore de Jesús y quiera seguirlo. Preparando para cada sacramento, pero pensando en que vaya más allá... que le sirva para su vida cristiana futura.

Esta encuesta nos hizo **pensar** en grupo.

ANEXO 6.-

F.- Importancia de la Comunidad en la Iniciación Cristiana

6.a.- Recordando que la Iniciación cristiana requiere una comunidad eclesial que anima, engendra y acompaña... ¿Se ven los demás miembros de nuestras comunidades implicados en la Iniciación Cristiana?

Si la respuesta es NO ¿Podrían señalar Uds. algunas causas de esta situación?

6.b.- ¿Se ven los demás miembros de nuestras comunidades implicados en la Iniciación Cristiana?

Si la respuesta es SI : ¿Podrían señalar quiénes y de qué modo intervienen (sin datos personales, sólo indicaciones generales)?

6.c.- ¿Qué actitudes, acciones, gestos o signos señalarían que la iniciación cristiana se desarrolla como algo que “solo” le corresponde a los catequistas? Describan del modo que les resulte más sencillo...

Gran confusión.

De las respuestas se percibe la dificultad de “comprender” la pregunta y sus variables.

ANEXO 7.-

G.- Discernimiento y propuestas en torno a la Iniciación Cristiana

7.a.- ¿Cuáles serían las propuestas que vislumbran como más convenientes para encarnar en nuestras comunidades aquel estilo de Iniciación Cristiana? (detallen del modo más sencillo y claro que puedan...)

7.b.- ¿Podrían señalar las actitudes que nos permitirían encarnar decididamente la reclamada “conversión pastoral”?

Propuestas para I.C.	Actitudes de Conversión pastoral
Tener catequistas con vocación de servicio y formación permanente. Que juntos con los padres preparemos la formación de los niños. Catequesis pre-bautismal profunda. Encuentro personal con Cristo. Practica de Virtud y formación en la Palabra. Dar testimonio de vida y participar en los distintos Sacramentos. Realizar retiros con los jóvenes animarlos a realizar obras comunitarias, incentivarlos a la tarea de misionar. Desarrollar los dones y talentos que hemos adquirido en nuestro bautismo. Catequesis para novios, padres y adultos. Mayor acompañamiento de los sacerdotes. Fraternalizar con los demás catequistas. Necesitamos cambiar la forma de realizar los Encuentros de Fe. Que cada parroquia busque hacer realidad APARECIDA en el 293. Que en las diversas etapas se haga una Catequesis de I.C. en base a los tres Sacramentos de I.C. Que en todo proceso de iniciación cristiana se comience por el Kerygma que lleve a la conversión, al seguimiento de Jesús y a la misión. Lectura Orante de la Palabra con textos bíblicos de I.C.	Mayor unión de los grupos eclesiales . Oración personal y escucha de la palabra. Coherencia entre lo dicho y lo hecho. Recibir los sacramentos. Comprometerse con Dios y el prójimo. Vivir los valores cristianos a través de la participación de los distintos sacramentos. Actitudes de alegría, fe, esperanza, Trabajar con humildad, perseverancia en la oración, Compromiso y unidad de catequistas. Revisar nuestra Pastoral y preguntarnos en que medida nos acercamos a la I.C. y nos hace discípulos misioneros. La conversión pastoral nos exige que se pase de una pastoral de mera conservación a una pastoral decididamente misionera (A.370)

ANEXO 8.- RESPUESTAS SOBRE LOS TEMAS

H.- Mientras caminamos hacia el IIIº Congreso Catequístico Nacional

8.a.- ¿Consideran que algún otro tema debería tratarse con urgencia mientras caminamos hacia este IIIº Congreso...?

8.b.- ¿Por qué consideran importante y urgente el tratamiento de esos temas camino al IIIº Congreso Catequístico Nacional...? (Por favor, desarrollen de modo sencillo la respuesta...)

8.a.- Temas	8.b.- ¿Por qué?
Plantear una renovación de la catequesis . Escuchar a los niños para saber que quieren o buscan. Dinámicas para niños. Unidad de la Iglesia Catequesis misionera. Formación de catequistas, Formación bíblica. Las situaciones económicas y sociales. La conformación de nuevas familias . Catequesis para novios en preparación al matrimonio. Implementar un VADEMECUM catequístico (directorio de I.C) que desarrolle lo elemental de la I.C que todos asumamos como Camino de renovación catequística. Y los pobres son evangelizados	Tenemos que evitar el éxodo de la Iglesia católica Es urgente que nuestra iglesia sea misionera . Consideramos urgente porque vemos una falta de fe muy profunda. No es ninguna novedad el afirmar que estamos asistiendo a un cambio de época y los jóvenes en quienes el cambio impacta más; Se producen fenómenos multitudinarios de religiosidad popular (Peregrinación a Luján, Itatí. A la Virgen del Rosario de S.N a San Cayetano) Pero al mismo tiempo la práctica de la vida cristiana está fragmentada . Los cristianos se motivan por eventos sin asumir un compromiso estable en el seguimiento de Jesús. No son asumidos los roles de cada familia . (Crisis familiar) Desinterés de la familia , Aquellos cristianos que han formado una nueva familia se sienten fuera de la Iglesia . Esta situación repercute fuerte en la formación Cristiana

★Y la Realidad

Las comunidades quieren catequesis **sacramental**. Cuesta desterrar la **mentalidad sacramentalista**. Hay un estilo catecumenal con los distintos **ritos (RICA)** acompañando el año litúrgico. Con los niños y adolescentes en muy pocas comunidades. Las **escuelas** parroquiales son las que más han dejado esta catequesis sacramentalista, mientras que las **congregacionales**, en muchos casos, lo continúan.

★ IC y estilo catecumenal: ¿Qué es esto?

En cuanto a la **IC no hay una percepción clara**, tomándosela muchas veces como sinónimo de recepción de los sacramentos. No hay **normativas** al respecto. Creemos que los catequistas tenemos **claro en teoría** la cuestión, **pero** se termina **cayendo** en un “**adoctrinar** para recibir un **sacramento**”.

2).- Para el Sacramento

Lo que se hace

La propuesta catequística sigue siendo **sacramentalista**. Se lo hace a través de las distintas catequistas. Cada **área** hace lo posible para la preparación, Hay **diferencias** entre **parroquias**, utilizando material de acuerdo a la realidad social. En general se prepara para recibir los **Sacramentos**. Se suele introducir en las celebraciones algún **signo o gesto** según el estilo catecumenal (Entrega del Credo, Padre Nuestro, Libro de la Palabra). Nos esforzamos por la preparación con vistas a la recepción de cada **Sacramento**. En nuestras comunidades preparamos para la comunión y confirmación. Bautismo y matrimonio lo preparan los sacerdotes

Lo que se quisiera hacer

Es un **anhelo** encarnar un estilo Catecumenal; estamos dando algunos **pasos**, pero **no estamos preparados**. Los catequistas **no conocen** en profundidad la nueva propuesta. Necesitamos instalar este camino de una manera más fuerte y dar pasos más firmes dejando de lado la catequesis **sacramentalista**. **Intentamos** adoptar este estilo catecumenal a través de la **CAFA**.

Ausencia de objetivo claros:

Tampoco existe una iniciativa con **objetivos claros de los pastores**.

La gran dicotomía: Estilo Catecumenal... para el Sacramento

DOCUMENTO FINAL REGION NOA

ANEXO 1.-

A ¿Qué hacemos y cómo lo hacemos?

1.a.- ¿Desarrollan en sus comunidades “etapas” en la Iniciación Cristiana? ¿Cuáles?
(Si la respuesta es NO dejen el cuadro vacío)

En las diócesis que respondieron también se considera la Iniciación Cristiana en sus etapas relacionadas a los sacramentos, a los contenidos, a las edades.

En la diócesis de Jujuy se habla de etapas pero en relación al proyecto de pastoral orgánica llamado “proceso de renovación diocesana y evangelización” que involucra a todo el pueblo.

Hay referencias al camino neocatecumenal

1.b.- ¿Qué hacen para iniciar a los niños y cómo
(preparación y acompañamiento de los sacramentos y vida cristiana)?;

La franja de los niños es la más numerosa y más trabajada, pero fundamentalmente con la catequesis doctrinal y escolar, aprovechando inclusive la escuelas estatales.

La intensidad de acción catequística va creciendo desde el bautismo con una o pocas charlas hasta el pico de la catequesis de comunión y confirmación y disminuyendo para los demás momentos de la vida.

Está instalada la CAFA con la metodología y frecuencia de encuentros semanales que le es propia

La inserción posterior de los niños está todavía muy relacionada con el templo y la liturgia. Hay propuestas interesantes de promover signos religiosos en la familia (por ejemplo el altar familiar). También hay una preocupación de que los niños ingresen a los distintos grupos parroquiales.

En algunos lugares se implementa la lectio divina.

1.c.- ¿Qué hacen para iniciar o acompañar a
los adolescentes, a los jóvenes, a los adultos y cómo?

Premisa: vale para todas las regiones.

La debilidad de esta información está en que las respuestas llegaron sin tener una clara diferenciación de los tres ámbitos; además se mezcló la descripción de las actividades con la manifestación de “consejos” o “deseos”. La intensidad de “acción” va disminuyendo con la edad: es decir hay algo para los adolescentes, un poco menos para los jóvenes y mucho menos para los adultos.

ANEXO 5.-

E.- Catecumenado e Iniciación Cristiana

5.a.- Atendiendo a la descripción del Catecismo de la Iglesia Católica... ¿en nuestras comunidades preparamos para recibir los sacramentos que se solicitan o intentamos encarnar aquel estilo catecumenal propuesto? ¿Cómo lo hacemos?

1) Estilo Catecumenal

★ **Estilo catecumenal:** ¿“nueva etiqueta”?

El área de catequesis, se encuentra en permanente **vinculación** con otras **aéreas** de la comunidad. En el **bautismo** la preparación es **breve** para padres y padrinos que no entienden lo que van a recibir, sólo se acercan por **tradición** familiar. Para **Comunión** y **Confirmación** hay una preparación **más seria** que es la catequesis. **En esta dirección queremos ir** dando pasos **pero** hay muchos factores que interfieren: la escasa **formación** de los catequistas, esquemas **escolarizados**, pocas personas para el **acompañamiento** de las catequistas, falta de **integración** entre los distintos grupos de catequistas de la parroquia; poco **compromiso** de la comunidad eclesial, etc. La catequesis de **IC** en nuestra comunidad es de **inspiración catecumenal** con celebraciones especiales para resaltar los momentos significativos que se van desarrollando. En las diferentes comunidades se pone en marcha con **diferentes ritmos**.

★ **El deseo y el intento**

Se **intenta** adaptar el estilo catecumenal a la realidad comunitaria sin renunciar a la **CAFA**. (aunque no dando catequesis a sus hijos). Todavía se hace un **mix**, pero son crecientes los **esfuerzos** por instalar el estilo catecumenal. En **Adultos** se intenta encarnar el estilo catecumenal. Estamos en **camino**. **Tratamos** de encarnar el estilo propuesto: acompañando a los catecúmenos, invitándolos a la conversión, predicando con el ejemplo, invitamos a participar en las actividades y eventos parroquiales, invitando a otros encuentros de formación. Es nuestro **objetivo** reproducir el **estilo catecumenal**. A pesar de las no pocas dificultades seguimos **intentándolo** con gran esmero.

También es un **proceso que estamos viviendo** los catequistas, de **replantearnos** nuestra manera de catequizar, Adecuamos a nuevos **lenguajes**

Qué para adolescentes

La acción catequística se interrelaciona con actividades varias de la parroquia, del colegio y la integración a grupos o asociaciones.

Se refiere fundamentalmente a la catequesis de confirmación desde los 14-15 años

En estas experiencias es importante la centralidad de la Palabra de Dios.

Qué para jóvenes

Todo parecería ser funcional al Sacramento a partir de los 14 años.. Para los jóvenes se adapta lo que se hace con los niños.

Se busca la integración de los jóvenes a grupos juveniles y a asociaciones y movimientos.

Sin embargo parecería que son muy débiles las propuestas que se hacen a los jóvenes.

Qué para Adultos

Se ve en la metodología de la CAFA un ámbito propicio para la catequesis de adultos.

De todos modos las catequesis ocasionales y en función del sacramento. En alguna parroquia el catecumenado en cuaresma, pero sin indicar tiempos y formas.

En general la catequesis de adultos es más corta.

1.d.- ¿Qué hacen para acompañar y preparar a las familias?

En la región, en línea general está la opción de la CAFA que permite un acompañamiento para cercano y sistemático de las familias.

En una diócesis, que sigue el proceso diocesano de renovación y evangelización (PDRE), hay un repunte de la pastoral familiar.

De todos modos en la región no aparece un proyecto pastoral claro para el acompañamiento de las familias. Hay propuestas puntuales y funcionales a uno que otro sacramento; o acto litúrgico pero todavía no se vislumbra la dimensión de itinerario.

1.e.- ¿Han optado por algún estilo o modo de catequesis familiar...?

¿Podrían describirlo y/o mencionar el material que usan?

En la región la mayoría de las parroquias han optado por la CAFA siguiendo el método tradicional de encuentros semanales o quincenales de padres y niños y guiados por los distintos textos y las experiencias de vida. Hay diócesis que tienen la CAFA como opción pastoral. También aquí quienes concurren son las madres o algún otro familiar.

Pero hay comunidades que siguen la catequesis tradicional.

material:

Biblia y fichas; la fichas del P. Martín Weichs, Material: CF Diócesis de Reconquista; Biblia, DSI, libro: Al encuentro del Dios vivo, afiches, debates en base a experiencias personales, métodos dinámicos para interactuar.

Libros diocesanos para los niveles de comunión y confirmación y profundizamos con los doc. de la Iglesia: CATIC, Aparecida y otros Cristo Hoy. “Al gran encuentro con Jesús” de P. Carlos Wiszniowski, Sergio Zamar y Gisela Zamar (Comunidad Redentorista – Salta).

Lo de siempre:

Dentro de nuestra parroquia no se articula entre las pastorales.

Implementar la CAFA; dar charlas a padres y padrinos de bautismo y confirmación y casamiento; colaborar en las celebraciones dominicales. Liga de Madres // catequesis

Seguir implementando la DSI en la CF.

Celebración del trienio de preparación al centenario de la diócesis Formación de los catequistas

Abrir la escuela de monaguillos a niños a partir de la lecto-escritura, y promover la participación de los niños en la IAM y el coro de niños (a partir de los 4 o 5 años).

Involucrar a los jóvenes como catequistas. -Ofrecimiento de cursos para la formación y también de instancia parroquial

NO ES DESAFÍO

Las congregaciones religiosas, generalmente las dedicadas a la educación, o las que tienen parroquias a cargo, siguen sus esquemas pastorales y no los diocesanos

NO ES URGENTE Y POR QUÉ

Generalidades:

No hay apoyo de la comunidad; frente a otros problemas pastorales no se lo considera prioritario

Falta de una sólida **formación** cristiana porque nos invaden los **personalismos, individualismo** con los nuevos cambios sociales. No se involucran por falta de formación o compromiso.

Necesitamos más la presencia del **sacerdote** en la comunidad

Falta de tiempo, de responsabilidad y de compromiso

Familias ensambladas

La **Iglesia no sabe** dialogar con el mundo de hoy, con el niño de hoy y entonces hace **lo de siempre**: imita y adopta el lenguaje y los procedimientos de la **escuela**. Estamos intentando, con el **lenguaje** de los niños el desarrollo de una fe adulta

Desconocimiento.

Parece una propuesta demasiado “exquisita” para el “**desborde**” que vivimos en lo pastoral

Falta de **directivas** de la autoridad competente y de **decisión** pastoral.

Desconocimiento de lo que significa IC Se atribuye sólo a la Catequesis y a los catequistas los problemas y dificultades y no a la **Pastoral general**.

Resistencia al cambio: “Siempre se hizo así”.

Nueva nomenclatura

Estilo catecumenal. A nivel diocesano **se habla** de estilos catecumenales e iniciáticos **pero** cada comunidad sigue haciendo lo de siempre. Formación de los catequistas con estilo catecumenal, discipular-misionero

Instalar el tema

En relación a la **instalación del tema**: Reuniones mensuales de coordinadores del decanato. Se preparó a la comunidad con información y participación. Trabajar esto con los catequistas en el Seminario de Catequesis diocesano Volver a instalar el tema en las reuniones diocesanas y zonales de pastoral Si el presbiterio no se convierte... Instalarlo en las reuniones de padres y padrinos

Es un **anhelo** encarnar un estilo Catecumenal, estamos dando algunos pasos, pero necesitamos instalar este camino de una manera más fuerte y dar pasos más firmes. Dejar del lado la catequesis **sacramentalista**.

Se brindan a nivel diocesano espacios para pensar la catequesis, interiorizarse e instalar el tema de la I.C y como dice Aparecida: “ser discípulo misionero”. A raíz de eso, en algunas parroquias se realizaron encuentros de catequistas con la presencia de los sacerdotes, para trabajar I.C. bajo la metodología del ver, juzgar y actuar. Esta **propuesta** es un principio, tenemos que ser sinceros, sabernos escuchar con humildad y querer aportar desde la responsabilidad de la vocación a la que fuimos llamados

Desde hace tres años, viendo la necesidad de hacer este camino de IC se está trabajando y formando a los catequistas.

Varios

Dar **libertad** a la familia de los horarios de reuniones

Inserción de niños y adolescentes en la **L.A.M** para promover la continuidad en la preparación y participación comunitaria. Misiones, retiros, adoración al Santísimo, seminarios de Vida, límites en la inasistencia, libertad de metodología, dinámicas grupales **Programas** radiales

Algunas decisiones pastorales, a nivel diocesano: un **instructivo** sobre I.C.. También en algunas comunidades parroquiales tuvieron otras iniciativas, como ser: la **CAFA**

Organización de reuniones mensual con los **padres** para un acercamiento a las familias y descubrir sus necesidades y dificultades. Celebraciones eucarísticas mensuales con las mismas.

Organización de reuniones quincenales y mensuales, con los **catequistas** para compartir inquietudes, reflexionar juntos, vincularnos, animarnos y superar ciertas inercias en el ámbito familiar y eclesial, Propuesta de catequesis de niños de 5 a 8 años, para intentar un **itinerario** de la catequesis.

ANEXO 2.- B.- ¿Qué dificultades enfrentamos?

PREMISA:

Para visualizar mejor, mantengo el registro en tabla y columnas sin mayores detalles. Se sintetizan los aportes sin registrar “cantidades” porque ha sido imposible.

Tres dificultades	Catecúmenos	Catequistas	Familias	ministros	edad
<p>“mentalidad escolar de catequistas, padres, catecúmenos, y de muchos párrocos. Catequesis para lo doctrinal, Falta de interés Difamación de la Iglesia cambios de vida . F fe. Cateq. Tradicional. f. valores. problemas socioeconómicos, afectivos; vida sin Dios otras religiones</p>	<p>Los niños asisten obligados Dispersión de actividades *Niños aburridos dispersos, con dificultades psicológicas y aprendizaje, aislamiento a los encuentros de catequesis</p>	<p>pocos catequistas, no disponibles f. preparación de catequistas adultos, con experiencia. La culpa es de nosotros los “catequistas-animadores” porque decimos “somos los catequistas” y los confundimos .</p>	<p>acompañamiento de los padres; * tiempo * papá familias desintegradas indiferentes, no catequizadas en lo de Dios y la Iglesia. Facilismo de padres que no quieren ser catequistas. Crisis familiar marginalidad, pobres, sin compromiso social, falta de acceso a la educación. *compromiso</p>	<p>Acompañamiento del párroco La jerarquía de la Iglesia Falta de acompañamiento eclesial. Liderazgo, e ineficiencia en la organización y coordinación y también en el control Institución Eclesial: falta de los sacerdotes en la vida de la catequesis. F. líneas pastorales</p>	<p>desunión comunitaria Existe escaso acercamiento e interés comunitario por la catequesis y catecúmenos</p>

ANEXO 3

C.- ¿Cuántos participamos de este servicio?

Debido a la gran variedad de respuestas sobre las “cantidades” ha sido imposible tabular. En efecto según el origen de las respuestas hay datos a nivel parroquial, otros datos a nivel de decanato, otros a nivel de diócesis y otros con una mezcla. A la pregunta “cuántos participamos de este servicio” hay quienes registraron los “destinatarios”, otros registraron los catequistas. Por eso fue imposible sintetizar el tipo de servicio que desarrollan

ANEXO 4.-

D.- Importancia de la Iniciación Cristiana

4.a.-La urgencia habla de un tema impostergable. En este sentido ¿Nos sentimos urgidos por el desafío de implementar la Iniciación Cristiana en nuestras comunidades?

Si la respuesta es SI:

4.b.- ¿Cuáles son las dificultades que se presentan?

4.c.-¿Se han tomado decisiones pastorales? ¿Cuáles?

Si la respuesta es NO:

4.d.- ¿Es porque acaso entienden que no es un desafío urgente?

4.e.- ¿Cuál consideran que es el motivo principal de esta negativa?

SÍ: Es un desafío

Dificultades	Decisiones pastorales	No desafío
El refrán: “mejor malo conocido que bueno por conocer” (justifica la comodidad) La conversión pastoral requiere renunciar a aquello que tenemos y no funciona (miedo). tiempo dispersión flir // valores. Perseverancia . no se aceptan las disposiciones de la Iglesia. Familia es la base de la sociedad y es ella la que descuida los valores, la responsabilidad de convertirse Los adultos no demuestran interés, no dan valor a la eucaristía Acompañamiento del clero , trabajo fragmentado aislado Falta de decisión pastoral orgánica Falta de conciencia que somos una comunidad La desunión de la comunidad. Poca relación y vínculo entre los miembros de la comunidad , existe escasa pastoral orgánica e integral	Trabajar esto en el Seminario de Catequesis diocesano, en las reuniones diocesanas y zonales de pastoral Si el presbiterio no se convierte... No se articula entre las pastorales. Desconocemos decisiones En la CAFA es un anhelo encarnar estilo Catecumenal . Dejar del lado la catequesis sacramentalista .	Las congregaciones religiosas, dedicadas a la educación, o las que tienen parroquias a cargo, siguen sus esquemas pastorales y no los diocesanos pero las pocas pastorales que tenemos carecen de una comunicación personalismos ,

Decisiones “parche”

Se **bajó la edad** en la preparación de los sacramentos; se han tomado decisiones como por ejemplo ser más **flexibles** (horarios, días) y reducir algunas exigencias (constancias de certificados, etc.), pero no alcanza. Cambio de **fechas** para recibir los sacramentos: Eucaristía (Pascua) Confirmación (Pentecostés). Formación escolar con iniciación a los sacramentos. Parar en 2 momentos, no realizando inscripciones. Incorporación de los catecúmenos en grupos de la comunidad. Llamar a los padres y comunicar la situación

Se hacen **esfuerzos** para que los catequistas puedan recibir formación, en la comunidad o en el seminario diocesano

Animar a los **padres** para que se sientan responsables de la educación en la fe de sus hijos (CAFA obligatoria), Adherir a las instancias de formación propuestas por la Junta Diocesana de Catequesis, promover encuentros, ofrecer material, bibliografía actualizada.

Incrementar la participación en la **Misa** Dominical. Se han realizado iniciativas de misa de niños invitando a los padres, dándole a la celebración un marco más festivo y participativo

Retiros y **Convivencias**; **Visitar** a las familias problemáticas; **creatividad** personal en implementar estrategias dentro de la catequesis. Se sumen a la preparación de la Novena del pueblo. Hacer experiencia de **grupos** bíblicos.

Generalidades

Posibilidad de recibir la comunión diariamente en el primer recreo. Misa mensual por cursos (más íntimo) preparan el guión, cantos. Etc Campañas solidarias de los más chicos apoyando las misiones de los más grandes

Inserción en lo diocesano Comunicación e inserción eclesial. Trabajar juntos documentos del Magisterio no sólo desde lo formativo sino como un modo de confrontar con los desafíos de la vida y la tarea y responder a ella con **criterios** comunes.

Afirmaciones y Sugerencias

La catequesis, como acción eclesial privilegiada de transmisión de la fe, nos compete a todos; a cada uno según su capacidad y lugar en la Iglesia. Creemos que las decisiones pastorales debieran ser más que **parroquiales**, también **decanales**, y sobre todo **diocesanas**.

Apostar a la catequesis, buscar medios adecuados (edificios, gráficos, los materiales didácticos; profundización). Los jóvenes, van madurando su fe a lo largo del camino, sin un tiempo prefijado (con un mínimo de un año).-

El desafío es urgente, **pero** las pocas pastorales que tenemos carecen de una **comunicación** donde este aspecto se vea beneficiado. También existe cierto grado de **indiferencia** para mejorar

DECISIONES PASTORALES

Sin decisiones: (+ 30%). En muchos casos donde se habla de decisiones son más bien parches.

No se ve claramente qué hacer.

Hay muchos **desencuentros** y falta de compromiso del clero

No se han tomado decisiones pastorales

Desconocemos las decisiones que pudieron o no haber sido tomadas por la Pastoral.

Recién nos estamos iniciando como parroquia, se espera crecer más pastoralmente

Decisiones “congregacionales”

Curso espiritualidad de tal o cual congregación (invitación abierta a todos los docentes y catequistas)

Aprovechar el mailing como un modo de acercar a todos reflexiones diarias acerca del tiempo litúrgico, recursos para la catequesis, meditaciones de los fundadores de la Congregación

Decisiones circunstanciales

Las decisiones son la de hacer entender la corresponsabilidad de todos los grupos pastorales ya que todos son responsables de la Iniciación Cristiana de cada uno de los integrantes de este Nuevo Pueblo de Dios.

Talleres de formación a nivel Parroquial y Diocesano, en primer lugar para Catequistas y luego a otras pastorales, concientizando sobre qué es la I.C .

Decisiones de “búsqueda”

qué **catequesis** queremos en la Diócesis; qué **líneas** o cauces **comunes** dejando **margen** en su implementación a las necesidades y situaciones particulares de cada comunidad

Considerar las **cuestiones prácticas** respecto de la catequesis.. **Conciencia** de nuestra **vocación**,

Decisiones de proyecto catequístico

Proyecto quinquenal en catequesis basado en el ver-juzgar-actuar; orientaciones respecto a la coordinación y a la articulación de la catequesis.. Catequesis de I.C. con metodología **familiar** para toda la Diócesis. Aprobación del **Catecismo Diocesano**. Creación del **Catecumenado** de Adultos

Decisiones de proyecto pastoral diocesano

Plan de pastoral diocesano; Las prioridades del PLAN PASTORAL DIOCESANO.

Plan pastoral diocesano: **Proceso** diocesano de evangelización y renovación

ANEXO 5.-

E.- Catecumenado e Iniciación Cristiana

5.a.- Atendiendo a la descripción del Catecismo de la Iglesia Católica... ¿en nuestras comunidades preparamos para recibir los sacramentos que se solicitan o intentamos encarnar aquel estilo catecumenal propuesto? ¿Cómo lo hacemos?

Para el Sacramento

En nuestras comunidades preparamos para la comunión y confirmación. Bautismo y matrimonio lo preparan los sacerdotes **No estamos preparados**. Se **intenta** encarnar el tipo catecumenal

A partir del CATIC, nos esforzamos por preparación con vistas a la recepción de cada **Sacramento**.

En nuestra comunidad preparamos para recibir los **Sacramentos** que se solicitan, para esto se realizan encuentros una vez a la semana de hora y media, siguiendo un temario ya establecido para cada **curso** (Comunión y Confirmación). **Intentamos** adoptar este estilo catecumenal a través de la **CAFA**.

Es un **anhelo** encarnar un estilo Catecumenal, estamos dando algunos **pasos**, pero necesitamos instalar este camino de una manera más fuerte y dar pasos más firmes.

Dejar del lado la catequesis **sacramentalista**.

ANEXO 6.-

F.- Importancia de la Comunidad en la Iniciación Cristiana

6.a.- Recordando que la Iniciación cristiana requiere una comunidad eclesial que anima, engendra y acompaña... ¿Se ven los demás miembros de nuestras comunidades implicados en la Iniciación Cristiana?

Si la respuesta es **NO** ¿Podrían señalar Uds. algunas causas de esta situación?

6.b.- ¿Se ven los demás miembros de nuestras comunidades implicados en la Iniciación Cristiana?

Si la respuesta es **SI** : ¿Podrían señalar quiénes y de qué modo intervienen (sin datos personales, sólo indicaciones generales)?

6.c.- ¿Qué actitudes, acciones, gestos o signos señalarían que la iniciación cristiana se desarrolla como algo que “solo” le corresponde a los catequistas? Describan del modo que les resulte más sencillo...

De las respuestas se percibe la dificultad de “comprender” la pregunta y sus variables.

Cdad implicada	Causas	Quiénes	Cómo	Sólo catequistas	Actitudes, gestos
	<p>organización poca participación coordinación Falta de acompañamiento del Párroco. compromiso por tener vergüenza sentido de pertenencia a la comunidad. La misma familia, se desvincula. Poca participación de padres ; no nos relacionamos con otros agentes de pastoral Ausencia de comunidad eclesial que engendra, anima y acompaña Cada movimiento hace su propia tarea y realizan su misión de forma aislada Cada pastoral no interviene en la catequesis. Los párrocos no transmiten la IC como proyecto de integración . El Concejo Pastoral busca un trabajo en conjunto, pero hay tendencia a realizar la evangelización en forma individualista</p>	<p>Grupos apostólicos Algunos catequistas y familias Grupos juveniles, Legión de M, coro juvenil. Caritas, Liga de Madres, laicos comprometidos, Grupo de Liturgia y Misioneras del SS Sacramento Grupos: Misioneros, Palestra, ACA Grupos de Oración la IC es importante y sentimos el Deseo de que la comunidad se sienta participe y se involucre en la vida de la catequesis.</p>	<p>concientización fliar. En grupos de CAFA, Porque se sienten miembros de la comunidad El sacerdote interviene en la evangelización, colaboración en las fiestas patronales Inscripción de los niños en la catequesis. Preparación de los encuentros de catequesis. Acompañamiento en la Santa Misa. Convivencias</p>	<p>responsabilidad para las catequísticas para evitar todo trabajo en la Iglesia, limpieza, preparación para fiestas patronales, La catequesis es una acción restringida solo a los actividades de la catequesis. Desconocimiento y falta de interés en participación Todos delegan la responsabilidad en catequistas // Gracias a la CAFA los padres toman conciencia que es una tarea de todos Indiferencia: Involucrarnos en la realidad de las familias, con la solidaridad, charlas, encuentros momentos de oración y cantos, lectura y reflexión de Palabra</p>	<p>Las familias en celebraciones que rinden culto a Santos, a la Virgen que por lo general son tradicionales. Los padres están más interesados en cumplir con la tradición y las normas sociales que con la vida cristiana. Los padres consideran que la IC está "solo" en manos de los catequistas. Si se ven algunos miembros implicados en la IC</p>

El catequista

Pocos **catequistas**; no preparados para el cambio. En el catequista: Falta de preparación y testimonio del **catequista**

La catequesis:

Mucho arraigo en la catequesis sacramental. Catequesis **escolarizada** en su metodología y en sus tiempos. Se da catequesis pero no se inicia en la vida cristiana. Falta la **"desescolarización"** de la catequesis.

La mentalidad

Nos falta **coherencia** entre lo que decimos y hacemos No **nos sentimos parte** activa de la comunidad de la iglesia El refrán: "mejor malo conocido que bueno por conocer" (justifica la comodidad) La conversión pastoral requiere renunciar a aquello que tenemos y no funciona (miedo). No se aceptan las **disposiciones** de la Iglesia . La indiferencia a la participación. Asumir la responsabilidad de **convertirse**. **Resistencia** al cambio a pesar de que el anterior no dio resultados.

Sentir que la sociedad va por un lado y la Iglesia por otro. Se cambió el **lenguaje** pero no las **actitudes**. Falta espiritualidad, formación, objetivos y procesos claros. En general, nos cuesta mirarnos y evaluarnos a nosotros mismos y nuestra actividad, qué hacemos mal, qué cosas ya no van más. Hay que mirar los resultados y pensar **creativamente** cómo trabajar mejor, pedir ayuda, ver experiencias fecundas en otros lados, sin echar culpas afuera: a los padres, a la tele, etc., porque esa es simplemente la realidad que tenemos que evangelizar.

El ambiente socio cultural:

Influencia nociva de los **MCS**; **desvalorización** de lo sagrado, de lo religioso; **publicidad** negativa Fallamos como Iglesia, hacemos poco por salir, llegar, acompañar. Pesa el cambio de época, haciendo más difícil todo lo que es proceso, comunitario, reflexión; discriminación falta de cultura de los **valores** La moda, la tecnología, la música, falta de importancia de los padres en la educación de sus hijos, la droga, los vicios. **Relativismo** moral; **utilitarismo**

.Catequistas conformes con lo que están haciendo. Parecería saturación, cansancio, **desencanto**, comodidad... Falta de cuestionamiento y de interés por crecer Cambiar las **mentalidades** arcaicas y obsoletas en la comunidad Parroquial. Escaso progreso en trabajo de **equipo** (*entre catequesis y las demás instituciones pquiales en una pastoral orgánica*) Poca animación y comunicación del Párroco. acompañamiento del **sacerdote**, de preparación (multiplicidad de tareas). La gente que participa en la catequesis, o está en **muchas cosas**, o cada uno hace lo que puede, o hace lo que hizo siempre sin **cuestionarse**.

La comunidad

No existe interés en la comunidad; persiste una mentalidad muy conservadora; no se crean espacios para integrar nuevos miembros. Poca **relación** y vínculo entre los miembros de la **comunidad**, existe escasa **comunicación** entre la sede y las capillas o centros.

La **comunidad** cristiana en su conjunto deja **en manos de los catequistas** todo lo referente a la I.C; no comprenden que la catequesis es un itinerario permanente y por tanto no integran a las personas, especialmente **padres** en los diferentes grupos parroquiales y así impiden que se integren a la Iglesia y sigan creciendo en la fe.

La **comunidad** no se maneja como un **cuerpo** compuesto de varios miembros en el cual cada uno sabe donde está cada miembro y que está haciendo; sino como varios miembros a los cuales se los ató juntos y quienes no solo no saben quienes son los otros miembros, sino que tampoco tienen verdadero interés en formar un solo cuerpo.

que como comunidad tomemos conciencia de lo necesario que es buscar el camino de salvación. Falta de **conciencia** que somos una **comunidad** y no vivimos como tal, somos **individualistas**.

Poca **identidad** parroquial y/o diocesana; o falta interés, o no valora la tarea catequística en toda su dimensión.

La familia

Otras dificultades son de tipo **familiar-comunitario**: Falta de **valores** que llevan a situaciones sociales difíciles (droga, etc.) **Inestabilidad** familiar. Nuevos tipos de familias. Abandono infantil. Desinterés de la **Familia**. La **dispersión** familiar.

El factor **tiempo** Falta Acompañamiento de Familias

Otras religiones:

Muchas otras **religiones** o sectas que “avanzan” en el barrio, que muchas veces ofrecen lo que nosotros no (**acompañamiento** personalizado, un pastor “siempre” disponible en cada comunidad, etc)

ANEXO 7.-

G.- Discernimiento y propuestas en torno a la Iniciación Cristiana

7.a.- ¿Cuáles serían las propuestas que vislumbran como más convenientes para encarnar en nuestras comunidades aquel estilo de Iniciación Cristiana? (detallen del modo más sencillo y claro que puedan...)

7.b.- ¿Podrían señalar las actitudes que nos permitirían encarnar decididamente la reclamada “conversión pastoral”?

Propuestas para I.C.	Actitudes de Conversión pastoral
<p>Poner en el centro de la catequesis al “Único Catequista”, y Poner la Palabra de Dios como “fuente, centro y cumbre” del encuentro de catequesis; la Liturgia deje de ser un “agregado” de la catequesis; las Congregaciones Religiosas se integren. Cambiar la formación de catequistas, sacerdotes y religiosos, movimientos y asociaciones... Las Juntas Diocesanas acompañar este proceso de conversión pastoral . Cambiar hacer que desaparezca catequesis de comunión y confirmación ; que sea catequesis de iniciación cristiana la comunidad eclesial acompañe y acoja en las distintas etapas de los catequizandos Integrar más a la familia Mayor divulgación sobre la IC. Mayor coordinación entre carisma y estilos de evangelización. CAFA. Comunicación entre los catequistas de todos los grupos. *. Coordinación de actividades entre la catequesis y otros grupos. distintos tipos de familia. *. Reorganizar la Junta *. Ampliar el ámbito.</p> <p>la IC es tarea de todos. La comunidad, que se acerca a todos, acoge propone anuncia enseña celebra” - Soñamos involucrar: a las familias que traen sus hijos para ser iniciados en la fe ir al encuentro Acercar a todos los miembros de la comunidad a la catequesis, con actividades en conjunto. superar las diferencias entre movimientos y la catequesis, Acrecentar la formación de los catequistas parroquiales en los seminarios catequísticos Mayor participación de los sacerdotes en la vida catequística</p>	<p>actitud de perseverancia // esperanza // .- servicio – entrega // compartir. Compromiso // concientización de las flias, catequistas, adaptar la catequesis a nuestra realidad. Acompañamiento de las pastorales a la catequesis Sentido de Iglesia. Estar más unidos. *. Ser hermanos Escuchar a los niños, Contención, responsabilidad. *. Cordialidad, *. Apertura, compromiso, entrega, responsabilidad y donación. *. Obediencia y docilidad. acogida cordial: dialogo: generosidad – entrega- servicio: vivimos en un tiempo que acorta las distancias y acerca a los pueblos. corresponsabilidad-participacion- compromiso: responsables juntos unos con otros, espíritu misionero; salir al encuentro del otro, una iglesia particular preocupada por llegar a todos, especialmente por los más alejados, sabiendo que la iglesia es comunidad de fe, esperanza y caridad.</p>

ANEXO 8.- RESPUESTAS SOBRE LOS TEMAS

H.- Mientras caminamos hacia el IIIº Congreso Catequístico Nacional

8.a.- ¿Consideran que algún otro tema debería tratarse con urgencia mientras caminamos hacia este IIIº Congreso...?

8.b.- ¿Por qué consideran importante y urgente el tratamiento de esos temas camino al IIIº Congreso Catequístico Nacional...? (Por favor, desarrollen de modo sencillo la respuesta...)

8.a.- Temas	8.b.- ¿Por qué?
<p>Desafío como cristianos comprometidos y la realidad de hoy.. Temas actuales para la familia. Catequesis pre-matrimonial Comunión sacerdote-comunidad participación más visible y concreta del párroco. Educación cristiana en las escuelas. Adicciones Trabajo en conjunto de los pastorales . Como contrarrestar la indiferencia hacia los sacramentos. Espiritualidad Catequística según Aparecida *Formación Kerigmática en todos los niveles *Contenidos doctrinales básicos de IC * Metodología, recursos, dinámicas para que niños *La CAFA Los temas principales de la fe; Nuevas estrategias para aplicar en la catequesis; Catequesis y "flagelos" de la realidad social; drogadicción, prostitución, alcoholismo. Los textos no responde a la realidad concreta; la catequesis no es una clase; La liturgia y ritualismo: la Misa. La salvación de la familia; La importancia de la Flia en la catequesis; los adolescentes y la violencia; La comunicación de los catequistas de todos los grupos; Unificar planificación de catequesis; evangelizar a ejército; partidos políticos; al ministerio de educación... desde la presidenta hasta a todos... Importancia de la CAFA: sea realidad en todas las parroquias. La comunión bajo las dos especies Doctrina Social y Catequesis. Catequesis Misionera. La eclesialidad y la IC. La Palabra de Dios en la Vida y en la Misión de la Iglesia. La Importancia de lo celebrativo (símbolos) en la Iniciación Cristiana</p>	<p>Que no piensen en BA sino en el interior del país. Una mejor preparación catequística para la iniciación Porque se necesita vivir los valores cristianos en la sociedad Porque esta matando a nuestro niños, adolescentes, jóvenes,° y adultos y para revalorizar el don de la vida Para unificar criterios en la iniciación cristiana Por que vemos con preocupación el elevado porcentaje de catequizando y sus familias ausentes en la vida parroquial. Eliminar misas exclusivas para niños "como si fueran adultos en miniatura; * Que la Misa sea más alegre y no tan ritual La institución familia está perdiendo sus valores; la problemática de niños-adolescentes y jóvenes con sus adicciones y su tendencia al suicidio, delincuencia, embarazos precoces, sobre todo incestos. Es necesario que la Iglesia sea una y con las mismas características. El católico Standard vive su fe con comodidad y sin compromisos. Las ovejas que están en crisis: familia, trabajo, adicciones, exclusión social. .. Hace falta estar insertos en la comunidad, porque somos islas. Nuestra Iglesia está siendo vaciada y no tenemos medios para contrarrestar este éxodo. Las iglesias está desiertas. Para los pases y para tener criterios comunes en cuanto a temas, tiempos y objetivos Porque la flia debe ser el nudo de la evangelización;</p>

Para la continuidad del proceso faltan personas para realizar los diversos servicios y actividades, que convoquen, atraigan y contengan a niños y jóvenes, antes y después de recibir los sacramentos,

DIFICULTADES

En la síntesis aparece que:

★ **bautismo:** no se logra un seguimiento y la **continuidad**; llega a ser un sacramento de costumbre.

★ **primera comunión** hay un esfuerzo durante el tiempo de su preparación, queda una presencia saltuaria que se retoma luego con la confirmación.

★ **confirmación:** algunos llegan, pero luego no se logra insertarlos en las actividades pastorales de la parroquia.

★ **adultos:** la iniciación se toma como algo que quedó pendiente

He aquí una lista de dificultades:

La Iniciación Cristiana:

Desconocimiento de I.C.: no se sabe lo que abarca la IC. Necesitamos **información** y **formación** para conocer en profundidad el tema de la I.C. con estilo catecumenal, discipular, misionero. Tenemos **dudas** sobre los modos prácticos de implementarla. La **fragmentación** del proceso "unitario" frente a lo que propone la IC

La dificultad es la falta de compromiso y de conocimiento del tema I.C

Se necesita mejorar nuestra Iniciación Cristiana en cuanto al tiempo, y a los sueños de la comunidad.

La pastoral:

La falta de una **decisión pastoral**. Hay **diversidad** de enfoques y perspectivas en relación al tema No existe **proyecto** que encare la I.C. faltan **criterios** pastorales comunes; falta una catequesis **vivencial**- testimonial que dinamice la vida Falta proyecto diocesano. No hay un trabajo **pastoral orgánico** e integral (superposición de tareas y funciones). Otras dificultades son de tipo **eclesial** pastoral Poco compromiso y poca **"práctica"** cristiana. Presencia de las **sectas**. Hay nostalgia de cristiandad. Se quiere hacer siempre lo mismo No sabemos trabajar en **equipo** ni con sentido comunitario: se trabaja de manera **aislada** (trabajo **fragmentado**), Pocos catequistas y muchas familias para acompañar.

Los agentes de pastoral:

Sacerdotes que no se cuestionan; poco acompañamiento del clero. Los pastores que se sienten cómodos así como están Tenemos miedo al cambio, nos **aferramos** a lo conocido.

**ANEXO 4.-
D.- Importancia de la Iniciación Cristiana**

4.a.- La urgencia habla de un tema impostergable. En este sentido ¿Nos sentimos urgidos por el desafío de implementar la Iniciación Cristiana en nuestras comunidades?

**Si la respuesta es SÍ: 4.b.- ¿Cuáles son las dificultades que se presentan?
4.c.- ¿Se han tomado decisiones pastorales? ¿Cuáles?**

**Si la respuesta es NO:
4.d.- ¿Es porque acaso entienden que no es un desafío urgente?
4.e.- ¿Cuál consideran que es el motivo principal de esta negativa?**

SÍ: Es un desafío

De las respuestas surge que la mayoría de las diócesis y en ellas las parroquias se sienten urgidas por el desafío de la Iniciación Cristiana. Se anhela una renovación catequística adecuada a los tiempos y realidades que vivimos.

Los comentarios que surgen nos indican que el tema de la I.C. está “circulando”, pero son **voces sueltas** en algunos ambientes como seminarios de catequesis, escuelas.

El tema no se ha instalado todavía. Además muchos, inclusive presbíteros, aún no sienten insatisfacción o fracaso por lo que se viene haciendo. Otros por el contrario sienten **vértigo** ante la propuesta.

Se ve la necesidad, que es un desafío **urgente** pero se patea para adelante en todos los niveles.

Muchos de los **agentes** de esta pastoral y las comunidades eclesiales **no acompañan** el proceso de Fe de los catequizados, descubren que son muchos los que un día fueron bautizados pero no iniciados.

Esta situación hace que muchos también se sientan apremiados por el desafío de la IC **urgidos y comprometidos a revisar** profundamente la IC en nuestra comunidad. Frente a esta urgencia aparecen los **sueños** de fortalecer este camino iniciado de IC. e intentar trabajar el tema con los seminaristas. El estilo catecumenal es un anhelo impostergable. Sin embargo estos sueños **tropezan** con la falta de **formación** de los catequistas para una verdadera IC.; con la falta de apoyo y valoración de algunos **sacerdotes** a la catequesis. Es un obstáculo también el **individualismo** entre los catequistas y que la catequesis que se dirige a la **inteligencia** y no a la vida justo en un ambiente cultural y social adverso.

DOCUMENTO FINAL REGION PATAGONIA

ANEXO 1.-

A ¿Qué hacemos y cómo lo hacemos?

**1.a.- ¿Desarrollan en sus comunidades “etapas” en la Iniciación Cristiana? ¿Cuáles?
(Si la respuesta es NO dejen el cuadro vacío)**

Aunque en una diócesis se habla del proyecto pastoral como “proceso diocesano de Renovación y Evangelización” que está planteado como proceso de catecumenado de todo el Pueblo de Dios, el concepto de Iniciación Cristiana queda en el marco de los sacramentos, de las edades, de los textos. La región pastoral privilegia la catequesis familiar.

**1.b.- ¿Qué hacen para iniciar a los niños y cómo
(preparación y acompañamiento de los sacramentos y vida cristiana)?;**

En esta región está bastante bien instalada la metodología de la CAFA. En general en las mayorías de las parroquias hay **CaFa con encuentros semanales** tanto para los padres como para los niños. La catequesis comienza con el 4º grado/año. Dos años de comunión y por lo menos dos años de confirmación. Son pocas las parroquias que tienen CAFA en confirmación. También en esta región pastoral la intensidad de acción catequística es débil para el bautismo y el matrimonio y tiene su pico en la Comunión a la cual le sigue la Conformación. Se aprovechan celebraciones religiosas y familiares para unas experiencias distintas del encuentro catequístico propiamente dicho.

**1.c.- ¿Qué hacen para iniciar o acompañar a
los adolescentes, a los jóvenes, a los adultos y cómo?**

Premisa: vale para todas las regiones.

La debilidad de esta información está en que las respuestas llegaron sin tener una clara diferenciación de los tres ámbitos; además se mezcló la descripción de las actividades con la manifestación de “consejos” o “deseos”. La intensidad de “acción” va disminuyendo con la edad: es decir hay algo para los adolescentes, un poco menos para los jóvenes y mucho menos para los adultos.

Qué para adolescentes

No todas las diócesis tienen pastoral catequística para los adolescentes. La acción está en función del sacramento con menos tiempos de catequesis (un años). El sacramento que moviliza un poco a los adolescentes es la confirmación. Se busca la inserción en alguna actividad en la parroquia.

Qué para jóvenes

Se identifica con la pastoral juvenil.

Manifiesta en general debilidad de organización y participación.

Qué para Adultos

Se considera que por la CAFA los adultos, los padres redescubren su fe. Pero cuando haya que administrar algún sacramento para los adultos, el tiempo es de pocos meses a un año. Las CEB, donde las hay, favorecen algún espacio para la catequesis. Pero los criterios y tiempos no superan el sacramentalismo.

1.d.- ¿Qué hacen para acompañar y preparar a las familias?

También en esta región la CAFA es el espacio catequístico sistemático que más favorece el acompañamiento de las familias. En una diócesis el proceso pastoral diocesano (PDRE) favorece un cierto tipo de atención a las familias con los grupos familiares.

Las otras propuestas de participación de las familias son funcionales a momentos litúrgicos o sacramentales.

1.e.- ¿Han optado por algún estilo o modo de catequesis familiar...?

¿Podrían describirlo y/o mencionar el material que usan?

Para las diócesis de la Patagonia la CAFA es el signo fuerte también de integración regional.

Se cree en la validez de la metodología de la CAFA y tratan de ser fieles a la misma.

En Comodoro Riv. la mayoría de las parroquias han optado por la CaFa desde sus comienzos y ha sido la opción de su primer congreso catequístico diocesano del 1985

Encuentros semanales entre padres y niños,

Sin embargo hay todavía parroquias que siguen la catequesis tradicional.

material

Hay materiales desarrollados por las parroquias., Y se utiliza la siguiente bibliografía:

Al encuentro del Dios Vivo + Nuevo Testamento + Biblia + Pronto me confirmaré + Los jóvenes buscamos al Dios de la vida + CEC + Liturgia cotidiana + Material "Viviendo con Jesús", "Siguiendo a Xto" "Al encuentro del Dios Vivo I y II"

** elaborados por el P. Juan Nota y la junta de catequesis de Com. Riv: Catequesis familiar para catequistas guías y padres; guías para los auxiliares de niños 1º y 2º comunión; La confirmación...*

Caminando con Jesús de Eduardo García- Silvia Gastaldo; "La Casa de Naim" (1º año niños).

"La Casa de Nazareth" (1º año papas). "Siguiendo a Jesús" ;"Catequesis familiar" (Junta diocesana de Reconquista),

Confirmación: Siguiendo a Cristo. Adultos: Viviendo con Jesús de Martín WEICHS.

MINISTROS

Cantidad: Escasez de agentes pastorales; Falta de sacerdotes

Acompañamiento: Escaso apoyo y acompañamiento de parte de sacerdotes, párroco y obispo; falta de acompañamiento eclesial y presencia sacerdotal para acompañar los procesos de fe.

Organización: ineficiencia en la organización y coordinación y también en el control. Faltan líneas pastorales

Mentalidad: Sacerdotes que no se cuestionan; piensan en la catequesis solo para chicos; sus actitudes no contribuyen a acercar a los fieles.

Catequesis: falta de los sacerdotes en la vida de la catequesis

COMUNIDAD

Aislamiento: Trabajamos como islas. Comunidad Kiosquito pastoral. Falta acogida a la gente nueva

Integración: Falta de identidad parroquial; falta de integración comunitaria, sentido de pertenencia No se involucra

Conversión pastoral: pensar nuevas estrategias e innovar antiguos esquemas que cuestan cambiar

Comunidad: tibia, seudo convertida. Bautizada, no evangelizada; desunión comunitaria. Existe escaso acercamiento e interés comunitario por la catequesis y catecúmenos.

Organización: Falta una comunidad: muchas personas van rotando y no continúan en la tarea. No hay actividades para los niños Falta de interés "la catequesis es cosa de los catequistas"

Consejos: comunidad toda es protagonista, da testimonio Si bien la comunidad aporta su granito de arena para la catequesis, cuesta que se comprometa con la misma, propiciando y acompañando las vocaciones catequísticas.

sociocultural, ausentismo en los encuentros de catequesis; no son coherentes con el compromiso asumido.

En cuanto al ambiente social: medio social y medios de comunicación adversos.

CATEQUISTAS

Tiempo : Falta de tiempo y/o compromiso para reunirse y preparar el encuentro.

Formación : formación espiritual; no formados; falta formación y preparación

Coherencia: sin sentido de pertenencia; resistencia al cambio, entusiasmo y testimonio,

Disponibilidad: no disponibles y falta participación

Organización: Polifuncionales; superposición de tareas. Falta acompañamiento y coordinación; muchas ocupaciones laborales y familiares; falta de recursos

Renovación: falta de renovación interior; hay descuido de su propia vocación; desgaste

Cantidad: pocos catequistas, Escasez de catequistas adultos y con experiencia.

Catequesis: como una **clase** doctrinal; programas

Catequistas y comunidad: no hay acompañamiento

FAMILIAS

Costumbres: Pérdida; falta devoción de las familias y costumbres familiares; apatía” religiosa. Desinterés indiferentes, no catequizadas en lo de Dios y la Iglesia. Oración Interés.

Ambiente familiar: Crisis familiar, falta el compromiso familiar; vínculos rotos, otros modelos familiares, familia disgregada, sufre el desprestigio de las instituciones; indiferencia familiar, materialismo

Matrimonio: matrimonios de hecho; separaciones..

Roles, funciones y participación: no acompañan; faltan padres a las reuniones; faltan hombres; falta el acompañamiento de los padres; Falta tiempo; falta el papá; facilismo de padres que no quieren ser catequistas, falta de compromiso de padres y adultos, adolescentes y también algunos catequistas.

Pobres, marginalidad, falta de acceso a la educación.

Catequesis: sólo por tradición; un trámite más; después de recibir los Sacramentos poca perseverancia en la participación de la Vida Litúrgica

ANEXO 2.- B.- ¿Qué dificultades enfrentamos?

PREMISA:

Para visualizar mejor, mantengo el registro en tabla y columnas sin mayores detalles.

Se sintetizan los aportes sin registrar “cantidades” porque ha sido imposible.

2.a.- ¿Cuáles consideran que son las principales dificultades que hoy enfrentan al realizar su tarea catequística de iniciación? SÓLO destaquen 3 (tres)...

2.b.- Aclaren, por favor, el origen o espacio de incidencia de esas dificultades, según su percepción... (Catecúmenos; catequistas; familias; ministros; comunidad; si considera “otro” indiquen cuál, por favor...).

Dificultades	Catecú- menos	Catequesis	familias	ministros	comunidad
realidad Mundo global sociocultural F. instrumentos Textos no actualizados alejados de la realidad No interpretar los signos de los tiempos. F. de creatividad para la renovación. F. espacio físico Perseverancia: Responsabilidad: descristianización. Descreimiento hacia la Iglesia. lejana. Institución matrimonio desvalorizada	Los catequiza ndos no son coherentes con el compromiso asumido,	Catequistas Familias F. formación muchas ocupaciones laborales y fliars Falta de tiempo y/o compromiso para reunirse y preparar el encuentro. F. participación Catequistas. sobrecargados	Poca perseverancia en la participación de la Vida Litúrgica, después de recibir los Sacramentos. La falta de Compromiso de padres y adultos, adolescentes y también algunos catequistas. Falta de acompañamiento Fragmentacion familiar, materialismo	Escaso acompañamiento sacerdotal Piensan en la catequesis solo para chicos. Religiosos: (sacerdotes) sus actitudes no contribuyen a acercar a los fieles. Falta de agentes de pastoral que continúen con acompañamiento	Falta de identidad parroquial. Falta una comunidad: muchas personas van rotando y no continúan en la tarea. pensar nuevas estrategias e innovar

ANEXO 3

C.- ¿Cuántos participamos de este servicio?

Debido a la gran variedad de respuestas sobre las “cantidades” ha sido imposible tabular. En efecto según el origen de las respuestas hay datos a nivel parroquial, otros datos a nivel de decanato, otros a nivel de diócesis y otros con una mezcla. A la pregunta “cuántos participamos de este servicio” hay quienes registraron los “destinatarios”, otros registraron los catequistas. Por consiguiente ha sido imposible sintetizar el tipo de servicio que desarrollan.

ANEXO 4.- D.- Importancia de la Iniciación Cristiana

4.a.- La urgencia habla de un tema impostergable. En este sentido ¿Nos sentimos urgidos por el desafío de implementar la Iniciación Cristiana en nuestras comunidades?

Si la respuesta es SÍ: 4.b.- ¿Cuáles son las dificultades que se presentan?

4.c.- ¿Se han tomado decisiones pastorales? ¿Cuáles?

Si la respuesta es NO: 4.d.- ¿Es porque acaso entienden que no es un desafío urgente?

4.e.- ¿Cuál consideran que es el motivo principal de esta negativa?

SÍ: Es un desafío

Dificultades	Decisiones pastorales
Falta de sacerdotes; acompañamiento; tiempo. familias, alejadas de la fe cumplir con un rito social. multiplicidad de tareas. Indiferencia. Otras religiones o sectas ofrecen lo que nosotros no (acompañamiento personalizado, pastor "siempre" disponible en cada comunidad.) * Distintos puntos de vista entre catequistas y sacerdote, generando discrepancias. El entorno social y la relativización de las realidades sociales, familiares y religiosas falta de continuidad en el proceso catequístico.- de conocimiento del tema I.C	Encuentros catequísticos diocesanos. Plan pastoral Proceso de evangelización. Obispado procura trabajar en la formación de Catequistas en la I.C. No se han tomado decisiones pastorales. Abrir la escuela de monaguillos

ANEXO 5.- E.- Catecumenado e Iniciación Cristiana

5.a.- Atendiendo a la descripción del Catecismo de la Iglesia Católica... ¿en nuestras comunidades preparamos para recibir los sacramentos que se solicitan o intentamos encarnar aquel estilo catecumenal propuesto? ¿Cómo lo hacemos?

Estilo Catecumenal Para el Sacramento
Tapamos agujeros, tratamos de responder a la demanda de sacramentos.- Se intenta la preparación básica, consciente y posible, para recibir los Sacramentos, que se deben afirmar con la Eucaristía; pero no todos lo hacen. Mediante la catequesis vivencial preparamos al catequizando no sólo para los Sacramentos sino pensando en que llegue a tener un encuentro personal con Dios... Es nuestro objetivo reproducir en nuestra comunidad el estilo catecumenal propuesto por el CATIC. A pesar de las no pocas dificultades seguimos intentándolo con gran esmero. Tratamos de encarnar el estilo propuesto: *Acompañando a los catecúmenos. *Invitándolos a la conversión. *Predicando con el ejemplo. *Invitamos a participar en las actividades y eventos pquiales. *Son invitados a otros encuentros de formación. También es un proceso que estamos viviendo los catequistas, de replantearnos nuestra manera de catequizar, Adecuarnos a nuevos lenguajes

En cuanto a los agentes de pastoral:

Desaliento Descreimiento de agentes de pastoral: saturación, cansancio, desencanto, comodidad cuestionamiento No hay claridad de roles. Nostalgia de cristiandad; no hay acompañamiento

Falta de creatividad para la renovación. Sin perseverancia; no hay responsabilidad. Hay resistencia al cambio; no se interpretan signos de los tiempos.

En cuanto a la familia:

Tendencia a destruir a la familia. Institución matrimonio desvalorizada Carencia de valores. Familias desunidas Horarios

En cuanto a la época:

problemáticas nuevas; época – realidad - mundo global sociocultural. El Estado, que no ofrece igualdad de oportunidades. Problemas socioeconómicos, afectivos. Cambios de vida

En cuanto a la catequesis:

Catequesis para lo doctrinal, lo tradicional; catequesis más teológica que vivencial; catequesis fragmentada, desarticulada, a veces llena de contenidos, y otras vacía de contenidos; con una formación para los sacramentos y no el inicio a un camino de fe. Falta el primer anuncio,

En cuanto a la Iniciación Cristiana:

Desconocer el sentido de la I.C:

En cuanto a recursos:

Faltan instrumentos; Falta espacio físico. Los textos no están actualizados y están alejados de la realidad

CATECÚMENOS

En cuanto a "obligación": porque los mandan; es una obligación; asisten obligados.

En cuanto a motivaciones: desinterés, no son motivados; tienen otras prioridades; vienen por el sacramentos; poco interés; no hay perseverancia;

En cuanto a tradición religiosa: influencia de la familia, no conocen a un Cristo Vivo

En cuanto a los niños: Niños aburridos; dispersos, atiborrados de tareas; con dificultades psicológicas, de aprendizaje, no tienen lectura corriente ni comprensiva; de bajo nivel

**ANEXO 2.-
B.- ¿Qué dificultades enfrentamos?**

2.a.- ¿Cuáles consideran que son las principales dificultades que hoy enfrentan al realizar su tarea catequística de iniciación? **SÓLO** destaquen 3 (tres)...

2.b.- Aclaren, por favor, el origen o espacio de incidencia de esas dificultades, según su percepción... (Catecúmenos; catequistas; familias; ministros; comunidad; si considera “otro” indiquen cuál, por favor...)

DIFICULTADES

En cuanto a lo religioso:

Crisis y falta de **fe**, Secularismo. Indiferencia Conformismo poco **interés** en la fe. Reconocer a **Dios**. **Dispersión** de lo religioso; **descristianización**. **Resistencia** a la Iglesia Difamación de la Iglesia; **Descrreimiento** hacia la **Iglesia**; Iglesia **lejana**; vida sin Dios; otras **religiones**.

En cuanto al anuncio: el **anuncio** no es parte de la vida; **dicotomía fe y vida**

En cuanto a la cultura:

Falta de conciencia; Antivalores; falta de **valores**; antitestimonio, Individualismo. Indiferencia religiosa. Falta de **interés**.

En cuanto a la mentalidad pastoral

Mentalidad sacramentalista. Distancia entre catequesis y liturgia. **Sacramentalismo**. Catequesis **escolarizada** * **Sacramentalismo y mentalidad** escolar de catequistas, padres, catecúmenos, y hasta muchos párrocos. * Sacramento por **tradicción**. * **sacramento** como un acto social.

En cuanto a proyecto pastoral:

No hay **proyecto** proceso evangelizador, ni planos diocesanos; no se unifican **criterios**; **Falta de itinerario y criterios**. **Sin pastoral** orgánica; **proyecto** diocesano. No hay **plan-proyecto** catequístico

ANEXO 6.-

F.- Importancia de la Comunidad en la Iniciación Cristiana

6.a.- Recordando que la **Iniciación** cristiana requiere una **comunidad** eclesial que anima, engendra y acompaña... ¿Se ven los demás miembros de nuestras comunidades implicados en la **Iniciación** Cristiana?

Si la respuesta es **NO** ¿Podrían señalar Uds. algunas causas de esta situación?

6.b.- ¿Se ven los demás miembros de nuestras comunidades implicados en la **Iniciación** Cristiana?

Si la respuesta es **SI** : ¿Podrían señalar quiénes y de qué modo intervienen (sin datos personales, sólo indicaciones generales)?

6.c.- ¿Qué actitudes, acciones, gestos o signos señalarían que la **iniciación** cristiana se desarrolla como algo que “solo” le corresponde a los catequistas? **Describan** del modo que les resulte más sencillo...

De las respuestas se percibe la dificultad de “comprender” la pregunta y sus variables.

NO	Causas	SI	Quiénes	Cómo	Sólo Catequistas
	Se cumple un poco al inscribir al niño; pero luego no se preocupan por los niños de mandarlos Tampoco asisten a la Misa del domingo El párroco los decepciona Parece que sólo corresponde a catequistas y al cura.. No se siente “parte” de la comunidad. Miedo al compromiso. Falta trabajar en una Pastoral orgánica de conjunto , con objetivos claros Se piensa que la catequesis compete solamente a los catequistas. también aquí hay una responsabilidad		Sacerdote, catequistas, la flia. Niños en especial. Otros grupos paquiales. En reuniones del Consejo Pastoral Parroquial , asistidos por el EPAP, en la búsqueda de la integración del caminar comunitario, se ven las programaciones de grupos y servicios, según plan pastoral parroquial (en el marco del PDRE). Varias familias se comprometen para distintas actividades que se realizan para el crecimiento de la Iglesia.- Tratamos de que las comunidades		El aislamiento del “yo”.- En nuestra comunidad se cree que sacerdote y catequistas , son las únicas personas con responsabilidad para la catequesis. Salvo escasas familias, en las demás falta compromiso y acompañar a sus hijos. Parece que todo lo tienen que hacer los catequistas. Otra cosa las charlas de formación, reuniones, Consejo Pastoral, eventos. Tal vez porque en la “catequesis” se desarrolla un modo sistemático de menor a mayor para conocer el Mensaje; y los cate-

<p>de los catequistas. Debe haber mayor comunicación en la PO. *No comunidad eclesial permanente. * Falta comunicación entre los miembros de la comunidad. Falta de propuestas e iniciativas del parroco. Se intenta involucrar Los catequistas no damos lugar. Tanto la comunidad como los padres de catequesis en particular, depositan la formación de los chicos en los catequistas.-</p>	<p>visiten periódicamente a los grupos.- Grupo de teatro y Grupo misionero.- Los distintos Movimientos Cristianos, Escuelas confesionales, las organizaciones parroquiales, y también algunos fieles de las comunidades apoyan la Iniciación Cristiana.</p>	<p>quistas estamos en la búsqueda de didácticas y métodos para que la formación sea entretenida y atractiva para niños y familia. Sólo ellos tienen acceso a la preparación de celebraciones y Eucaristías; pueden dar formación. Creen que la catequesis, compete a los catequistas Cada movimiento está abocado a su carisma, y no se piensa en la misión de la Iglesia de catequizar. Creemos que no todas las personas tienen los mismos carismas y que “cuando la responsabilidad es de todos; no es de nadie”. Evitan las misas de primera comunión.</p>
--	---	---

ANEXO 7.-

G.- Discernimiento y propuestas en torno a la Iniciación Cristiana

7.a.- ¿Cuáles serían las propuestas que vislumbran como más convenientes para encarnar en nuestras comunidades aquel estilo de Iniciación Cristiana? (detallen del modo más sencillo y claro que puedan...)

7.b.- ¿Podrían señalar las actitudes que nos permitirían encarnar decididamente la reclamada “conversión pastoral”?

Propuestas para I.C.	Actitudes de Conversión pastoral
<p>Obediencia (plan pastoral) continuidad en los cambios propuestos. integración entre los grupos y movimientos Seguir la formación permanente de todos los agentes de pastoral. Buena acogida Sincera comunicación, Fraternidad Unión, Pensar la comunidad de catequistas, formación actualizarla. Promover una</p>	<p>Plan Pastoral, ir al encuentro del otro. Participación, atentos a los signos de los tiempos. Con disponibilidad al cambio, a la renovación. apertura, discernir con objetividad planificación coherente; la valentía de llevarlo a cabo , creatividad y perseverancia . Re-Evangelizar a las</p>

iniciación tiene una duración de tres años, inspirado en el catecumenado primitivo, que va preferentemente de Pascua a Pascua y mira aprovechar el calendario litúrgico En otras parroquias se ofrece, se ha intentado pero no se ha logrado.

Problemas: algunas parroquias hicieron una opción clara pero fue **decaendo** por distintas causas: poco interés de los padres. Presencia única de madres o parientes. Parecería que la CAFA sufre una **crisis**. Es evidente que desde las primeras experiencias de catequesis hasta el día de hoy ha cambiado la institución familiar, las exigencias económicas y laborales. Es así que en general quién participa es la madre o quien por ella. Y a los padres se les hace difícil ser catequistas de sus hijos en casa, cuando en el hogar se ha perdido la capacidad de la comunicación....

En cuanto a la **frecuencia** de reuniones en algunos lugares es semanal y en otros es quincenal.

Material

No se hace un recuento estadístico, sino simplemente se menciona tal o cual texto y autor, sin remarcar cuál es más usado.

*Catequesis familiar de la Junta Diocesana de Catequesis de **Reconquista** (Santa Fe).*

*“Creciendo en la fe con nuestro hijo” de Pedro **Oeyen.**; CAFA de **Posadas** , “Viviendo con Jesús”; CAFA de **Resistencia**, “Al Encuentro del Dios Vivo” de **Chile**, Caminado con Jesús; Siguiendo a Jesús; Encuentros entre mates y caminos” (para confirmación) EDB. Se utiliza el **Rica**; Vivir con Cristo (Weichs).- Artículos de la Revista “**Cristo hoy**”. la fichas del P. **Martín Weichs** *Comunión: Catecismo Comunitario; Comunión: Viviendo con Jesús (Weichs).- Creciendo junto a Jesús (Weichs).-). “Siguiendo a Jesús”. Otros con fichas armadas por sus coordinadoras; “Algo lindo está naciendo” (elaboración personal). “Catecismo Diocesano”. “Caminamos con Jesús” (Ed. Don Bosco). “Nos encontramos con nuestro Amigo Jesús” (Marta **Boiochi**). Material: Variado, relacionado al criterio de cada Parroquia.. Confirmación: Afianzando Nuestra Fe (Alba).- Ven Espíritu santo.-**

*Discípulos de Jesús (Andres **Servin**) La Salvación se hace fiesta (C. **Tazzioli** y A. **Dagorret**) Se utiliza el **periódico** “El Dialogo”, La Biblia, el CATIC y Aparecida; DSI, libro: **Libros diocesanos** para los niveles de comunión y confirmación y profundizamos con los doc. de la Iglesia: CATIC, Aparecida y otros. “Al gran encuentro con Jesús” de P. Carlos Wiszniowski, Sergio Zamar y Gisela Zamar (**Redentorista** – Salta). Hay materiales desarrollados por las **parroquias**. Pronto me confirmaré; Los jóvenes buscamos al Dios de la vida; Liturgia cotidiana; “La Casa de Naim” (1° año niños). “La Casa de Nazareth” (1° año papas “Al encuentro del Dios Vivo I y II”; * elaborados por el P. Juan **Nota** y la junta de catequesis de **Com. Riv**: Catequesis familiar para catequistas guías y padres; guías para los auxiliares de niños 1° y 2° comunión; La confirmación... Caminando con Jesús de Eduardo **García- Silvia Gastaldo**; Confirmación: Siguiendo a Cristo.*

★ La **CAFA** es la que ofrece mayores posibilidades de acompañamiento para los padres con encuentros semanales; luego le siguen las otras experiencias de colegio y finalmente la catequesis tradicional con variables de frecuencia que va de una vez por mes a 1 o 5 encuentros por año. Gracias a la CAFA es más fácil realizar un itinerario de evangelización. El acompañamiento a los padres y a las familias en la CA.FA es el más sistemático y cercano.

En una región pastoral la CAFA es un aspecto fuerte de integración e identidad regional.

★ **Grupos familiares:** En tres diócesis, gracias al PDRE (proceso diocesano de renovación y evangelización) se ha abierto una nueva posibilidad de acompañamiento empezando un itinerario catecumenal de descubrimiento de la Palabra, de la Fe y de Cristo a lo largo de varios años.(hasta 12 años). No está en función de los sacramentos si no de un itinerario catecumenal de todo un Pueblo.

★ **Proyecto pastoral**

No hay un proyecto pastoral claro para el acompañamiento de las familias. Es **escaso** lo que se hace Respecto a la familia. El contacto de acompañamiento en general es esporádico y ocasional. Hay propuestas puntuales y **funcionales** a uno que otro sacramento o acto litúrgico, pero todavía no se vislumbra la dimensión de itinerario. Las propuestas de participación de las familias son **funcionales a momentos litúrgicos o sacramentales**.

★ La **misión continental** puede dar un impulso para la animación y acompañamiento de las familias.

1.e.- ¿Han optado por algún estilo o modo de catequesis familiar...?

¿Podrían describirlo y/o mencionar el material que usan?

Experiencia de CAFA en las diócesis.

De las respuestas se desprende que la Catequesis Familiar está presente en la mayoría de las diócesis (tal vez en todas) de todas las regiones pastorales. En particular para las diócesis de la Patagonia la CAFA es un signo fuerte también de integración regional. Se cree en la validez de la metodología de la CAFA y en la mayoría de los casos son fieles a la misma.

El **método** en cuanto tal es seguido con las variables más amplias que van del seguimiento estricto del mismo, hasta casi el simple uso de la “etiqueta”. La **“flexibilización”** lleva a adaptar el método según las circunstancias y necesidades

La CAFA aparece como opción prioritaria de varias diócesis, otras las recomiendan dejando libertad a las parroquias de optar o no por el método. Pero aún en las diócesis donde se optó por la CAFA, no todas las parroquias adhieren a este método. Donde se logró caminar se dieron **resultados** positivos.

En alguna parroquia la CAFA, como itinerario catecumenal, evangeliza a los padres y trata de brindarles los medios para que se transformen en educadores de la fe de sus hijos La CAFA de

<p>catequesis mas vivencial. Proyecto parroquial que contenga los objetivos claros. Mejorar la relacion con el sacerdote. renovarnos apertura informarnos. Buscar modelos salir catequesis por sectores país de misión. Protagonismo de la familia Utilizar metodología dinámica, Proponer actividades de arte y música para poder tener un lugar de pertenencia.- abrir las puertas de la parroquia para que todos la puedan sentir como SU lugar.- “lugar de pertenencia” como aquel lugar donde se da naturalmente la I.C. sin tener que forzar situaciones.- Tal vez no veamos con claridad “lo que hay que hacer” pero percibimos indicios, signos, que nos invitan a escuchar con atención y a elegir con prudencia los rumbos más oportunos para transitar con fidelidad y alegría los caminos del Señor...Aparecida: (293) – (365) – (366) – Se propone iniciar la formación de los agentes de pastoral</p>	<p>familias Revitalizar el carisma de los catequistas. pastoral orgánica en dónde la catequesis esté en relación con otras pastorales.- Creatividad, para poder llevar el evangelio a todos, pudiéndonos adaptar a la época en que vivimos.- Ser realista de las situaciones que se viven en la parroquia para no pretender imposibles.- Descentralización parroquial.- protagonismo de los laicos.- Estamos en camino de búsqueda.- Actitud de humildad para que el Espíritu pueda actuar.- Disponibilidad de cambiar a través de la realidad nuestra catequesis.- Actitud caritativa para la unidad armónica de la comunidad.-</p>
--	---

**ANEXO 8.-
RESPUESTAS SOBRE LOS TEMAS**

H.- Mientras caminamos hacia el IIIº Congreso Catequístico Nacional

8.a.- ¿Consideran que algún otro tema debería tratarse con urgencia mientras caminamos hacia este IIIº Congreso...?

8.b.- ¿Por qué consideran importante y urgente el tratamiento de esos temas camino al IIIº Congreso Catequístico Nacional...? (Por favor, desarrollen de modo sencillo la respuesta...)

8.a.- Temas	8.b.- ¿Por qué?
<p>Catequesis Especial; Evangelización de los jóvenes Insistir en la Catequesis Familiar Las nuevas familias del futuro; la situación matrimonial y de la familia La nueva composición de la familia hoy en día Los valores de la familia Catequesis pre-matrimonial que se le dé la misma importancia que la familiar.- De la</p>	<p>Necesitamos capacitación; hace falta replantear totalmente la catequesis, Replantear temas, métodos y criterios y planificaciones; evangelización: nuevas. Porque la familia ha cambiado. Para generar una buena IC que perdure en el tiempo tenemos que conocer y adaptarnos a la realidad (flias desunidas, violencia, falta de respeto, medios de comunicación...) Porque las flias se desentienden de</p>

<p>misma manera en la catequesis pre-bautismal.-</p> <p>La educación cristiana. Cómo enfrentar el dolor desde la fe</p> <p>Pastoral orgánica “Unificar criterios” a nivel pastoral diocesana</p> <p>Formación de catequistas para nuevos desafíos (cárceles, htales, etc)</p> <p>Catequesis a otros grupos no incluídos (ancianos, viudas, etc)</p> <p>La bioética de la iglesia en la catequesis (aborto, adicciones etc.)</p> <p>Renovación del material catequístico y de los subsidios, que tenga en cuenta la IC en estilo catecumenal Seminarios o Institutos de formación catequísticas.-</p> <p>Plan Nacional de Iniciación Cristiana y Formación permanente.-</p> <p>Los catequistas reclaman una profundización en los temas vertebrales de la Iniciación.</p>	<p>los problemas y dejan en manos de la Iglesia a los chicos para encontrar soluciones. Porque la base de una buena educación en al fe es la flia y en este tiempo se han perdido muchos valores, Muchas flias viven con desagrado el tener que esperar tanto cuando no bautizaron (por distintas razones) a sus niños, siendo bebés. No hay catequistas preparados para estos casos y hay demanda para estas situaciones. Se están perdiendo feligreses, crece la población pero no en la misma proporción la cantidad de niños que desean prepararse para los sacramentos. Se crea “confusión” en los fieles respecto a los requisitos que pide la Iglesia: *por no ser claros; *por falta de unidad entre pquias. En la mayoría de las pquias no se considera ni se tiene en cuenta al anciano, al viudo/a.</p> <p>La formación de los padrinos para acompañar en la fe.- Creemos que la comunidad debe ser un “lugar de pertenencia” donde uno encuentra no solo la formación sino también la recreación, los amigos, Que no sea que cada diócesis se maneja como le parece sino que haya un criterio unificado.- Que la catequesis sea orgánica y comunitaria para que este conectada con otras pastorales Hacen falta los seminarios para mejorar la preparación de los catequistas y sea acorde a la propuesta comunitaria de la catequesis.-. Para una nueva renovación expresar en forma mas ágil y creíble al Dios vivo.-</p>
--	--

Todo parecería ser **funcional al Sacramento** y en particular la **confirmación**. Persiste la idea y la experiencia de que el sacramento de la confirmación no es el de la madurez, sino el del “adiós”.

★ **No se habla casi de estilo catecumenal**

★ **Casi no hay diócesis** que tienen pastoral catequística organizada para jóvenes.

3) Qué se hace para los Adultos

★ **Duración:** Donde se realiza la acción catequística para los adultos hay una gran variedad de “**tiempos**”, que va de pocos encuentros a una duración de algo más de un año. En general la catequesis de adultos es más corta. Pero si hay que administrar algún sacramento para los adultos, el tiempo va de pocos meses a un año.

Esta área no cuenta con **programas e itinerarios** comunes en las parroquias.

★ Se percibe que se llega solamente a una **minoría**

★ **Matrimonio y Familia:** en muchos casos el proceso catequístico de los adultos tropieza con la **situación compleja** de uniones de hecho, matrimonios civiles, separados y con nueva unión, etc.

★ **“Ocasionalidad”.** Son escasos los espacios catequísticos para adultos, se reducen a charlas o encuentros de preparación para recibir un **Sacramento**. La catequesis es ocasional y en función de los sacramentos con una duración muy variable según la parroquia.

★ Los **criterios** y tiempos no superan el sacramentalismo; en algunos lugares se siguen las etapas del RICA.

★ la **CAFA** se la ve como metodología propicia para la catequesis de adultos. Se considera también que por la CAFA los adultos, los padres redescubren su fe.

★ **Otros:** En alguna parroquia el catecumenado se realiza en cuaresma, pero sin indicar tiempos y formas.

Las CEB, donde las hay, favorecen algún espacio para la catequesis.

Se ofrecen también a nivel diocesano retiros, cursillos, seminarios, peregrinaciones, espacios de formación.

1.d.- ¿Qué hacen para acompañar y preparar a las familias?

★ El **acompañamiento catequístico de las familias** se realiza a través de reuniones periódicas (mensuales o bimestrales) con los padres; ofrecimientos de espacios y experiencias de reflexión y de participación en celebraciones; charlas formativas.; liturgias. Pasa también por la catequesis “ocasional” prebautismal; por encuentros mensuales en la catequesis tradicional

DOCUMENTO FINAL REGION PLATENSE

ANEXO 1.-

A ¿Qué hacemos y cómo lo hacemos?

1.a.- ¿Desarrollan en sus comunidades “etapas” en la Iniciación Cristiana? ¿Cuáles? (Si la respuesta es NO dejen el cuadro vacío)

En la mayoría de las parroquias se sigue la catequesis tradicional y en algunas la CAFA. En cuanto a etapas siguen en el marco de los sacramentos y de las edades con acciones que no parecen estar vinculadas a un proceso pastoral orgánico y global.

1.b.- ¿Qué hacen para iniciar a los niños y cómo (preparación y acompañamiento de los sacramentos y vida cristiana)?;

En esta región hay poca atención para la catequesis prebautismal. Va creciendo la actividad con la comunión y un poco menos con la confirmación. La duración varía de diócesis en diócesis e inclusive en las parroquias de la misma diócesis. Se alternan las actividades relacionadas con los temas, con las celebraciones, convivencias.

1.c.- ¿Qué hacen para iniciar o acompañar a los adolescentes, a los jóvenes, a los adultos y cómo?

Premisa: vale para todas las regiones.

La debilidad de esta información está en que las respuestas llegaron sin tener una clara diferenciación de los tres ámbitos; además se mezcló la descripción de las actividades con la manifestación de “consejos” o “deseos”. La intensidad de “acción” va disminuyendo con la edad: es decir hay algo para los adolescentes, un poco menos para los jóvenes y mucho menos para los adultos.

Qué para adolescentes

Para iniciar o acompañar a los adolescentes y jóvenes, a nivel parroquial, se realizan encuentros, retiros, cenáculos, en grupos y asociaciones. Se hacen misiones, actividades solidarias.

Qué para jóvenes

Las actividades están relacionadas a las varias formas de pastoral juvenil-universitaria y/ o movimientos y asociaciones

Qué para Adultos

hay catequesis personalizada o en pequeños grupos, a horarios convenientes. Se ofrecen también a nivel diocesano retiros, cursillos, seminarios, peregrinaciones, espacios de formación.

★ El **dinamismo de acompañamiento** está marcado también por las convivencias mensuales o bi-mensuales con la invitación a participar en grupos; los **encuentros** son semanales y la experiencia es de más o menos un año. Hay experiencias de participación campamentos, retiros. En general se busca integrarlos en grupos parroquiales. Algunas parroquias tienen grupos de perseverancia. La acción catequística se interrelaciona con actividades varias de la parroquia, del colegio y la integración a grupos o asociaciones. Se busca la inserción en alguna actividad en la parroquia; se realizan encuentros, retiros, cenáculos, en grupos y asociaciones. Se hacen misiones, actividades solidarias.

★ **preocupación** Es muy poco lo que se realiza para iniciarlos, se trata de buscarlos y acercarlos a través de diferentes actividades o iniciativas.

★ **Otros aspectos:** Se usa la expresión “**estilo catecumenal**” que parece ser más bien una nueva “etiqueta” para la acción de siempre. La actividad catequística para los adolescentes se relaciona normalmente con la Confirmación.

Parecería que no se sabe bien qué hacer con **padrinos** y con los **padres** por no haber una “estructura” definida.

La dificultad común es la **perseverancia**

Son **pocas las diócesis** que tienen pastoral catequística organizada y específica para los adolescentes.

2) Qué se hace para los jóvenes

★ **Franja-edad:** Propuestas a los jóvenes mayores de 14 años para la confirmación y otros sacramentos.

★ **Pastoral juvenil** La actividad en esta área es más bien de la pastoral juvenil. Hay experiencia de animación juvenil con propuesta de participación en grupos “misioneros”. Grupo bíblico. Scout. Pastoral Juvenil en los Colegios

Se busca la integración de los jóvenes a grupos juveniles y a asociaciones y movimientos. Se trata de **jóvenes “escolarizados”**. Parecería que son muy débiles las propuestas que se hacen a los jóvenes.

★ **Dinamismo de acompañamiento** Las **actividades** están relacionadas a las distintas formas de pastoral juvenil-universitaria y/ o movimientos y asociaciones Se integra a los encuentros de catequesis la propuesta de participación a encuentro, retiros, acampadas, convivencias. Aquí se lamenta la casi **ausencia** de grupos juveniles.

★ **Organización y participación** en general debilidad

★ **Metodología** y “**pedagogía**”: La catequesis está marcada por la “formación”. La dimensión vivencial no parece fuerte. Para los jóvenes se adapta lo que se hace con los niños.

La **duración** va de uno a más años.

Prácticamente no hay **acompañamiento** de la comunidad.

1.d.- ¿Qué hacen para acompañar y preparar a las familias?

El acompañamiento se da con ocasión de los sacramentos. En particular con la CAFA se hace de una manera más sistemática. Donde hay catequesis tradicional la propuestas de acompañamiento coinciden con momentos relacionados a los sacramentos y a la liturgia. La misión continental puede dar un impulso para la animación y acompañamiento de las familias.

1.e.- ¿Han optado por algún estilo o modo de catequesis familiar...? ¿Podrían describirlo y/o mencionar el material que usan?

La única diócesis que contestó sigue la CAFA con la metodología acostumbrada y las adaptaciones oportunas. Matrimonios coordinadores se reúnen con los padres semanalmente, para que ellos luego, puedan catequizar a sus hijos; quienes a su vez se reúnen una vez a la semana con una catequista. En algunas parroquias hay catequesis tradicional.

material

Variado. En algunas parroquias se utiliza de la Colección “Crecer con Jesús”, para Catequesis de Iniciación – Pbro. Eduardo García – Silvia Gastaldo.. En otras el material del padre Pedro Oeyen, con modificaciones “Creciendo en la fe con nuestro hijo” que se viene aplicando desde 1974 (con tres o cuatro actualizaciones importantes). En otras se aplican unas fichas propias adaptadas a las familias de la parroquia. Se proyecta elaborar un material de CaFa diocesano para el año 2010 que busque la identidad diocesana y anime a todas las parroquias para su aplicación.

ANEXO 2.-

B.- ¿Qué dificultades enfrentamos?

PREMISA:

Para visualizar mejor, mantengo el registro en tabla y columnas sin mayores detalles. Se sintetizan los aportes sin registrar “cantidades” porque ha sido imposible.

Tres dificultades	Catecúmenos	Catequistas	familias	ministros	Comunidad
catequesis más teológica que vivencial. Carencia de valores. Familias desunidas. falta del primer anuncio, resistencia al cambio; falta plan proyecto catequístico; cateq fragmentada desarticulada, a veces llena de	Chicos atiborrados de tareas. Niños que no tienen lectura corriente y comprensiva	de unos catequistas a la resistencia al cambio, le corresponde en parte: el miedo a salirse del libreto.	un trámite más falta de compromiso: de los padres catequesis sólo por tradición. Desinterés, falta de entusiasmo y perseverancia de (niños, jóvenes, adultos). van a las últimas reuniones	Presencia Sacerdotal. para acompañar los procesos de fe.	comunidad toda es protagonista, da testimonio Si bien la comunidad aporta su granito de arena para la catequesis, cuesta que se comprometa con la misma,

En cuanto al acompañamiento

De los informes recibidos parecería que hay pocas experiencias y proyectos de acompañamiento. En el mejor de los casos hay algo de continuidad para algunos en una que otra asociación o movimiento.

Hay mucha creatividad en métodos y “herramientas” de trabajo, pero no se logran procesos de acompañamiento y de participación de la comunidad y en la comunidad. La intensidad del trabajo va creciendo con la comunión y disminuye con la confirmación.

La mayor intensidad de acompañamiento se da en las parroquias donde se ha optado por la CAFA.

Parecería de los informes que no hay un acompañamiento posterior organizado y permanente. Tampoco aparece la comunidad como ámbito de itinerarios de evangelización. La inserción posterior de los niños está todavía muy relacionada con el templo y la liturgia. Hay propuestas interesantes de promover signos religiosos en la familia (por ejemplo el altar familiar). También hay una preocupación de que los niños ingresen a los distintos grupos parroquiales. En algunos lugares se implementa la lectio divina. En otros se aprovechan celebraciones religiosas y familiares para unas experiencias distintas del encuentro catequístico propiamente dicho.

1.c.- ¿Qué hacen para iniciar o acompañar a los adolescentes, a los jóvenes, a los adultos y cómo?

Premisa:

La debilidad de esta información está en que las respuestas llegaron sin tener una clara diferenciación de los tres ámbitos; además se mezcló la descripción de las actividades con la manifestación de “consejos” o “deseos”. La intensidad de “acción” va disminuyendo con la edad: es decir hay algo para los adolescentes, un poco menos para los jóvenes y mucho menos para los adultos.

A).- Qué se hace para los adolescentes:

★ La franja-edad: considera la franja de 12 a 17 años que varía un poco según las diócesis y/o las parroquias. Se refiere fundamentalmente a la catequesis de confirmación desde los 14-15 años

★ La metodología es la de la catequesis de niños pero con menor duración que varía de parroquia a parroquia; Confrontación entre fe y vida. Centralidad de la Palabra de Dios. La acción está en función del sacramento con menos tiempos de catequesis (un año). El sacramento que moviliza un poco a los adolescentes es la confirmación.

1.b.- ¿Qué hacen para iniciar a los niños y cómo (preparación y acompañamiento de los sacramentos y vida cristiana)?;

En cuanto a la preparación.

Para el **Bautismo** más que IC. se hace una **preparación inmediata** para los padres y padrinos. Si el niño ha pasado los 5 años en algunos casos es acompañado por algún catequista o empieza el itinerario de preparación a la Comunión.

En la catequesis “**sacramental**” según el **método**, sea CAFA, sea tradicional o sea “escolar”, hay encuentros semanales y convivencias y celebraciones varias conforme a los momentos de la preparación.

En general las **edades** varían según las parroquias y según las diócesis.

La acción catequística en las parroquias va de la simple catequesis sin otras actividades hasta ofrecer experiencias más o menos comunitarias a través de celebraciones, novenas, participación en algún movimiento, algún gesto de solidaridad etc

De las respuestas se subraya el **cambio de época** que nos desafía. Mientras tanto la catequesis para los niños tiene casi las mismas características de la época de la “cristiandad”.

Se hace referencia a la variedad de **material** didáctico que se utiliza, los tiempos de encuentro que normalmente son semanales, la duración que según las parroquias y las diócesis y el sacramento va de uno o dos años. La actividad catequística para los niños está en función del sacramento con encuentros semanales a lo largo de 2 años cada uno, con la metodología tradicional de la catequesis y el auxilio de otras actividades para la participación de los niños y su posible inserción en asociaciones o movimientos. Alguna diócesis tiene su propio material de catequesis de iniciación.

En comunidades del interior la frecuencia de encuentro no siempre es semanal.

Alternancia en las parroquias entre CAFA y catequesis tradicional.

La franja de los niños es la más numerosa y más trabajada, pero fundamentalmente con la catequesis doctrinal y escolar, aprovechando inclusive la escuelas estatales.

La intensidad de **acción pastoral catequística** va creciendo desde el bautismo con una o pocas charlas, hasta el pico de la catequesis de comunión y confirmación y disminuyendo para los demás instancias catequístico-sacramentales.

Caracteriza la acción catequística para con los niños: la visita a domicilio para la convocatoria; los encuentros semanales o quincenales de niños y padres; la metodología de la CAFA o de la catequesis tradicional, distinción por edades y celebraciones varias

En la mayoría de las parroquias y diócesis hay **CaFa con encuentros semanales** tanto para los padres como para los niños. La catequesis comienza con el 4º grado/año. Dos años de comunión y por lo menos dos años de confirmación. Son pocas las parroquias que tienen CAFA en confirmación.

contenidos, y otras vacías con una formación para los sacramentos y no el inicio a camino de fe					propiciando y acompañando las vocaciones catequísticas
---	--	--	--	--	--

ANEXO 3

C.- ¿Cuántos participamos de este servicio?

Debido a la gran variedad de respuestas sobre las “cantidades” ha sido imposible tabular. En efecto según el origen de las respuestas hay datos a nivel parroquial, otros datos a nivel de decanato, otros a nivel de diócesis y otros con una mezcla. A la pregunta “cuántos participamos de este servicio” hay quienes registraron los “destinatarios”, otros registraron los catequistas. Por consiguiente ha sido imposible sintetizar el tipo de servicio que desarrollan.

ANEXO 4.-

D.- Importancia de la Iniciación Cristiana

4.a.-La urgencia habla de un tema impostergable. En este sentido ¿Nos sentimos urgidos por el desafío de implementar la Iniciación Cristiana en nuestras comunidades?

Si la respuesta es SI:

4.b.- ¿Cuáles son las dificultades que se presentan?

4.c.-¿Se han tomado decisiones pastorales? ¿Cuáles?

Si la respuesta es NO:

4.d.- ¿Es porque acaso entienden que no es un desafío urgente?

4.e.- ¿Cuál consideran que es el motivo principal de esta negativa?

SÍ: Es desafío

dificultades	Decisiones pastorales
Nos cuesta mirarnos y evaluarnos a nosotros mismos y la actividad, qué hacemos mal, qué cosas ya no van más. Hay que mirar los resultados y pensar creativamente cómo trabajar mejor. F. compromiso e indiferencia de la comunidad. Fragmentación en la IC F. integración . Estar en muchas cosas Poca identidad parroquial y/o diocesana; hacer lo que hizo siempre sin cuestionarse . La comunidad no se maneja como un cuerpo compuesto de varios miembros en el cual cada uno sabe donde esta cada miembro, sino varios miembros a los cuales se los ató juntos y quienes no solo no saben quienes son los otros miembros sino que tampoco tienen verdadero interés en formar un solo cuerpo.	Se brindan a nivel diocesano espacios para pensar la catequesis, e instalar el tema de la I.C. Esta propuesta es un principio. + La mayoría de las parroquias formaron Juntas Catequísticas Parroquiales, con coordinadoras de las distintas áreas de catequesis. + Otra decisión importante es la misión a nivel diocesano. + Se bajó la edad en la preparación de los sacramentos

ANEXO 5.-

E.- Catecumenado e Iniciación Cristiana

5.a.- Atendiendo a la descripción del Catecismo de la Iglesia Católica... ¿en nuestras comunidades preparamos para recibir los sacramentos que se solicitan o intentamos encarnar aquel estilo catecumenal propuesto? ¿Cómo lo hacemos?

Para el Sacramento.- Estilo Catecumenal
Creemos que los catequistas tenemos claro en teoría la cuestión, pero se termina cayendo en un “ adoctrinar para recibir un sacramento ”. Se plantea el encuentro más como una clase , a veces desde la actitud de la propia catequista: se enseña, se aprende, se toma la comunión, en vez de transmitir la fe desde un enamoramiento. Hay buena voluntad del catequista pero algo nos está faltando que no estamos “contagiando”, ¿Nos faltará hacerlo con alegría, con pasión, convencidos? ¿Nos faltará estar nosotros enamorados, ocuparnos de madurar nuestra fe, de procurar encuentros con el Señor? Intentamos encarnar el estilo catecumenal propuesto. Lo hacemos tratando que el catecúmeno se enamore de Jesús y quiera seguirlo. Preparando para cada sacramento, pero pensando en que vaya más allá...que le sirva para su vida cristiana futura. Esta encuesta nos hizo pensar en grupo.

ANEXO 6.-

F.- Importancia de la Comunidad en la Iniciación Cristiana

6.a.- Recordando que la Iniciación cristiana requiere una comunidad eclesial que anima, engendra y acompaña... ¿Se ven los demás miembros de nuestras comunidades implicados en la Iniciación Cristiana?

Si la respuesta es NO ¿Podrían señalar Uds. algunas causas de esta situación?

6.b.- ¿Se ven los demás miembros de nuestras comunidades implicados en la Iniciación Cristiana?

Si la respuesta es SI : ¿Podrían señalar quiénes y de qué modo intervienen (sin datos personales, sólo indicaciones generales)?

6.c.- ¿Qué actitudes, acciones, gestos o signos señalarían que la iniciación cristiana se desarrolla como algo que “solo” le corresponde a los catequistas? Describan del modo que les resulte más sencillo...

De las respuestas se percibe la dificultad de “comprender” la pregunta y sus variables.

Cdad implicada	Causas	Cdad implicada	Quiénes	Cómo	Sólo catequistas
NO	No toda la comunidad asume la catequesis como	SI	Escuela especial prepara regalos como	Hay parroquias donde la comunidad	Por vivir la propia fe forma individualista. No existe aún

En cuanto a **Proceso** pastoral catequístico.

Se habla mucho de catequesis sistemática, organizada y progresiva, sin embargo no se logra vislumbrar un itinerario pastoral diocesano. No aparece clara la visión diocesana quedándose en lo propio de cada parroquia; aparece entonces la “fragmentariedad” o inclusive “compartimientos estancos.”

No es común la comprensión de la catequesis como proceso. En efecto casi no aparecen acciones insertas en un proceso pastoral catequístico. Se habla de ello como un “desiderata”, pero no hay un proceso de iniciación cristiana que acompañe al individuo a lo largo de su vida.

En cuanto a la **actividad catequística**:

Es débil la que se refiere al área bautismal de niños y la prematrimonial. La actividad más desarrollada es la que se refiere a la primera comunión y va disminuyendo la que está relacionada a la confirmación.

En cuanto a “**fases**” de catequesis:

Según las diócesis y/o parroquias aparecen con mayor o menor intensidad estas “fases”: pre-catequesis: niños pequeños; catequesis Comunión y Confirmación; catequesis ocasional: jóvenes y adultos.

En cuanto a **relación** parroquia – colegio; parroquia-parroquia.

No siempre se distingue claramente o se integra la actividad de la catequesis del colegio y de la parroquia. En cuanto a organicidad entre las parroquias: aparecen también no pocas diversidades entre una y otra parroquia.

En cuanto a **método**:

En todas las diócesis aparecen los dos métodos: “tradicional” y catequesis familiar. Pero hay regiones pastorales donde la CAFA está bien desarrollada aún con los límites de los puntos anteriores. De todos modos en ambos métodos la catequesis no logra todavía superar el “sacramentalismo”.

En cuanto a **catecumenado** de todo un pueblo.

Tres diócesis hablan del proyecto pastoral como “proceso diocesano de Renovación y Evangelización” que está planteado como proceso de catecumenado de todo el Pueblo de Dios. Pero la catequesis en general y Iniciación Cristiana queda en el marco de los sacramentos, de las edades, de los textos.

Tercera Parte: Síntesis general final.

Todos los aportes quedan sintetizados **como** “país” según las preguntas y según las palabras “núcleo”. Ya no aparecen aquí las identidades propias de cada región y en ella de cada diócesis.

ANEXO A1.

Primer momento: Contemplar nuestro trabajo y otear los signos de Dios

A ¿Qué hacemos y cómo lo hacemos?

1.a.- ¿Desarrollan en sus comunidades “etapas” en la Iniciación Cristiana? ¿Cuáles?

(Si la respuesta es NO dejen el cuadro vacío)

En cuanto a **etapas** nos encontramos con:

Las etapas siguen en el marco de los sacramentos y de las edades. Las acciones pastorales de las distintas “etapas” no parecen ser entendidas ni estar vinculadas a un proceso pastoral orgánico y global y con la vida de las personas y de la comunidad. Las etapas se relacionan a algunos o a todos estos aspectos: *contenidos (Cristo, Iglesia-Espíritu Santo-Liturgia-sacramentos y vida de gracia; vida moral) *áreas * pasos para los sacramentos * ritos (RICA) * edades

Son pocos los casos en los que no se habla de “etapas” en el marco de un “proceso pastoral”.

En cuanto a **comprensión** de lo que es la Iniciación Cristiana:

Parecería no haber claridad en la comprensión de “Iniciación Cristiana”. En general no resultan claras las implicancias pastorales de la Iniciación Cristiana y Catecumenado. Se usa la expresión, pero luego la acción no expresa lo que es la IC. Se pone una nueva etiqueta para la misma acción pastoral

preocupación. Algunos creen que es cosa de catequistas, como la educación es cosa de los maestros No se sienten convocados, autorizados a aportar, capacitados... Siempre son las mismas personas las que se involucran. Falta encuentro personal con Jesús,	las cruces para los chicos de la comunión Señoras preparan escarpines para regalar. El cine local ofrece instalaciones para que los niños vean películas elegidas por los catequistas	ayuda en la I.C. con material para los niños, flores para adornar; la familias hacen coronas de adviento y se bendicen en la misa Participan las embarazadas con la bendición de panzas, el día de S. Ramón	(está en proceso) un proyecto parroquial, discutido y programado en conjunto por los coordinadores de las varias etapas, como manera de seguir un itinerario de acuerdo al discipulado que el mundo y la Iglesia necesita hoy.
--	---	---	--

ANEXO 7.-

G.- Discernimiento y propuestas en torno a la Iniciación Cristiana

7.a.- ¿Cuáles serían las propuestas que vislumbran como más convenientes para encarnar en nuestras comunidades aquel estilo de Iniciación Cristiana? (detallen del modo más sencillo y claro que puedan...)

7.b.- ¿Podrían señalar las actitudes que nos permitirían encarnar decididamente la reclamada “conversión pastoral”?

Propuestas para I.C.	Actitudes de Conversión pastoral
encuesta a catequistas que está pasando, para contestar acerca del propio compromiso, dificultades, necesidades de formación, fracasos, limitaciones, vicios en el apostolado, responsabilidad respecto a su propio crecimiento en la fe, vida espiritual y sacramental, conciencia de comunidad. Para ser tratado en una asamblea, y así saber cómo se está parado desde los catequistas. Quizás haya que empezar por	Humildad para mirarnos y aceptarnos, corregirnos si hay estructuras o planteos que ya no ayudan a los interlocutores de nuestra catequesis. Más “Iglesia comunidad de hermanos”. Más comprensión, más compasión, más acogida. Mas vida espiritual Testimonio. Más alegría!!! – Sentir que el Señor es quien nos elige – Por nuestra parte, responder al

<p>corregir desde ahí. * mayor formación bíblica y espiritual de los catequistas. un proyecto diocesano y con unidad de criterio. En cada parroquia la I.C. debería tener un proyecto sistemático, gradual y progresivo. Para la perseverancia sería conveniente articular con los responsables de los grupos asesoramiento para confrontar experiencias dentro y fuera de la diócesis. presencia de los sacerdotes en los distintos grupos de catequesis, para que experimenten su cercanía y compañía. Homilias Programar actividades en las capillas donde puedan participar las distintas comunidades. Convocar a las familias para hacer el camino juntos. Crear conciencia parroquial de lo que significa la I.C. - Es un camino que comienza, que las familias comprendan que con el bautismo y la comunión de sus hijos inician un camino en la fe. * La parroquia debe crear un clima comunitario al estilo de las primeras comunidades, en cuanto a compartir, ayudar y aportar al crecimiento a todos los que se encuentran en el período de iniciación.</p>	<p>llamado. * Mayor apertura, escuchar los signos de los tiempos, los cuestionamientos que el hombre de hoy tiene para poder acompañar sus procesos y búsquedas. Programar actividades de apertura a la comunidad que ayude a la integración de todos sus miembros, más allá de las celebraciones litúrgicas. armonía entre nosotros, creando espacios para el diálogo y encuentro fraterno, valorando nuestra común vocación de catequistas. Una comunidad más participativa, orante y servicial. Una comunidad actualizada, moderna, que no deja en el camino los valores que dignifican al hombre. Una comunidad más asidua a los Sacramentos : Reconciliación, Eucaristía, Participación activa en la misa.</p>
--	--

<p>para ayudarlo a encontrarse con el Señor El estudio sociocultural de las distintas comunidades. El estudio de diversos temas para la formación de catequistas: Biblia – Documentos Eclesiales – Ciencias Auxiliares: sociología, algunos aspectos filosóficos y psicológicos. Orar sin cesar. Catequesis por Internet. ¿cómo usarla? La sociedad en que vivimos ha sufrido tantos cambios que requieren de una renovada respuesta.</p>	<p>Señor. Si no miramos al hombre de hoy en su situación actual (y no ideal) no podremos acompañarlo.. Para atraer a las familias y que se sientan comprendidas, acompañadas en las situaciones particulares. Los catequistas y la comunidad TODA deben crecer. Es necesario amar a los nuevos y diferentes tipos de familias que llegan a nuestras parroquias. Crecer también en diversas formas y lenguajes para comunicarnos. Para conocer la realidad en la que se va a trabajar y apuntar a la raíz del problema Las personas necesitan ser escuchadas, tienen necesidad de compartir, de expresar sus temores, dudas y también compartir sus alegrías, para esto la comunidad debe crear espacios.</p>
--	--

ANEXO 8.- RESPUESTAS SOBRE LOS TEMAS

H.- Mientras caminamos hacia el IIIº Congreso Catequístico Nacional

8.a.- ¿Consideran que algún otro tema debería tratarse con urgencia mientras caminamos hacia este IIIº Congreso...?

8.b.- ¿Por qué consideran importante y urgente el tratamiento de esos temas camino al IIIº Congreso Catequístico Nacional...? (Por favor, desarrollen de modo sencillo la respuesta...)

8.a.- Temas	8.b.- ¿Por qué?
<p>La formación y compromiso de catequistas. La apertura para poder determinar con claridad los desafíos, las nuevas situaciones, las búsquedas y cuestionamientos del hombre de hoy</p>	<p>I. El ser catequista, es una respuesta a un llamado, si no somos llamados a eso, por más que lo hagamos, no seremos felices, ni contribuiremos con la construcción del Reino y si realmente tenemos el corazón de catequistas, cuidarlo para ser fieles al</p>